







طبعة 1409 ــ 1989 جميع الحقوق محفوظة

نقيم

أضع بين يدي القارئ هذه الدُّروس التي أعدت لتُلقي على طلبة السنة الرابعة اثناء سنة 1981 – 1982م. وقد هدفت من خِلاَلِها إلى البَثِّ في الطلبة روح البحث المتعمق، وفتح آفاق جديدة أمامهم لدراسة الأدب.

وقد اختَرْتُ قصيدة أبي البقاء الرندي «النُّونيَّة» لتحقيق نِيَّاتِي وَلِتَطْبِيقِ عناصر «نظرية» نَحَتْتُهَا مما وَرَدَ عند بعض النقاد العَرب القدامَى من مبادئ . ومما انتهَت إليه الدراسات الشعرية – السيميائية الآن . فالمحاولة – إذن – تدخل ضمن القراءة المتعدِّدة .

وقادني اتجاهي هذا إلى أن أستعرض جملة من الأراء لدارسين عرب خاصة عوسيقى الشّعْرِ أو الصورة الشعرية فَبَيَّنْتُ قصورها لأنها لم تأخذ في حسبانها كل مُكوِّنات الخطاب الشعري. كما ناقشت بعض الدِّراسات الأجنبية مُبَيِّناً مَا تَحْتَوِي عليه منْ مبالغة في الاختزال.

وقد أخذت كل بَيْت على حدة ووقفت عند كلِّ تركيب منْه. وربما ظهر لبعض القرَّاء أن مثل هذا التناول جزئي بَيْتِي يُشْبه - إلى حَدِّ كَبير - دراسة القدامَى من النقاد والبلاغيين العرب. ولو اطلع هذا المعترض على دراسات محدثة مثل «التَّدَاوُلِيَّة» و«الاحتجاج» لَعَدَّ ذلك مزيَّةً هم. ومع ذلك ، فإنَّني - بَعْدَ تَحْلِيلِ كل بيْتٍ - قَدَّمْتُ تركيبا في نهاية كل فصل . وتركيبا جامعا في آخر القصيدة.

ومن الأمانة العلمية الاعتراف بأن القراءة المتعددة محفوفة بالمخاطر والمزالق إذ تتطلب من مُنجزِها المشاركة في كثير من العلوم. و«دون كُلّ علم حرط القتاد». ومن ثمة فقد وَاجَهَتْني صُعوبات مختلفة عند صياغة كل فقرة من هذا البَحث فحاوَلت تَذْليلها ما استطعت ، وقد اعتاص كثير مِنْها . ولكن الشعور بِنُقَط الضَّعْف والرغبة في التعلم والدأب على البحث كفيلة بأن تذلّل ما صعب ، وتقوم ما اعْوج .

والمحاولة تتألف من قسمين:

- نظري، ويحتوي على:
- بعض المعطيات المتعلقة بالشاعر وبالقصيدة
 - قراءة القصيدة على ضوء معايير عصرها
- * قراءتُها على ضوء المناهِج الحَديثة، وهذا هو جوهر هذا القسم.
 - تطبيق ، ويشمل محورين رئيسيين تَحتها محاور فرعيَّة :
 - الأسطورة والتاريخ (الدهر/ الإنسان)
 - التاريخ والأسطورة (الدَّهْر الإنسان/الإنسان)

وبعسد

فإني أرجو لهذه المحاولة أن تُحَقِّق بعض المتوخَّى من الأهداف ، وأن ينظر إليها بعين العدل والإنصاف ، وأن تُثَمَّنَ حَقَّ قَدْرِها ، وأن يُنبَّهَ إِلَى الأَخْطَاء الَّتِي وقعت فيها . «وَخُلِق الإِنسان ضعيفا» والسَّلام .

محمد مفتاح

القِسمُ الأولت

معطيات:

قد افترضْنا سَابِقاً أَن الدعوة إلى الجهاد والاتحاد كَانَتْ أَكبر شاغل للأَندلسيين. وقد قُلْنا إِنَّ هذه الدعوة صيغت شعرا ونثرا، وَعُبّر عَنْهَا بِكِتَابات فلسفية وصوفية وتاريخية وفقهية، كما تجلَّت في بناءٍ معاري.

وقد برهناً على هذه الفرضية من خلال الكتابة الصوفية (1) ، وسنبرهن عليها الآن من خلال الشعر ، وسنَخْتَارُ نموذجا كُتِبَ في فترة حَرِجَةٍ من تاريخ المسلمين في الأندلس . والنَّموذج هو قصيدة أبي البقاء الرندي «النونية» ولكن قبل تَفَهَّم القصيدة على ضوء مَعَايِير عَصْرِهَا وقبل تحليلها على ضوء ما نَقْترِحُهُ نَلَفِتُ النَّظَرَ إِلَى النُّقَطِ الآتية :

1) الشخصية:

هو صالح بن يزيد بن صالح بن موسى بن شريف الرُّنْدِي النَّفْزِي النَّفْزِي النَّفْزِي النَّفْزِي النَّفْزِي اللَّهُ المولود (601 – 686هـ). ولن نَتَبَّع حياته بِتَفْصِيلِ لأن مقصودنا ليس دِراسة حياة الشاعر ، وإِنَّمَا هَدَفُنَا تَحْليل قصيدته . ولَذلك سَنَكْتَفِي بتقديم بعض الخطوط الرئيسيَّة التي تكون خير معين لَنَا في تفهُّم القصيدة وتأويلها .

من تاريخ حَيَاتِهِ ووفاته نرَى أنه عاش وَعَاصَرَ أحداثا جِسَاماً مرت بها الأندلس والمغرب. فني المغرب كان الصِّراع على أشده بين المرينيِّين الزَّناتيين والموحدين المصموديين دام عقودا من الزمان انتهى بانقراض دولة الموحدين بالمغرب الأقصى سنة 664هـ، وبفَرْضِ السَّيْطَرَة المرينيَّة على جميع أنحاء

⁽¹⁾ عالم الفكر «الجهاد والاتحاد في الأدب الأندلسي» ، المجلد الثاني عشر العدد الأول ا ابريل – مايو يونيو ، 1981 ، ص : 171 – 200 .

المغرب التي كُلُلَتُ بدخول المرينيِّينَ إِلَى مُرَّاكش سنة 668ه. وقد اغتنم الأندلسيون تفكك الدولة الموحدية وانشِغَالَهَا بِحَرْبِ بني مرين فقامت بعضُ الأُسَرِ التي اجْتَمَعَتْ لها عِدَّة مؤهلات: غِنيً ، وأنصار ، وسُكنًى في الثغور ، للاستيلاء على الحكم . ومنها أسْرة محمد بن يوسف بن هود الذي دعا لنفسه في شرق الأندلس وأنشأ مملكة «في مرسية وشاطبة غربا حتَّى جيان وقرطبة ، وجنوبا حتَّى المرية ، وفيا بين المرية والجزيرة الخضراء ، وفي أواسط الأندلس فيا بين قرطبة وغرناطة (2) ، واستمر حكمه عشر سنوات حتَّى قُتُلَهُ عَامِلُهُ ابن الرَّمِيمي . ومنها أسرة محمد بن يوسف . . بن خميس النصري المعروف بابن الأحمر الذي دعا لنفسه شهاليَّ الأندلس في أرْجونة ، مسقط رأسه سنة (629هـ) ثم امتَدَّتْ دعوتُه إلى جيان وَبَسْطة ووادي آش وشريش ومالقة وغرْناطة التي دخلها سنة إلى جيان وَبَسْطة ووادي آش وشريش ومالقة وغرْناطة التي دخلها سنة (635هـ) ، وأسس فيها «دولة» . وقد استمرَّ في حُكْمِهِ إِلَى أن تُوفِيَّ سنة (635هـ) ، وأسس فيها «دولة» . وقد استمرَّ في حُكْمِهِ إِلَى أن تُوفِيَّ سنة 70هـ هـ خلفه محمد الفقيه إلى أن مات سنة 70هـ هـ عنه 70هـ .

يتضح في هذه الأحداث أن الفَوْضَى كانت ضاربة أطْنابَهَا في المغرب والأندلس ، ودامت هذه الفَوْضَى سنين طويلة تمخض عنها عِدَّة دُويْلَات وهي : الحفصيون في افريقيا (تونس) ، والزيانيُّون في المغرب الأوسط (الجزائر) ، وبنو مرين في المغرب الأقصَى ، وبنو الأحمر في الأندلس .

وقد تمكَّن بَنُو الأحمر (بَنُو نصر) أن يقيموا حُكْمَهُمْ قبل المرينيين بكثير، وَكَان لهذا السبق عدة نتائج ضَارَّة بالأندلسيين، إِذ لم يستطع النَّصريون أنْ يُواجِهُوا أَعْبَاءَ الدِّفاع، وحدهم، عَمَّا تبقَّى بأيدي المسلمين في الأندلس من أرض لِتَفكُّكِ دولة الموحدين وانشغال المرينيين بِتَوْطِيدِ دَعَامُ ملكهم، وإخْضاع ما تبقَّى من المناوئين. وهكذا، لم يعبر المرينيون

⁽²⁾ محمد عبد الله عنان ، لسان الدين بن الخطيب ، حياته وتراثه الفكري ، مصر ، 1968 ، ص 13 .

البحر إِلَى الأندلس برسم الجهاد إلاَّ في سَنَةِ 662هـ، وقد لخَّص ابن خلدون هذه النتائِج في عبارة مُوجَزةٍ نَسْرُدُهَا فما يلي : «وكانت هذه المدة من سنة اثنتين وعشرين إِلَى سنة سبعين فترة ضاعَتْ فيها ثغور المسلمين واستبيح حاهم والْتَهَمَ العدوُّ بِلَادهم» (3). والحق أن المسلمين، في الأندلس ، مُنْذُ وقعة العقاب سنة (609هـ) ــ أي قَبْلَ ما ذكره ابن خلدون – كانوا يعيشون في هزائم مُتَتَالية ، وصاروا يَتَخَلُّون للنصارَى عن مدن وحصون (4). ومها يكن فلنفصل ما أجمله ابن خلدون: فقد سقطت قرطبة سنة 636هـ ، وبلنسية سنة 637هـ ، وملك النَّصارَى سنة (640هـ) دانية ولقنت الكبرى وشنتبور والاريولة وقرطاجنة من بلاد شرق الأندلس ، وحصن مُرينة وَمُنْتَمْلين ... وجيان سنة (644هـ) وشاطبة سنة (645هـ)، وإشبيلية سنة 646هـ. ومونة والقلعة والقليعة ... سنة (648هـ). ودخلوا مدنية لبلة سنة 661هـ، ومدينة مرسية سنة ً (662هـ). ويرجع هذا الاكتساح إلى ما كان يبذله النصاري من جهود ومثابرة وصَبْر ومصابرة في الاسْتِرْدَادِ، وإلَى ما كان يَتَنَازَلُ عَلَيْهِ ابن هود وابن الأحمر؛ فابن هود تنازل في عهده على ثلاثين حِصْناً من حصون المسلمين، وتنازل ابن الأحمر على بلاد الفُرنتيرة بأسرها. كما ذكرت المصادر المغربية أنه تنازل سنة (665هـ) ، مقابل الصلح للأذفونش ، على نحو أربعين مُسَوّرا مِنْ بلاد المسلمين، ومنها مدينة شريس والقلعة وَبُحِيْرِ (5) .

ولم يكن الشَّاعر بمعزل عن هذه الأحداث، وذلك الانكسار المستمر، وإِنَّمَا كان على اتصال وثيق بالحكم النَّصري في غرناطة ، فقد

⁽³⁾ ابن خلدون ، العير (جـ: 7 ، ص 392)

⁽⁴⁾ راجع : ابن أبي زرع ، الذخيرة السّنية في تاريخ الدّولة المرينية الرباط ، 1972 . ص 144 .

⁽⁵⁾ ابن عذاري ، **البيان المغرب** ، ق 3 ، ص 470 .

وصف نفسه بأنه «حديم المقام العالي المتمسك بعروته المعتصم بجبوته» (6). ولذلك كان كثير الوفادة على غرناطة والتردّد إليها طالبا الرِّفْد من ملوكها ومنشداً أمراءها (7). ومن ثمة قال فيهم أشعارا عديدة في مناسبات كثيرة ، كالإعْذارِ وتولية العهدِ والتعزية والتهنئة . كما أنه تجول في المغرب فمكث في سبنتة ومراكش مدة لا نستطيع تقدير بدايتها ونهايتها بالضَّبْطِ ، كما أننا لا نعلم ما إذا كان زار فاس أو استقر بها فترة ما ، واتصل — فيها — بالدولة المرينية الناشئة .

2) الظيرف:

وربما كان من المفيد أن نتساءل عن الظّرْف الذي قيلت فيه هذه القصيدة ، ونَظُنُّ ، بادئ ذِي بَدْءٍ ، أَنَّ كل ما عاشه أبو البقاء من أحداث ، وما كانت تحيا فيه الأندلس يصلح مُنَاسبة لهذه القصيدة ، ولكن التحديد يفيدنا في معرفة سن الشاعر حينًا نظمها ؛ ومن ثمة معرفة تجاربه الحياتية والنَّفسية والفنية . فليس شعره في سن الشيخوخة مطابقا لشعر الشيخوخة ، وإنَّمَا لابد من وجود خلافٍ كَمِّي وكَيْفِي . وَسَنَلْتَمِسُ المُناسبة من عدة مصادر :

أولها: القصيدة نفسها ، ففيها ذكر لسقوط بلنسية ، ومرسية وشاطبة ، وجيّان ، وقرطبة ، وحمص (إشبيليا) . وآخر مدينة سقطت من هذه المدن هي مرسية سنة (662هـ). فالقصيدة ، إذن ، قِيلَت ، بعد هذا التاريخ ، وسن الشاعر يُنيف على الستين سنة .

وثانيها: المصادر التَّاريخية المغربية؛ فقد ذكرت «الذَّخيرَة السَّنيّة»، و«البيان المغرب»، مع اختلاف في العبارة، مناسبة القصيدة بكل وضوح

⁽⁶⁾ أبو البقاء، الوافي في نظم القوافي، ص 84، تحقيق الاستاذ محمد الكنوني.

⁽⁷⁾ ابن الخطيب، مختصر الاحاطة مخطوط، ص 207.

وصراحة: فني سنة 665ه تنازل ابن الأحمر على عِدَّة حصون بلغت «مئة مسور وخمس مُسُوَّرات» (*) فقال الفقيه أبو محمد (كذا!) صالح ابن شريف الرندي يَرْثِي بلادَ الأندلس وَيَسْتَنْصِرُ بأهل العُدْوَة من مرين وغيرهم ... على أن المصادر المرينيَّة يظهر أنها متحيزة من خلال النقط الآتية: أنها جعلت أبا البقاء غَيْر رَاضٍ عَنْ صَنِيع ابْن الأحْمَر، ولتكون مُسْجَمةً مع نفسها فقد حذفت «الذخيرة السنية» بَيْتاً يخاطب فيه الشاعر ابن الأحمر وهو: (يا أيها الملك البيضاء) ... وأنها تجعل المستغاث بهم بني مرين وغيرهم، ونعلم تاريخيا أن المرينيِّين لم يستتب لهم الأمر إلاَّ بعد سنة (668هـ). وأما في تاريخ التنازل فقد كان الصراع لم يحسم بعد لصالح المرينيين. فلو لم تَكُنْ مُتَحَيِّزةً لقالت: مِنْ مرين والموحدين وبني عبد الواد والحفصيين بالتصريح لا بالكناية (غيرهم) ولا غرابة في هذا، عبد الواد والحفصيين بالتصريح لا بالكناية (غيرهم) ولا غرابة في هذا، فقد كانت هناك منافسة أو منافرة بين العدوتين ظاهرة أحيانا ومستترة أحيانا أخرى.

وقد كان من المظنون أن يدافع الأندلسيون عن أنفسهم — كعادتهم — شيروا فيشيد والمقائل، ولكنّهم لم يشيروا فيشيد والمقائل، ولكنّهم لم يشيروا إلى القصيدة مما يَفْتح مجالا لافتراضات عديدة (٥) . فهل أضرب ابن الخطيب عن إيرادها أو إيراد أبيات منها لما تُثيره في نفوس النصريين من ذكرى سيّئة سجّلها عليهم التّاريخ ؟ ولكن هذا الافتراض يقلل من رُجْحانه علاقة الشّاعر بالبيت النّصري . وهل اعتبَرها قصيدة زهدية ؟ يرجح هذا قول ابن الخطيب في الشاعر : إنّ له «قصائد زهدية» (١٥) . والقصيدة ، حقاً ، ذات نزعة زهدية تجعل التستر وراء وصفها بالزّهدية

⁽⁸⁾ ابن أبي زرع ، الذخيرة ، ص 114 ، وابن عذاري ، البيان المغرب ، ق 3 ، ص 470 .

⁽⁹⁾ نجد هذه الافتراضات لدى عديد من الدارسين الذين تناولوها.

⁽¹⁰⁾ ابن الخطيب، مختصر الإحاطة، ص 207

ممكنا للهروب من ذكر تاريخ أليم وَوَاقِع مُمِضً لا سَبِيل إِلَى رَفعه والتَغَلَّب عليه .

ومَهْمَا يكن ، فالمرجح أنها قيلت قريبا من التَّاريخ الذي أشارت إليه المصادر المغربيَّة أي سنة 665هـ.

3) حياة القصيدة:

لقد عاشت القصيدة في المؤلفات المغربيّة التّاريخية والأدبية «كالذّخيرة السنيّة» و«البيان المغرب» (١١) ، ولكنّها نالَت شهرتها عليها بفضل المقرى الذي أشار إلى شيوعها قبله . وقد شار المقري نفسه إلى هذا الوضع فقال : وحذفت منها أبيات . وقد أشار المقري نفسه إلى هذا الوضع فقال : «انتهت القصيدة ويوجد بأيدي بعض النّاس زيادات فيها ذكر غرناطة وبسطة وغيرهما مما أخذ من البلاد بعد موت صالح بن شريف ، وما اعتمدته منها نقلته من خط من يُوثَقُ به» (١٤) . والزيادة المشار إلَيْها تَقَع أُ البين «وأين حمص ...» و«قَواعِد كُنَّ...» وعددها 16 بيتا . وقد يعتبر البيت «يا أيها الملك» زيادة على الرِّواية المغربية ، وَحَذْفاً مِن وِجْهةِ النظر الأندلسية . كما أنها الحق بآخرها ثلاثة أبيات .

ولنوازن الآن بين روايتين فقط ، رواية «أزهار الرياض» ورواية الذخيرة السنية». فقد حذفت الذخيرة البيت (29). والبيت (36) مقدم على (30). وأضيف بيت بين (36) وَ(37) ، وأضيف بيت آخر بين (38) و(39). ولا يَجب أَنْ نَعْتَبِرَ مثل هذهِ التَّحْقِيقَاتِ مُجَرَّدَ لَعِب وَإِنَّمَا يَجبُ أَن يُنْظَر إِلَى أَن كثيرا من التَّغْيِيرات لها هدف ومغزى ، وبخاصة على مُسْتَوى الأبيات : فهناك حذف ذُو مَغزَى سياسي في رقم (28). وهُناك

⁽¹¹⁾ ليست كاملة في «البيان المغرب»

⁽¹²⁾ المقري، أزهار الرياض، ص 47.

ذكرٌ فيه إيضاح للمعنى وتتميم فيا بين (35) و(36) ، وفيا بين (38) و(39) . وأما ما دون الأبيات كالأشطار والكلمات فقد نجد بعض الأشطار في «الذخيرة السنية» ذات دلالة دينية أكثر مِمّا في رواية «الأزهار» رقم (22) ورقم (24) ، أو مبالغة في المعنى رقم (13) ، ورقم (23) ، أو تبيان القصد من سرَّدِ القصص في الشعر رقم (10) . وإذا ما سلَّمْنَا بأنَّهُ لَيْسَ هناك تطابق بين الكلمات في الدلالة ، فإن كل كلمة تُبدَّل بغيرها تضيف إلى البيت معنى أو تَنْقُصُ منه . كما أن لِكُلِّ حرف من حروف المعاني أو آلْمَبَانِي دورا أساسياً في الشعر ، فَفِي تَغْيِيرِهِ تَغْييرِهِ تَغْييرُهِ تَغْييرُهِ للمعنى .

فالزيادة أو النقص أو التَّبديل، إِذن، ليست أشياء محايدة وإنما هي تعكس اتجاهات فاعليها على مختلف عصورهم. وهذا الصنيع ينال كل تراث أدبي بمختلف أجناسه سواء أكان مَكْتُوباً أم غير مكتُوب. وَقَدْ يَبْلُغُ أَقْصَاهُ حَتَى لا يبقَى جَامعٌ بين الأصل والفرْع إلا النواة.

وقد اتَّخَذنا رواية «الأزهار» أساسا للموازنة باعتبارها كتبت بعد أن انتهت المنافسة بين العدوتين وجعلنا رواية «الذخيرة السنية» أصلاً ثَانُويًا للشك المنْهُجيّ، ولكننا علم تَفَهُّم القصيدة ملنا إلى الأُخذِ برواية «الذخيرة» في التحليل – غالبًا – لما تبين لنا من رجحانِها وَمُلاَءَمَتِهَا للسياق والمَقَام.

: القصيدة (4

ا) $1 - لِكُلِّ شَيْءٍ <math>- \frac{1}{4}$ مَا تَمَّ $- \frac{1}{1}$ نَقْصَانُ فَلَا يُعَرُّ $- \frac{1}{1}$ وَالْسَانُ فَلَا يُعَرُّ $- \frac{1}{1}$ وَالْسَانُ $- \frac{1}{1}$ وَالْسَانُ $- \frac{1}{1}$ وَالْسَانُ $- \frac{1}{1}$ وَالْسَانُ $- \frac{1}{1}$ وَالْسَانُ مَانُ سَرَّهُ زَمَنٌ سَاءَتْهُ أَزْمَانُ مَانُ سَرَّهُ زَمَنٌ سَاءَتْهُ أَزْمَانُ $- \frac{1}{1}$

إِذَا نَبَتْ مَشْرَفيَّاتٌ وَخُرْصَانُ وَيَنْتَضِي كُلَّ سَيْفٍ لِلْفَنَاءِ وَلَوْ ب) 5 – كَانَ ابْنُ ذِي يَزَنٍ، والغِمْدُ غُمْدَان 5 - أَيْنَ المُلُوكُ ذَوُو التِّيجَانِ مِنْ يَمَنٍ وَلَيْتَجَانُ ؟؟ وَأَيْنَ مِنْهُمْ أَكَالِيلٌ وَتِيجَانُ ؟؟ وَأَيْنَ مَا شَادَهُ شَدَّادٌ فِي إِرَم وَأَيْنَ مَا سَاسَهُ - فِي الفُرْسِ - سَاسَانُ ؟؟ وَأَيْنَ مَا سَاسَهُ - فِي الفُرْسِ - سَاسَانُ ؟؟ 8 _ وأَيْنَ مَا حَازَهُ قَارُونُ مِنْ ذَهَبٍ وَأَيْنَ عَادٌ وَشَدَّادٌ وَقَدَّطَانُ؟؟
وَأَيْنَ عَادٌ وَشَدَّادٌ وَقَدْطَانُ؟؟
و _ أَتَى _ على الْكُلِّ _ أَمْرٌ لاَ مَرَدَّ لَهُ
حَتَّى قَضَوْا، فَكَأَنَّ القَوْمَ مَا كَانُوا 10 _ تَخَلَّفُوا عِبَراً، وَأَصْبَحُو خَبَرا (١٥) كَمَا حَكَى عَنْ خَيَالِ الطَّيْفِ(14) وَسْنَانُ 11 ـ دَارَ الزَّمَانُ عَلَى دَارَا وَقَاتِلِهِ وَأَمَّ كِسْسِرَى، فَـمَا اَواهُ إِيوَانُ 12 ـ كَأَنَّمَا الصَّعْبُ لَمْ يَسْهُلْ لَهُ سَبَبٌ يَوْماً، ولاَ مَلَكَ الدُّنْيَا سُلَيْمَانُ

⁽¹³⁾ الأزهار: وَصَارَ مَا كان من مُلْك ومن ملك

⁽¹⁴⁾ الذخيرة : النَّوم

د)

1. 17 - فَاسْأَلُ بَلَنْسِيَّةً مَا شَأْنُ مُرْسِية وَأَيْنَ شَاطِبَةٌ أَمْ أَيْنَ جَيَّانُ؟ 18 - وَأَيْنَ قُرْطُبَةٌ دَارُ العُلُومِ فَكَمْ مِنْ عَالِمِ قَدْ سَمَا فِيهَا لَهُ شَانُ مِنْ عَالِمٍ قَدْ سَمَا فِيهَا لَهُ شَانُ مَنْ عَالِمٍ مِنْ نُزُهٍ وَنَهْرُهَا العَذْبُ فَيَّاضٌ وَمَلْآنُ؟ وَنَهْرُهَا العَذْبُ فَيَّاضٌ وَمَلْآنُ؟ عَسَى الْبَقَاءُ، إِذَا لَمْ تَبْقَ أَرْكَانُ الْبِلَادِ فَمَا (١٥) عَسَى الْبَقَاءُ، إِذَا لَمْ تَبْقَ أَرْكَانُ

(15) الأزهار: وَللزَّمَان مَسَرَّاتٌ وَأَحْزَانُ

(16) الأزهار: يُهَوِّنُهَا

(17) الأزهار: أَمْرُ

(18) الذَّخيرة: فامْتُجِنَتْ

(19) الذخيرة : وَمَا

2. 21 – تَبْكِي الحَنِيفِيَّةُ البَيْضَاءُ مِنْ أَسَنِ أَسَنِ 21. 2 مِنْ أَسْفِ كَمَا بَكَتْ لِرَسُولِ اَللَّهِ أَجْفَانُ (20)

 22 عَلَى أَيُوت 12 مِنَ الْإِسْلَامِ عَاطِلَة 22 عَلَى أَيُوت 12 مِنَ الْإِسْلَامِ عَاطِلَة 22 كَأَنَّهَا لَمْ تَكُنْ - بِالذِّكْرِ 23 وَانُ (23) 23 مَارَتْ كَنَائِسَ قَدْ طَالَ الضَّلالُ بِهَا 23 فَلَيْسَ قَدْ طَالَ الضَّلالُ بِهَا 23 فَلَيْسَ إِلاَّ نَوَاقِيسٌ وَصُلْبَانُ 24 فَلَيْسَ إِلاَّ نَوَاقِيسٌ وَصُلْبَانُ 24

24 _ حَتَّى ٱلْمَحَارِيبُ تَبْكِي، وَهْيَ جَامِدَةٌ حَتَّى المَنَابِرُ ثَرَّتِي، وَهِّيَ عِيدَانُ

ج) 25 _ يَا غَافِلاً، وَلَهُ فِي الدَّهْرِ موعِظَةٌ الدَّهْرُ يَقْظَانُ إِنْ كُنْتَ فِي سِنَةٍ، فَالدَّهْرُ يَقْظَانُ 26 _ وَمَاشِياً مَرَحاً يُلْهِيهِ مَوْطِئُهُ _ 26 أَبُعْدَ حِمْصٍ تَغُرُّ المَرْءَ أَوْطَانُ؟ أَبُعْدَ حِمْصٍ تَغُرُّ المَرْءَ أَوْطَانُ؟ _ 27 _ تِلْكَ الْمُصِيبَةُ أَنْسَتْ مَا يَقَدَّمَهَا _ يَقَدَّمُهَا _ يَقَدَّمَهَا _ يَقَدَّمَهَا _ يَقَدَّمَهَا _ يَقَدَّمَهَا _ يَقَدَّمَهَا _ يَقَدَّمَهَا _ يَقَدَّمُهَا _ يَقَدَّمَهَا _ يَقَدَّمَهَا _ يَقَدَّمَهَا _ يَقَدَّمَهَا _ يَقَدَّمَهَا _ يَقَدَّمَهَا _ يَقَدَّمُهَا _ يَقَدَّمُهَا _ يَقَدَّمَهَا _ يَقَدَّمُهَا _ يَقَدَّمُهَا _ يَقَدَّمَهَا _ يَقَدَّمَهَا _ يَقَدَّمَهَا _ يَقَدَّمَهَا _ يَقَدَّمَهَا _ يَقَدَّمُهَا _ يَقِدَّمَهَا _ يَقَدَّمُ يَعُلُونُ يُعَالِمُ يَسِيعُ وَالْ يَعْدِيهِ مِنْطِينَهُ وَالْكُونَ وَالْمُ يَعْرُ الْمُعْمَى الْعَلَالُ يَعْدَلَهُ وَالْمُ يَعْدَلَهُ وَالْعُلَالُ يَعْدَلُهُ وَالْمُ يَعْدَلُهُ وَالْعُمْ يَقَدَّمَهُا وَالْعُهُا لِهُ يَعْدُمُ لِهُا لِهُ يَعْدَلُهُ وَالْعُهُا لِهُ يَعْدُمُ لِهُ إِنْ يُعْدَلُهُ وَالْمُ يَعْلَمُ لَا عَلَهُا لِهُ يَعْلَمُ لَا عَلَيْهُا لَعْلَاهُ لَهُا لِهُ يَعْلَمُ لَعْلَمُ لَهُا لِهُ يَعْلَمُ لَا يَعْلَمُ لَا عَلَاهُ لَا يَعْلِمُ لَا يُعْلِمُ لَا يَعْلَمُ لَا يَعْلِمُ لَا يَعْلَمُ لَا يَعْلُمُ لَا يَعْلَمُ لَا يَعْلَمُ لَا يَعْلَمُ لَا يَعْلَمُ لَا يَعْلَمُ لَا يَعْلُمُ لِهُ يَعْلِمُ لَا يَعْلَمُ لَا يَعْلَمُ لَهُ لِهُ لَا لَهُ لَعْلَمُ لَا يَعْلَمُ لَعْلَمُ لَا يَعْلَمُ لَا يَعْلُمُ لَا يَعْلَمُ لَعْلَمُ لَا يَعْلَمُ لَعْلَمُ لَهُ لَا لَعْلَمُ لَا لَعْلَمُ لَعْلَمُ لَعْلَم وَمَا لَهَا _ مَعَ طُولِ الدَّهْرِ فِسْيَانُ

د) 28 _ يَا رَاكِبِينَ عِتَاقَ الخِيلِ ضَامِرَةً كَأَنَّهَا _ فِي مَجَالِ السَّبْق _ عِقْبَانُ (25)

(20) الأزهار: كَمَا بَكَى لفِرَاق الإلْفِ هَيْمَانُ

(21) الأزهار: دِيارٍ

(22) الأزهار : خَالِيَّةٍ (23) الأزهار : قَدْ أَسْلَمَتْ ولَهَا بِالكُفْرِ عُمْرَانُ.

(24) الأزهار: حَيْثُ المَسَاجِدُ قَدْ صَارَتْ كَنَائِسَ مَا فِيهِنَّ إِلاَّ نَوَاقِيسَّ فِيهِنَّ إِلاَّ نَوَاقِيسَ

(25) قبل هذا البيت في الأزهار:

29 - وَحَامِلِينَ سُيُوفَ الهِنَّدِ مُرْهَفَةً كَأَنَّهَا _ فِي ظَلَامِ النَّقْعِ _ نِيرَانُ عبر - ويرات البَحْرِ - فِي عَارَم السَّرِ - وَيَرَاءَ البَحْرِ - فِي دَعَة البَحْرِ - فِي دَعَة لَكُمْ اللَّهُمْ - بِأَوْطَانِهِمْ - عِزِّ وَسُلْطَانُ 13 - أَعِنْدَكُمْ نَبَأُ (26) مِنْ أَهْلِ أَنْدَلُسٍ؟ فَقُدْ سَرَى بِحَدِيثِ القَوْمِ رُكْبَانُ عَلَى القَوْمِ رُكْبَانُ 32 – كَمْ يَسْتَغِيثُ بِهَا المستضْعَفُونَ وَهُمْ أَسُرَى وَقَتْلَى فَلاَ يَهْتَمُ (27) إِنْسَانُ 33 – كَاذَا التَّقَاطُعُ – في الإِسْلامِ – بَيْنَكُمُ وَأَنْتُمُ – يا عِبَادَ اللَّهِ – إِخْوَانُ وَأَعُوانُ وَأَعُوانُ لَعَا هِمَمُ الْسَلَامِ أَلَهُ الْحَيْرِ أَنْصَارُ وَأَعُوانُ أَمَا عَلَى الخَيْرِ أَنْصَارُ وَأَعُوانُ وَالْحَيْرِ أَنْصَارُ وَأَعُوانُ وَأَعُوانُ وَأَعُوانُ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهُ ولَا لَهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ ولَا اللّهُ وَاللّهُ ولَا أَلْمُواللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ ولَاللّهُ ولَا اللّهُ ولَا اللّهُ ولَا أَلّهُ ولَا الللّهُ ولَا أَلّهُ ولَا اللّهُ ولَا اللّهُ ولَا الللّهُ ولَا اللّهُ ولَا اللّه عَلَيهِمُ - مِنْ ثِيَابِ الذَّلِّ - أَنُوانُ يا أيُّها الملك البيضاء رايَتُهُ الْكُفْرِ لاَ كَانُوا الدُّوْ بِسَيْفِكَ أَهْلَ الكُفْرِ لاَ كَانُوا (26) الذَّخيرة : خَبرُّ (27) الأزهار : فَلا يَهْتزُّ

(28) الأزهار: عِزَّهم (29) الأزهار: أَحَالَ حَالَهُمُ كُفْرٌ وَإِيمَانُ

(30) هذا البيت مؤخر في الذَّخيرة

38 - وَلَوْ رَأَيْتَ بَكَاهُمْ عِنْدَ بَيْعِهِمُ لَوَ الْأَمْرُ وَاسْتَهُوَتُكَ أَحْزَانُ لَهَالَكَ الأَمْرُ وَاسْتَهُوَتُكَ أَحْزَانُ 39 - كَمْ مِنْ أَسِيرٍ - بِحَبْلِ الذُّلِّ مُعْتَقَلِ 39 - كَمْ مِنْ أَسِيرٍ - بِحَبْلِ الذُّلِّ مُعْتَقَلِ 39 - كَمْ مِنْ أَسِيرٍ - بِحَبْلِ الذُّلِّ مُعْتَقَلِ 39 - كَمْ مِنْ أَسِيرٍ - بِحَبْلِ الذُّلِّ مَيْتُ، والذُّلُّ أَكْفَانُ (31)

عَلَّمُ وَطِفْلٍ حِيلَ بَيْنَهُمَا كَـمَا تُسَفَّرَقُ أَرْوَاحٌ وأَبْدَانُ كَـمَا تُسَفِّرَقُ أَرْوَاحٌ وأَبْدَانُ 41 مَ وَطِفْلَةٍ مَا رَأَتْهَا الشَّمْسُ إِذْ بَرَزَتْ عَلَاقُوتٌ وَرَيْحَانُ كَأْنُمَا هِيَ يَاقُوتٌ وَرَيْحَانُ كَأُوهِ مُكْرُهَةً عَلَيْنُ بَاكِيَةٌ ، والْقَلْبُ حَيْرانُ والْعَيْنُ بَاكِيَةٌ ، والْقَلْبُ حَيْرانُ والْعَيْنُ بَاكِيةٌ ، والْقَلْبُ حَيْرانُ

و) 43 _ لِمِثْلِ هَذَا يَذُوبُ الْقَلْبُ مِنْ كَمَدٍ إِنْ كَانَ فِي الْقَلْبِ إِسْلَامٌ وَإِيمَانُ

⁽³¹⁾ انفردت الذخيرة بهذا البيت

🗖 قراءة القصيدة على ضَوْءِ معايير عَصْرهَا

1) الفَهْمُ بِالمُوَازَنَة

لَن نحاول أن نتَجَاوَزَ مَا تَرَكَهُ النقاد المسلمون من معايير لصياغة الشعر وفهمه إلى النّظريات الحديثة في تحليل الشعر، لأن مثل هذا التجاوز يَجْعَلُنَا نَبْخَسُ مَجْهُودَ القُدَمَاء في التَّنْظِير للنَّشَاطِ الشَّعْرِي العربي صياغة وفَهُما . فَقَدْ تُعْنِينَا بَعْضُ آرَائِهِمْ عن كَدِّ الذِّهْنِ «لاحْتِرَاعِ» مفاهيم جديدة وتقديمها للنّاسِ عَلَى أَنَّهَا مِنْ بَنَاتِ أَفْكَارِنَا فِي حِينِ أَنَّهَا فِي بُطُونِ كُتُبِهِمْ . فاسْتِغْلَالُ مَا يَصْلُحُ ، إِذَن ، من آراء القدماء فيه وَفاءٌ للتاريخ ، وتَوْفِيرُ لجُهُودٍ قَدْ تُبْذَلُ هَدَراً ، ومعاصرة مُحْتَوِية للصالح من التُراثِ . وَبَعْضُرِهِ الإجْرَائِي أو حَمُولتِه الميتافيزيقية أو القدحية وَنَبْذُ مَا لاَ يَصْلُحُ لَقُصورِهِ الإجْرَائِي أو حَمُولتِه الميتافيزيقية أو القدحية يُجنبُنا الوقوعَ في الحللِ المنهجي .

فقراء تنا _ على هذا _ مُوفِّقةٌ وَقَدْ تَأْتِي ، بَعْدَ التَّوْفيقِ ، نَظَرِيَّةٌ جِرِّيئةٌ جِرِّيئةٌ جَدِيدة فِي مُسَلَّمَاتِهَا وَمَفَاهِيمِهَا لا يُحْتَاجُ معها إِلَى قراءة مَا تركَةُ الأسلافُ فِي مَيْدَانِ نقدِ الشعر ، وحسبنا ، في هذه المحاولة الأولية ، أَنْ نَكُونَ مُسْتَثْمَرين بَعْضَ مَا تَرَكَ القُدَمَاءُ ، وَمَا تَوَصَّلَ إِلَيْهِ بَعْضُ المحدثين لِصِيَاغَةِ مُسْتَثْمَرين بَعْضَ مَا تَرَكَ القُدَمَاءُ ، وَمَا تَوَصَّلَ إِلَيْهِ بَعْضُ المحدثين لِصِيَاغَةِ (تَرْكِيبَةٍ) تعليمية بالدرجة الأولى .

وفوق هذا ، فإن القراءة المُوازِنَة تُجَنِّبنا الوقُوعَ في اللاَّتاريخية بإسقاط مَفَاهِم عصرنا وَهُمُومِنا على القصيدة بغير دليل وتَمْنَعُنا مِنَ النَّظَرِ إِلَيْهَا بِمَعْزِلٍ عن باقِي الآثار المعاصرة لها ، سواء أكانت شعريَّة أم تاريخية أم فقهيَّة أم نَقْدية ... فقراءة التراث بالتراث في نظرنا من أنْجَع ما يؤدي إلى الفهم التَّاريخي الحق ، وَمِن أحْسَن ما يُجَنبُنا الإسقاط . فلا يُقْهَمُ قصيدة الرندي بِحَقِّ ، إِلاَّ إِذَا وَازَنَّاهَا بقصيدة ابن عبدون الرائية تُفْهَمُ قصيدة الرندي بِحَقِّ ، إلاَّ إِذَا وَازَنَّاهَا بقصيدة ابن عبدون الرائية

وقصيدة ابن الأبار السِّينيَّة وغيرهما من القصائد التي سلكت نَفْس المنهج أو مَا يُشْبِهُهُ . كَمَا أَن بعض مغازي القصيدة وَ«تفسيرَها» للتَّاريخ لا تدرك إلا بموازنتها بِنَظْرةِ مؤرخي العصر إلى تطور الأحداثِ بالجزيرة وتأويلهم إيَّاها . وإلا بمُقابَلتِها مع مَا كَانَ يُلْقِيهِ الْخُطَبَاء أيام الجمع والأعياد وفي مجالس الوعظ ، وبما كانوا يُفتُونَ به في النَّوازِلِ المتعلقة بالجهاد .

فالتراثُ يفسر بعضه بعضا وهو متعدد الأشكال والألوان. وهدفنا الذي رسمناه لا يسمح لنا بهَذِه الموازنات جميعها ، وَكُلُّ ما سنَفْعَلُه أَنّنا سَنَتَفَهَمُ قصيدة الرندي ، شكلا وَمَعْنى بناءً على ما ورد في كتاب حازم القرطاجني «منهاج البلغاء وسراج الأُدَبَاء» ، وعلى ما أتى في كتاب «الوافي في نظم القوافي» لِلشَّاعِر نَفْسِهِ.

2) معايير الشعر :

لقد قَسَّمَ حازم ، وهو يعكس المبادئ التي انتهى إليها النُّقادُ العَرَبُ ، الشَّعْر العربِيَّ إلى قسمين : مُقَطَّعاتٍ وقصائد ؛ ويُفْهَمُ مِمَّا وَرَدَ فِي كلامه أَن الذَّوْقَ كَان يَتَّجِهُ إِلَى تَفْضِل القصائدِ ، وبخاصَّة المتعددة الأغراض لأن النَّفْسَ تَرْتَاحُ فِي الانتقال مِنْ مَقْصَدٍ إلى مقصد ، وتمل مِن الكلام فِي أمْر واحدٍ . يقول حازم : «والقصائد منها بسيطة الأغراض ، ومنها مركبة ، والبسيطة مثل القصائد التي تكون مَدْحاً صِرْفاً . أو رِثَاءً صِرْفاً ، والمركبة هي التي يَشتمِل الكلام فيها على غرَضَيْنِ مثل أن تكون مشتملة على نسيب ومديح ، وهذا أشدُ مُوافقة للنُّفُوسِ الصَّحِيحة الأذُواق ، لما ذكرناهُ مِنْ ولع النفوسِ بالافتِنَانِ فِي أَنْحَاءِ الكلامِ وَأَنُواعِ القصائدِ» (32) .

والقصائد المركَّبة وكثير من القصائد البسيطة تتركب من فصول ، وقد خُصَّتِ الفصول بالقَوْلِ وجعلتْ لها قوانينَ تتعلق باختيار مَعَانِيهَا وَتَرْتِيبِ ما مُصَالِع اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ الل

يُقَع منها في الفصول ، وتقديم الفصل الأهم منها فالأهم ، وتقديم القصير فالطويل فالأطول . وتصاغ بداية الفصل صِياغة تَدُلُّ على أَنَّها رأس فصل ، وتستحسن أن تكون الصِّياغة مُلاَئِمة للمقصد مثل التعجب والتمنِّي فصل ، وتستحسن أن تكون الصِّياغة مُلاَئِمة للمقصد مثل التعجب والتمنِّي والدُّعاء والنِّداء والأمر والتحضيض والعرض . ويجب أن تكون الفصول موصولاً بعضها بِبَعْض ويتحقق فيها مَا يُدْعَى بِحُسْنِ التَّخُلُص ، وهو الخُرُوجُ من غرض إلى غرض بتدرّج ، وقد يكون حسن التخلص في شطر الخُرُوجُ من غرض إلى غرض بتدرّج ، وقد يكون حسن التخلص في شطر بيّتٍ أو في بَيْتُ أو في بَيْتُ أو في أربعة .

وأهم أنواع الفصول ثلاثة : الابتداء (المطلع)، وحسن التَّخَلص (الاستطراد)، والاختِتَام (المقطع).

المطلع: فإذا كان وجُه الانسان دالاً عليه، فكذلك مطلع القصيدة ويجب أن يكونَ دالاً على مقصد الشَّاعِر، وأن يختار لفظه ومعناه، وأن يكون بالجُمل الابتدائية أو النِّداء أو الاِستفْهَام، أو بما يَجْري مجرى المثل (33) وأن يكون مُصَرَّعاً مع اختيارِ كلماتِ المصراع الأَوَّلِ والثَّانِي.

حسن التخلّص: فالقصيدة تحتوي على جَهَات أُوّل (الغرض الأساسي وما يَتَكُوّن منه من معان) وجهات ثوان لا تُحْصَرُ لأن كل جهة واحدة من الأوّلِ يمكن أن يُنَاط بها جهات كثيرة (34) على أنحاء من الاستدراج والاستطراد، ولكن أشهر الجهات الثواني ومُسْتحسنها أربعة: الأوصاف والتشبيهات والحكم والتّواريخ. ويهمنا نَحْنُ جهة التاريخ التي «استطرد» إليها الشاعر في قصيدته. وقد اشتُرطَ في ذكر التّواريخ شروط ب منها: استقصاء أُجْزَاء الخَبر المُحَاكَى، وموالاتُهَا على حدّ ما انتظمَت عليه حال وُقُوعها (35). والاعتِمادُ على المشهورِ مِنْهَا والمأثور ليُشبّه بِهَا حال

⁽³³⁾ الرُّنْدي : **الوافي** ، ص 131 ، وَحَازِم : مِنْهَاج ، ص 206 ، 306 ، 284 .

⁽³⁴⁾ حَازِم، مِنْهَاج، ص 217.

⁽³⁵⁾ حازم ، منهاج ، ص 105

مَعْهُودة ، وهذا ما يدعي بالإحالة ، وهي إِحَالة تذكرة ، أو إِحَالة عاكاة ، أو إِحَالة عاكاة ، أو مفاضلة أو إضراب أو إضافة (36) .

الاختتام: وهو آخر القصِيدة ويَجِب الاعتناءُ به كما اعْتُنِيَ بالمطلع لأنه خاتمةُ الكلام، وما يبقَى يَتَرَدَّدُ فِي الذهْنِ، وأن يكون مؤذناً بانتهاءِ الكلام مُخْتَتَماً بِمَعَانٍ مُؤْسِيَةٍ إِذَا قُصِدَ بِهِ التعازِي وَالرِّثَاء (37).

3) تطبيق المعايير:

هذه هِي مُجْمَل مَعَايِير صياغة الشعرِ القَدِيمِ ، فهل استطاع الرندي أن يَسِيرَ على منوالِهَا وَيُطَبِّقَها؟ فَلْنَنْظُرْ فِي القَصِيدَة ، إِذَن ، ولنَحْكُمْ .

قصيدة الرندي بسيطة الغرض ، إذ هي «رثاء» صرف ، على أَنَّهَا وإِن كانت بسيطة فهي تَتكون مِنْ عدَّة فصول ، بعْضها طويل وبعضها قصير

- (1 4) فالفصل الأول وهو المطلع يتكون من (1 4)
- وهناك بيت واصل بين المطلع والاستطراد. ويرجع شَطْره الأول إلى المطلع ، وشطره الثاني يرجع إلى الاستطراد.
- 2) الاستطراد إلى ذكر التواريخ للعِظَة والاعتبارِ والمحاكَاة (6 ــ 12) ومؤشر بداية هذا الفصل هو الاستفهام المفتتح به .
- وصل بين هذا الفصل والجهة الأولى (الغرض الأساسي) وهو يتألف من (13 16). والبيتان الأولان (13 14) يرجعان إلى الفصل السَّابق ، والبيتان الأخيران يُمَهِّدانِ للغرض الأصلي .
- 3) الغرض الأساسي ، وهو الدعوة إلى الجهاد والاتّحاد من (17 _ 42) ومؤشر افتِتَاحِه فِعْلُ الأمر (فاسأل). على أنه يتألف مِنْ أَقْسامٍ فرعية :

⁽³⁶⁾ المرجع نفسه، ص 221

⁽³⁷⁾ المرجع نفسه، ص 282

ا _ مسلسل المأساة من (17 _ 20)

ب * فظاعة المأساة من (21 - 24)

جـ _ دعوة أهل الأندلس من (25 _ 27) وَمُؤَشِّرُ ٱفْتِتَاحِ الفصل ِ النداء (ياغافلا)

د – دعوة أهل المغرب مِنْ (28 – 34). ومُؤشَّرُ بِدايَةِ الفصل النداء (يَا رَاكِبِينَ)

هـ ــ الذَّلَةِ بعد العِزَّةِ من (35 ــ 42) ومؤشِّره الاستغاثَة (يَا مَنْ) . 4) الاختتام (43)

وَقَدْ يَتَضِحُ من هَذَا أن القصيدة راعت ترتيب الفصول ؛ فقد قدمت العامَّ (الأهم) فالخاصَّ (فالأهم) فالأكثر خصوصية ؛ فَمَطْلَعُهَا حكم عامة تعكس تجربة إنسانية خالدة غير مُرْتَبطَةٍ بزَمانٍ وَلاَ بِمَكَانٍ ، ثم تدرجُ إلى إِعْطاء أمثلة خاصة بَرْهَنَةً على ما تقدُّم في المطلع بذكر نَمَاذِج من تاريخ وأساطِير ما قبل الاسلام للمحاكاة الوعظِية والاعتِبَارية ، فتَخَلُّصُّ للغرض الأساسي المُتَضَمن لأغراض جزئية ، فالاختتام ، كما رَاعَي الشاعر وصل الفُصُول بعضها ببعض فَكَان الوَصْل بين المطلع والاسْتِطرادِ بَيْتاً ، وبين الاستطراد والغرض الرئيسي أرْبَعَة أَبْياتٍ ، وتَوَفَّر في الوَصْل حسن التَخَلُّص . وابتدأ كُلَّ فصل أو فرع منه بِاستفْهَام أو بِأَمْرِ أو بِنِدَاءٍ ، أو باسْتِغَاثَة ، كمَا رَاعَى مَا يَتَطَلَّب مِنْ شروط في صياغة كُلِّ قسم. فالمطلع أجراهُ مجرَى المثَل وَصَرَّع بَيْته الأول وجاء دالا على مَقصَدِهِ والاستطراد ذكر فيه تواريخ وأساطير مشهورة لمحاكاة حال الأندلسيين بحال المضروب بهم المثل، وإن لم يُراع ما اشترط في هذه الإحالة من شروط، وأتَّى المقطع (الاختتام) مُلبِّيا لما يَتَطَلب فيه من إِيذَان بانتِهَاء الكلام واخْتِتامِهِ بِمَعَانٍ مُؤْسِيَةٍ لأنه قُصدَ بِه التَّعَازِي ، وقد قَدَّمَ الفصول القصار على

الفصول الطوال. فالأول (4 أبيات). والثاني (7 أبيات) والثالث (26 بيتاً). والرابع (بيت واحد). وقد بقيت خمسة أبيات: أحدها يصل بين الافتتاح والاستطراد، و(4 أبيات) تصل بين الاستطراد والغرض الأساسي.

فبناء قصيدته . إذن ، جاء خاضعا لتقاليد الشعر العربي «الجَيِّد» المجمع عليها . على أن هذا لا يَعْنِي سلبا مطلقا لحرية الشاعر في الاختيار والإِبعاد ، ولكنها حرية مؤطرة متحركة ضمن تقاليد الفن ومستلزماته .

وأما من حَيْث بناء كل بيت ، فقد أَفَاضَ المؤلِّفُونَ القُدامَى في نقد الشعر والنثر والبلاغة في ذِكر أَلْقَاب البيان والبكريع على الخصوص ، وقد تابَعَهم أَبُو البقاء فذكر عديدا منها ، ورغم ذلك التعدَّد فإنَّنَا سَنَخْتَزِلها إلى المحاور الآتِية :

- 1 المجاز: ويدخل ضمنه المناسبة والتشبيه والاستعارة والتخييل والتفريع والتمثيل.
- 2 التجنيس: بأنواعه ويضاف إليه المضارعة والتَّرديد والتَّصْدير والاتباع والتَّبْديل.
- 3 التناص: وَيَحتوِي على التضمين والتفسير والتتميم والإِحالة وما يدعَى السرقة بمختلفِ أنواعِها .
- 4 الىماثل والترتيب: ويشمل المقابلة والاطراد والتَّسهيم والترصِيع والتَّسجيع والتَّسمِيط والتفْصيل ولزوم ما لا يلزم.
- 5 الوضوح: وعناصره التحرز والالتفات، والتَّحْرِيف والاستثنَاءُ والاستثنَاءُ والاستثنَاءُ والاستثنَاءُ

6 - الغموض والتعقيدُ: وَيَضم القَلْبَ والتَّصْحيفَ ونفْيَ الشيءِ بإيجَابه واللغز والتختيم والتوجيه.

وإذا ما أردنا أن نختَزِلَ أكثر فإِنَّ هذه المحاور يمكنُ إِرجاعها إِلَى مَقُولَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ :

- 1) التَّكرار أو الإطْناب
 - 2) الأيجاز
- ومبدأ التكرار سكم به معظمُ النُّقَادِ المحدثُونَ وجَعَلوهُ جوهر الخطاب الشعرِيّ ، ويكون على مستوَى الأصوات ، وعلى مستوَى الوزن والقافية ، وعلى مُستوَى التركيب النحوي ، وفي المعنّي . وإذا كان التِّكْرَارُ في الخطاب العلمي وفي أنواع الخطاب الأخرَى يُعْتَبُرُ حَشُواً لا قِيمَةَ لَهُ فَإِنَّهُ في الخطاب المخطاب المخرى يُعْتَبُرُ حَشُواً لا قِيمَةَ لَهُ فإنَّهُ في الخطاب المعلمي وفي أنواع الخطاب الأخرَى يُعْتَبُرُ حَشُواً لا قِيمَة لَهُ فإنَّهُ في الخطاب المعموي ناتِج الخطاب الشعري ليس كذلك ، لأن الشعر عبارة عن إطناب معنوي ناتِج عنه ، ويَقْصِدُ الشاعر إلى ذَلِك قصدا (38) :
- أما الإيجازُ فليس موجودا في الشعر بناء على ما تقدم ولكنّه متصور في القسمة العقْلية ، وإن خَصَّهُ البلاغيون القدامَى بالحديث . ولكننا إذًا رجعنا إلى الأمثلة الشعرية التي استَشْهَدُوا بِهَا عليه ، فإننا غَالِباً ما نجدهم يخطئُون قَائِليهَا . ومَعْنَى هذا أنه خرقٌ لِلْعُرْفِ الشَّعْرِي .

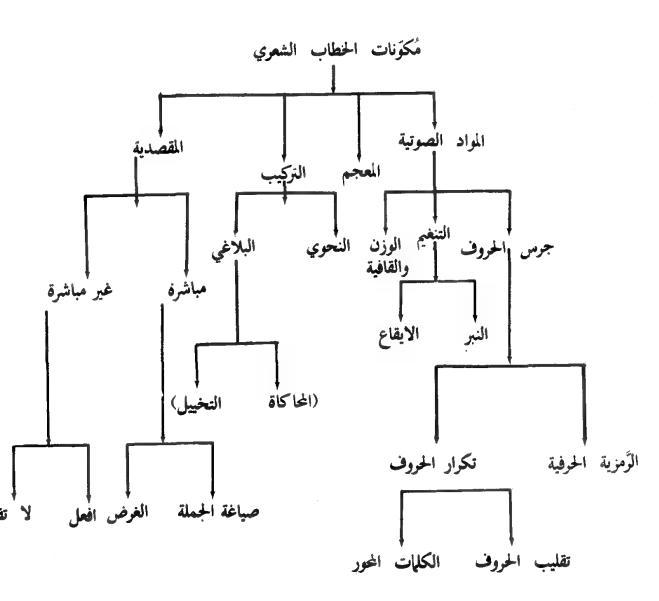
والحاصِلُ أن الشعر يقوم على التكرار وهُو تَكْرَار يُحِيلُ القصيدَة أو المقطوعة إِلَى كَلِمة واحدة . وعلى ضوء هذا المبدأ العام سنُنْجِزُ تَحْلِيلَنَا .

⁽³⁸⁾ تجد هذا الرأي عند: «ياكبسون»، و«لوتمان»، و«كريستيفا»، و«كوهن» الخ...

🗖 قراءة القصيدة على ضوء المناهج الحديثة:

عناصر التحليل:

إِذَا مَا انطَلَقْنَا مِنْ مُسَلَّمَةِ أَضْحَتْ مَعْرُوفَةً الآنَ ، وهي : أَنَّ القصيدة بِنْيَةٌ تَتَكُوّنُ مِن عَنَاصِرِ تؤلف بينها علاقات ، وأَنَّ لِكلِّ عنصر من تلك العناصر خصوصية أو خصوصيات تُميِّزه عَنْ غَيْره ، فإنَّه يجبُ فَرْزُ كلِّ عنصر على حدة وتَخْصِيصِه بِالْوَصْفِ ؛ والعناصر هي : 1) المواد الصوتية عنصر على حدة وتَخْصِيصِه بِالْوَصْفِ ؛ والعناصر هي : 1) المواد الصوتية (2) المعجم الخاص 3) التركيب 4) المقصدية . وللتَّوضيحِ أَكثرَ نَقْتَرِحُ المُشَجَّرُ التَّالِي :



وَلنَتَعَرَّفَ الآن ، بكيفية سريعة ، عَلَى كُلِّ عُنْصُرٍ مِنَ العناصر السَّابِقَة حَتَى نكون على بَيِّنة من أمرنا ونستطيع أن نَتَتَبَّعَ ، في بعد ، خطوات التحليل التطبيق .

1) المواد الصوتية:

لقد اهتمَّ اللغويون (39) والبلاغيون العرب بما أسموه بالقيمة التعبيرية للحرف، ولن نستقصِيَ كل الآراء المتَعَلقة بهذه النَّقطة، وإِنَّمَا سَنُشِير إِلَى أَهُمَّهَا:

ا - الرمزية الحرفية :

1 . اللغويسون

فَمِنَ اللغويين ابن جني في كتابه «الخَصَائِص». فقد تَنَاولها في ثلاثة فصول: أوَّلُهَا: «باب القول على أصل اللغة ألِهام هي أم اصطلاح» (40) فقد أَشَار فيه إلى الرأي الذي يقول: «إن أصل اللغات كلها إنما هو من الأصوات المسموعات كدوي الريح، وحنين الرَّعذ، وخرير الماء» ورأي أنَّهُ «وجه صَالح، ومذهب مُتَقَبِّلُ»، كما أنه أشار إليها في موطن آخر مِن كتابه (41) بقوله «فأما مقابلة الألْفاظ بما يشاكلُ أصواتها من الأحداث فبابُ عظيم» وقد زاد هذه النقطة تفصيلا وإيضاحا في «باب في إمساس فبابُ عظيم» وقد زاد هذه النقطة تفصيلا وإيضاحا في «باب في إمساس الألفاظ أَشْباه المعاني» (42) وأتى بأمثلة للبرهنة على الترابط الموجُود بين الألفاظ ومدلولاتها وَسَنَكْتَفِي بإيراد بعض أمثلته فقَطْ، قَالَ:

- تَوهَّمُوا في صوت الجندب استطالة وتقْطِيعاً وَمَدَّاً ، فقالوا في «صَرَّ» صَرْصَرَ.

⁽³⁹⁾ يراجع السيوطي، المزهر، مصر 1958، ص: 48_ 54.

⁽⁴⁰⁾ ابن جني : الخصائص (ج. : 1، ص 46) القاهرة 1952

⁽⁴¹⁾ ابن جني، الخصائص (جد: 2، ص: 145)

⁽⁴²⁾ ابن جني، الخصائص (ج: 1، ص 152)

- المصادر التي جاءت على الفَعلَان تجيء للحركة والاضطراب : الغليان . والغثيان .
- المصادر الرباعية المضعفة تأتي للتكرير: الصلصلة والقَعْقَعة.
- الفَعَلَى فِي المصادِرِ والصفات تأتي للسرعة : الجمزَى وَالوَلَقَى .
- تكرير العين في المثال دليل على تكرير الفعل: كَسَّرَ وَقَطَّعَ.

كما أبرز القيمة التعبيريَّة للصوت المفرد مها جاءت رتبته في الكلمة:

- في أول الكلمة ، ومثاله : صَعِدَ وَسَعِدَ فجعلوا الصاد لأنها أقوى لما فيه أثر مشاهد يرَى وهو الصعود في الجبل والحائط ، ونحو ذلك ، وجعلوا السين لضعفها لما لا يظهر ولا يشاهد حسّاً ... فجعلوا الصّاد لقوتها في يشاهد من الأفعال المُعالجة المتجشمة ، وجعلوا السين لضعفها في تعرفه النفس وإن لم تَرَه العين .

- في وسط الكلمة ، مثاله : الوسيلة والوصيلة ، والصاد أقوى صَوْتاً مِنَ السِّين لما فيها من الاسْتِعْلَاءِ ، والوصِيلة أقوى مَعْنَى من الوسيلة (...) فَجَعَلوا الصَّاد لقوتها ، للمعنَى الأقوى ، والسين لضعفها ، للمعنَى الأضعف .

- في آخر الكلمة ، ومثاله : النَّضْح والنَّضْخُ ، فالنَّضْخُ للماء ونحوه ، والنَّضْخُ أقْوَى مِنَ النَّضْحِ .

كُمَا أَن كثيرا مِنَ الباحِثِين يرون في الثنائية التاريخية محاكاة لأَصوات الطبيعة . وهكذا ، إِذَا ورد الثنائي «نب» في أول الجذر الثلاثي فقد يعطي معنَى الخروج أو الإخراج (نبأ بنت) .

مِنْ خِلَالِ هَذِه الأمثلة نرَى بِوضوح أن ابن جني — وهو ، بلاَ شك ، يَعْكُس وَجَهة نظر كانت شائعة في عصره — يَجْعَلُ لكُلِّ صوتٍ دلالة ذاتيةً

تُمَيِّزُهُ عَنْ غَيْرِهِ مِنَ الأصوات وَتَتَمَيَّزُ به كلمة من كلمة . وهذا رأيٌ يَلْتَقِي مَعَ «الكراتليين» الجدد كما سنرى ، وتميل ، إِلَى الأخْذِ بهِ ، الدراسات الشعرية المحدثة .

2 . البلاغيُّون

على أن البلاغيين اهْتَمُّوا بما يُحَقِّقُ المَّعَةَ المُوسِيقِيَّة للأذنِ أكثر من العمامهم بالدلالة الذَّاتِيَّة للحرف، وإن كان الأمر ان _في نظرنا مُتَلازِمَيْن فقد اشْتَرَطُوا في الكلمة أن تكون فَصِيحةً، وفصاحتُها خُلُوُها من تَنَافُرِ الحروف وَوضَعُوا مَا يُشْبِهُ القَوَانِين لِخَيْرِ التَّراكيب وأكثرِها شُيُوعاً. وَنُطِيلُ، بِلا شَك، إِذَا عَدَدْنَا مَا وَضَعُوه مِنْ مَعَايِير، ولذلك سَنَجْتَزئ بمِثَالَيْن فقط.

قَالسوا:

- خير التراكيب في الكلات وأكثرها شيوعاً ما بُدِئ بِحَرف الحلق يكيه حرف مِن حروف الشفة مثل عجب. يكيه حرف من حروف الشفة مثل عجب. - دونه ما بدئ بحرف من الفم، ثم حرف من الشفتين ، ثم ثالث من الحلق مثل : دَمَعَ (43) .

3 . العربُ المُحْدثُون :

ومع مَا بَذَلَ القدماء مِنْ جُهد في الملاحظة والتجريب والتَّصنيف والتأويل فَإِنَّ إِمكاناتهم لَمْ تَكُنْ تَسْمَحُ لهم بِبُلوغ درجة قصوَى مِنَ الدِّقَةِ العلمية . ولهذا استدرك عليهم بعض الباحثين المُحدثين فقوَّمُوا ما في بعض العلمية . ولهذا استدرك عليهم بعض الباحثين المُحدثين فقوَّمُوا ما في بعض آرائهم من خروج عن جادَّة الصواب . وأهم من فعل ابراهيم أنيس في كتابه «موسيقي الشعر» ، وعلي حلمي موسى في كتابه «احصائيات جُدور

⁽⁴³⁾ انظر تفصيل هذا في : ابراهيم أنيس ، موسيقي الشعر ، مصر ، 1965 .

معجم لسان العرب» (باستخدام الكبيوتر) (44). وقد رد ابراهيم أنيس أسباب عسر النطق إلى عاملين اثْنَيْن : أولهما الجهد العَضَلي ، وثانيهما قلة الشيوع (45). والحروف التي تَحْتَاجُ إِلَى جهد عضلي هي : حروف الحلق ، وحروف أقصَى اللِّسان ، وحروف وسط اللسان ، وحروف الإطباق . وهناك كلمات تكونُ فيها بعض الصعوبة وهي : جميع الكلمات التي كثرت حروفها ، وما تضمن حرفين مِمَّا يحتاج إلى جهد عضلي والحروف الرخوة ، وما كان مخرجه أقصَى الحنك ، والحروف المهموسة .

وأغلب ما جاء عند ابراهيم أنيس أكّدنه دراسة علي حلمي موسى. فالحروف المهموسة (حثه شخص سكت) نِسْبَتُهَا المئوية 30،452 ٪ ونسبة الحروف المجهورة 542،60 ٪ هذا من حيْثُ النسبة العامَّة، وأما من حيث التخصيص فهناك عدة أحرف مجهورة هي التي تتردَّدُ كثيرا وهي (ر، ل، ن، ب، م، ع، ق، د، ج). وأما في غير هذه الحروف فَهُنَاكَ تداخل. فقد يتردَّدُ المهموسُ أكثر من المجهور، والعكس حاصل أيضا. كما أن الحروف الشديدة نِسْبَتُهَا المئوية 31،454 ٪ (ق، ط، أيضا. كما أن الحروف الشديدة نِسْبَتُهَا المئوية 330،35 ٪ (ل، م، أيضا، حر، ع). وإذا ما راعينا عدد الحروف في كل مجموعة يظهر لنا أن الحروف المائعة أكثر تردداً، تليها الحروف الشديدة فالحروف الرخوة.

هكذا اهتم اللغويون والبلاغيون العرب بدلالة الحرف الذاتية وبِقِيمته داخل التركيب. وتبعاً لِذَلك بِفُصَاحَةِ الكَلمة.

4 . مَوْقِفُ الغَرْبِيِّينِ المحدثين

فَمَا مَوْقف الباحثين الغربيين في الشعرية ؟ مِنَ المعلوم أن طرح المسألة من

^{(44) .}صدر الكتاب بالكويت ، 1972

⁽⁴⁵⁾ ابراهيم أنيس، **موسيقي الشعر**، ص 28.

قبَلِ العرب كانوا متأثرين فيه بالثَّقافَة اليونانية ورُبماق باللاَّتينية أيضا وقد اشتهر لدى هؤلاء جميعا تيار الطبيعيين الذين يجعلون الكلمة تعبر طبيعيا عن الشيء. وقد بقي هذا التَّيَّارُ متأرْجحاً بين الخفوت والظهور إلى أن حَلَّ القرن النامن عشر والتَّاسع عشر فَبَرزَ أَشَدَّ ما يكون البروز حتَّى ادعي مثلا أن أصوات اسم الشخص تَعْكِسُ طبائعه ونفسيَّته. على أن البنيويَّة وقولها باعتباطية اللغة جعلت الباحثين ، في هذا الميدان ، يتَخَلُّون ، إلى حين ، عن القول بدلالة الصوت الذَّاتية ، ولكنَّ ذلك التَّخلِي مَا لَبِثَ أن تحوَّل إلى تَعَلُّق شَديد ، ونحاصة لدى بعض الباحثين في الشعر ، والمختصين في علم النَّفْسِ التجريبيّ ، فتَوَالَت البحوث النظرية والتجريبية ، بَيْدَ أَنَّهَا على كثرتها لم تَصِلِ إلى نتائج قارة ، فبعضهم عمَّم دلالة الصوت وأعطاها كثر مما تستحق ، وبعضهم لم يَعْتَقِدْ شيئاً من ذَلِك ، وبعضهم اتَحَذَ موقفا وسطا . وَمَنْ هؤلاء «كاثرين كِرْبُرات أوريكْسيُوني» ، وخلاصة موقفها :

1) «أن الأصوات تمتلك ذاتيا – لخصائصِها الطبيعية والصوتية بخاصة ، ولتداعي المتشابهات التي تنضاف إلى تلك الخصائص بعض إمكانات الدلالة التي أصلها إذن تداعي الأمكِنَة [بالمقاربَة] والإحساسات [بالمقارنة] » .

2) «ومع ذلك ، فإن الأصوات تَتَوَزَّعُ بكيفية اعتباطية تقريباً في الألفاظ التي غالِبيَّةُ أَصْواتِهَا اعتِبَاطِية».

3) «ومع ذلك، فإن الكلام المنْجز، وبِخَاصة الخطَابَ الشعري، يُحَاوِلُ بِوَعْي أو بِدُونِهِ مُقَاوَمة تلْك الْمُصَادَفَة، وتَحديد ذلك الاعتباط مُنَمِّياً تردد الأصوات الملائمة لِلْمَضمون» (40).

Voir Catherine Kerbrat. Orecchioni, la Connotation, France, P.U.L. 1977, pp. 27-35 (46) فعي هذا الكتاب خلاصة لكثير من الآراء التي تناولت هذه القضيّة

فَالقدماء، من اليونان واللاتين والهُنود والعَرب تبع لِأُولِئِك جميعا، أَدْرَكُوا قِيمَةَ الْمَخْرُفِ البَيَانِية. وقد اسْتَغَلُّوا هذه القيمة استغلالاً كبيرا، فنجد عِندهم جَميعا اللَّعبَ بالحروف ومن ثمة اللعب بالكلمات (47). وكان شائعاً لدَى العرب في الشعر (المبالغة في المحسنات البديعية) وفي النَّثْرِ (ما تَعْكِسُهُ مقاماتُ الْحَريري مثلا).

ب - تكرار الحروف:

وقد قَادَ هذا الاهتمام بالمادة الصوتية البلاغِيِّين العرب إلى رَصْد الألفاظ الْمُتَشَابِهَة الأصوات الوارِدَةِ فِي الآثار الأدبية ، وبخاصة في الشعر فخصوها بالدرس والتَّصْنيف والتَّعْريفِ وتسمية كل صِنْفٍ مِنها بِلَقَبٍ ، وسنشير إلى مدّى هذه العناية من خلال كتاب واحد وهو «المنزع البديع» (48). فقد خصص هذا الكتاب «الجنس العاشر» للتكرير وقسمه إلى تكرير لفظي واسْمَاهُ المشاكلة ، وهي : «إعادة اللفظ الواحد بِعَيْنِهِ وبالعدد أو بِالنُّوعِ مَرَّتَيْن فَصَاعِداً . وأدخل ضِمْنَه الاتِّحَادَ أي اتحاد اللَّفَظَين مِنْ كل وجه ، وعلى الإطلاق. والمُقاربة أي «اتحاد اللَّفْظَيْن من بعض الوجوه». وتحت الاتحاد البناء: «اعادة اللفظ الواحد بالعدد وعلى الإطلاق المتحد المعنَى كذلك مرتين» ، والتجنيس : «إعادة اللفظ الواحد بالعدد وعلى الإطلاق لِمعنيَّيْنِ مُتَبَايِنَيْن مرتين فصَاعِدا لمجرد الإعراب لا لِعِلَّة» وتحتَ التجنيس أربعة أنواع : 1(تجنيس الماثلة 2) وتجنيس المضارعة (وَيَكُون هذا بالزيَادة والنقصِ وبالقَلب، وبالسمع وبالحظ) 3) وتجنيس التركيب ، وتحته التَّلْفيق الذِي تحته نوعان : التلفيق وما يَقَعُ في القوافي. كَمَا أدخلَ ضِمْنَهُ التغييرِ الذي تَحْنَهُ النَّقْصُ والزِّيادة. 4) وتجنيس الكناية.

Voir Tzvelan Todorov, Les genres du discours, Paris, Seuil, 1978, pp. 294-310. (47)

⁽⁴⁸⁾ السجلاسي، المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع، تقديم وتحقيق الاستاذ علاّل الغازي، الرباط، مكتبة المعارف، ص 476_ 525.

وَأُمَّا المقاربة فتحتها التصريف، وضمنه: الاشتقاق والاشتراك. والمعادلة وضمنها الترصيع والموازنة.

والخُلاصة التي نَخْرِجُ بها مِنْ هذه الأقسام: أنَّ هناك ألفاظاً متحدة اللَّفظ والمعنى ، وأن هناك ألفاظاً أخرى تشتركُ في اللَّفظ مع اختلاف في المعنى . ولكن مُعظم الدَّارِسينَ الغربِيِّين يَكَادُ يُسلِّمُ بأن الجِناسَ بأنُواعه المختلفة يُعزِّزُ الصِّلاتِ المعنوية التي تربط بين الوحدات المعجمية ، «فَيَاكبسون» يَرَى أَنَّ «تعادُلَ الأَصْواتِ يَتَضَمَّنُ تَعَادُلاً مَعْنُوياً بِدُونِ يَقَاشٍ» (٩٠) ، ثم تَبِعَهُ في رأيه آخرونَ قائلين : إنَّ «التَّقَارُبَ الصَّوْتِي يُمْكِنُ أَن يَوُولَ إِلَى قَرَابَةٍ مَعْنُويَّةٍ» (٥٥) . ورغم ما يظهرُ في آراء بَعْضِ يُمكِنُ أَن يَوُولَ إِلَى قَرَابَةٍ مَعْنُويَّةٍ» (٥٥) . ورغم ما يظهرُ في آراء بَعْضِ الباحثين العرب كانوا أكثر دقة في الباحثين العرب كانوا أكثر دقة في الباحثين مواطن الإتّحاد والاختلاف .. وَمَهْمَا يَكُنْ ، فيمكنُ أَن نُسلِّمَ بأن الشاعر يَلْجُأْ إِلَى التَّجْنِيسِ حِينَمَا يُرِيدُ أَنْ يُعَبِّرُ عَنْ تَجْرِبَةٍ مُتَجَانِسَةٍ مُتَكَرِّرَةٍ الشَاعر يَلْجُأْ إِلَى التَّجْنِيسِ حِينَمَا يُرِيدُ أَنْ يُعَبِّرُ عَنْ تَجْرِبَةٍ مُتَجَانِسَةٍ مُتَكَرِّرَةٍ وَعَرْمَةٍ وَجَبُرُوتِهِ .

1) تَقْلِيبُ الحروف :

وَهُنَاكَ نَوْعُ آخَرُ مِنَ التَّلاَعُبِ بِالأصوات، وَيكونُ عَلَى صَعِيد كَلِمَة أَوْ كَلِمَات جميعها بإعادة تَرْتيبِ أصواتِهَا. وهذا ما يُدْعَى بِدَّالْأَنَاكُوام، و الكونْتُرُبِّتْ، وَيُعَرِّفان بأنَّهُمَا «قَلْبُ حُرُوفٍ أو مَقاطع بِدَّالاُنَاكُوام» ، و الكونْتُرُبِّتْ، وَيُعَرِّفان بأنَّهُمَا «قَلْبُ حُرُوفٍ أو مَقاطع لجموعة من الكلات اختيرت خصيصاً لِتُسْتَخْلُص مِنْهَا مَجْمُوعَة كلات الحتيرت خصيصاً لِتُسْتَخْلُص مِنْهَا مَجْمُوعَة كلات أَخْرَى لَهَا مَعْنَى أيضاً . ومِنَ الأحسن أنْ يكون المعنى هَزُلِيّاً أوْ أَخْرَى لَهَا مَعْنَى أيضاً . ومِنَ الأحسن أنْ يكون المعنى هَزُلِيّاً أوْ وَقِحاً » (50) . على أن الذي نَراه أن الاسْتِخْلاص لاَ يَقْتَصِرُ على المعاني وَقِحاً » (50) . على أن الذي نَراه أن الاسْتِخْلاص لاَ يَقْتَصِرُ على المعاني

R. Jakobson, Essais de linguistique générale, Paris, Minuit, 1963, p. 235. (49) C.K. Orecchioni, p. 40

⁽⁵⁰⁾ نفس المرجع. وقد ورد في الكتاب التعريف للـ Contreput نقط (50) المرجع السابق، ص 47.

المذْكورة في التَّعريف، وإِنَّمَا يَتَعَداهَا إِلَى ٱلْمَعَانِي ٱلْجِدِّيَّة وَالْمَأْسَاوِيَّة. أَي أَنَّ السياقَ المقالِي والْمَقَامِي وَمَقَاصِدَ الدَّارِسِ ثُوجِّهُ كَيْفِيَّة الاسْتِخْلاصِ وَتَتَحَكَّمُ فيهِ.

2) الكلمات المحور:

وهذا الاعتراض يسلمنا إلى الحديث عن «البّا رَاكُرام» الذي لا ينالُ بِالتّغييرِ إِلاَّ بعض الوحدات الصوتية الموزعة في بَيْتٍ أو أبيات عديدة لاستخراج كلِمةٍ دينيّةٍ منها لم تسمح الأوضاع بِالتّلفّظِ بها. ويكون هذا في الأشعار التي تَكْتَسِي طابعاً دينيّاً. وقد يُبْنَى على الكلمة – الغرض – المغطوعة أو القصيدة الشّعرية فيتمَحْوَرُ مَا يُبنّى عَلَيْهَا معانِي وَأَصْواتاً.

وَقد يُعْتَرَضُ بأنَّ هذا النوع مِنَ الحوض في الماء ٱلْعَكِر لَمْ يَقصد إليه الشَّاعر، والاجابة أنه يجبُ استغلال الموادِّ الصوتية بغَضِّ النظر عَنْ وعْي الشَّاعِرِ أو عَدَم وَعْيِهِ بِمَا فَعَلَ. وَمَعَ ذلك فيجب أن لا تُعَمَّم مِسْطَرةُ هذا التناوُلِ بِدُونِ قرائن مُوجهة وَمُرَجحة.

ج - التَّنْغِيس

وَكَيْفِيَّةُ النَّطَقِ بِالمواد الصوتية يسهم في إحداث ما يسمَى بِمُوسِيقًى الكلام أو التَّنْغِيمِ أي تبدّلات الصوت بحسب سياق الكلام القائم على معاور المتكلم والمخاطب والعلاقة بينها. ولم يترك العرب القدامَى دِرَاساتِ مباشرة متعلقة بهذا الجانب لأنهم درسوا اللغة المكتوبة ولم يدرسوا اللغة المعتوبة وفي الشعر.

1) النبر

على أن بعض الباحِثِينَ مِنَ المُستَشْرِقين والعرب درَسُوا النَّبْر في اللَّغة وفي الشّعر . ومن أشهرهم إبراهيم أنيس (52) . وقد اتخذ منطلقه قراءة القراء (52) انظر ، إبراهيم أنيس ، الأصوات اللغوية ، القاهرة (ط 4) 1971

وانتهى مِنْ بحثه إلى تعداد مواضع النّبر التي لخّصها في أربعة مواضع . أشهرها وأكثرها شيوعا نبر المقطع الذي قبل الأخير في حالة الوصل ، ونبر المقطع الأخير في حالة الوقف . كما بين أن النّبر يتَحَوَّلُ مِنْ موقعه إلى مقطع قبله أو آخر بعده مِنَ الكلمة . وقد تَعَرَّضَ لنبر الجمل الذي يكون بالتركيز على كلمة معينة في الجملة ، ولكنه لم يذهب بعيدا في هذا المضهار كأن يدرس اساليب الاستفهام ، والنداء ، والاستغاثة ، والندبة . والتعجب والجمل المعترضة ، وأدوات الإشارة ، والنّعوت ، وبؤرة التعبير ، وبعض الألفاظ المعجمية ...

على أن السؤال المطروح هو: هل في الشعر العربي نبر؟ ليس في ذلك شك ، لأنه عمل لغوي . ولكن الخِلاف حاصِل ، في محاوَلَة بناءِ الشِّعْرِ العربي على أسس نبرية .

فقد اتجه بعض الباحثين الذين تأثّروا بدراسة العروض الأجنبي إلى تثبّني نظرية النَّبْر في الشعر العربي مما دَفَعَ شكْري محمد عياد إلى الرَّد عليهم مُعْتَبِرا الشعر العربي شعْراً كميّاً (53) وَمَعْنَى كَمِّي أَنَّه : «يقُوم على التزام ترتيب مُعَيَّن ونِسَبٍ ثابِتة بَيْنَ المقاطع الطويلة والقَصِيرَة» (54) . وذلك لما تلعبه حروف الْمَدِّ مِنْ تَغْيِيرٍ في المعنى (55) ، ولكنه في نفس الوقت لا تنفي النَّبْر بَتاتاً لأن إيقاع الشعر «يقوم على دِعَامَتَيْنِ مِنَ الكَمِّ والنَبْرِ» (56) .

على أن أبرز المُدافِعِينَ عَنِ الاتجاه النَّبْري فِي الشعر هو كمال أبو ديب الَّذِي كُرَّرَ عِدَّة مراتٍ: أنَّ النَّبر هو الفاعلية الأساسية في إيقاع الشعر (57). وَقَد نَاقَشَ وجادَلَ ووَضَع مسلَّماتٍ وفرضيات لِيَبْحَثَ عَلَى

⁽⁵³⁾ شكري محمد عياد، موسيقى الشعر العربي، القاهرة، دار المعرفة 1968.

⁽⁵⁴⁾ المرجع نفسه، ص 98

⁽⁵⁵⁾ المرجع نفسه، ص 46

⁽⁵⁶⁾ المرجع نفسه، ص 55

⁽⁵⁷⁾ كال أبو ديب، في البنية الإيقاعية للشعري العربي ... بيروت. ط. ث، 1981

ضُوْنِهَا ، فَانْتَهَى إِلَى قُوانِين للنَّبْرِ (58) . وقد قسم النَّبْرَ إلى قوي وخفيف ؛ فالبسيط مثلا يكون فيه النبر القوي على حرف الفاء مِنْ (مستف) ، والحفيف على النون مِنْ (علن) ، ويكون أيضا على الألف في (فا) والحفيف على النُّون في (علن) .

ولكن كل هذه المجهودات لم تصل بعد إلى درجة مِن اليَقِين تُمكِّنُ الدَّارِسَ أَن يَتَّخِذَهَا مُنْطلقا لِتَحْلِيلِ الشعر العربي لتعقد علاقات التنْغِيم والإيقاع وَصُعوبة تحديد جوهرها، وهذا شي أله يُعَانِيهِ دَارِسُو الْمُوسِيقَى الشَّعرية من الغربيين أنفسهم (50).

2) الإيقاع:

وَقَد يكون مِن الأسباب الأَساسِيَّة لهذه الصُّعوبة أن الإيقاع تَابعُ للتجربة التي يخضع لَها الشاعر أثناء صياغته لشعره. فقد يكون الإيقاع هادئاً مطمئناً موحيا بالسلامة ، أو الحزنِ أو الكآبة. وقد يكون متَعَبِّراً حادًا يوحي باضطراب النفس. بل قد يبدأ البيت بإيقاع هادئ مُطمئن ثم لا يلبث ان تَثُورَ ثَائِرَتُهُ فَيَصِيرُ مُفَاجِئاً حَادًاً صَاعِداً. وَقَدْ يَخْتَلِفُ إِيقَاع بَيْتٍ يلبث آخَرَ فِي قَصِيدَة وَاحِدَةٍ (60)

الوزن والقافية :

يَتَأَكَّدُ على ضوء ما قلناه أخيرا ارتباط موسيقَى الشعر بمعنَاه. وقد لاحَظَ هذا الارتباط القُدامَى والمحدثون.

1) النقاد العرب: لقد كان الاتجاه الغالب لدّى النقاد العرب أن

⁽⁵⁸⁾ انظر مثلا، ص 337

Daniel Delas et Jacques Filliolet, Linguistique et poétique, Paris, Larousse, 1973, p. 139. (59)

⁽⁶⁰⁾ انظر أوريكسيوني ، ص 58 – 66 من الكتاب المذكور

جعلوا أهم علامة فارقة بين الشعر والنثر هي الوزن والقافية ، وإن اختلفت تعاريفهم للشعر بحسب ثقافة المعرفين وعصورهم ، ولكننا سَنَقْتُصِرُ عَلَى بَعْضِ التَّعَاريف المعاصرة أو كالمعاصرة للقصيدة المدروسة .

وأول من نبدأ به: أبو البقاء الرندي وسنستخلص اتّجاهه من كتاب «الوافي في نظم القوافي» ومن مَوْطِنَيْنِ منه ، فني الجزء الرابع يعرف الشعر بما يلي: «ما نظم بالقصد من الكلام على وزن معلوم ، وقافية ملتزمة» (61). وفي الجزء الأول يرَى أن الشعر يتكون من أربعة أشياء: لفظ ، ومعنى ، ووزن ، وقافية (62). فأهم ما ركز عليه: الوزن والقافية إذا يأتيان في التعريفين معا ، ولم يشر إلى اللفظ والمعنى في التعريف الأول ، لأنها يُستنتجان ضرورة ، فالنظم يَقتّضِي ألفاظاً ذات معني . كما أن في التعريفين قيدا مشتركاً وهو القصد (63) .

وثانيها حازم القرطاجَنِّي. فقد تعرض في كتابه «منهاج البلغاء وسراج الأدباء» لِلصناعة الشعرية مِنْ جَمِيع جَوَانها. ومن العناصر التي أشار إليها الوزن والقافية. وقد كرر ذلك عدة مرات. فالشعر «كلام موزون مقني ...» (64) أو هو «كلام مخيل موزون مختص في لسان العرب بِزِيادَة التقفية» (65) . والشيء نفسه فعله السجلهاسي (66) ، فالشعر عندة أساقونة متساوية ... مُقفاة».

غير أنَّ الذي رَبَطَ بَيْنَ موسِيقَى الشِّعرَ ومعناه هو حازم القرطاجَنِّي:

⁽⁶¹⁾ أبو البقاء، الوافي، ص 269، نسخة مرقونة

⁽⁶²⁾ نفس المصدر ص 30

⁽⁶³⁾ كثير من البلاغيين والنقاد العرب ركَّزوا على القصد، انظر مثلا: السكاكي، مفتاح العلوم، لبنان، ص 218

⁽⁶⁴⁾ حازم القرطاجي، منهاج، ص 71

⁽⁶⁵⁾ نفس المصدر، ص 89

فَقَدْ تَكُلَّم على عروض الشعر، وقسمه إلى طويل وقصير ومتوسط، وكل نوع مِن هذه الأقسام يصلح لغرض من الأغراض. فالأعاريض الفخمة الرصينة تصلح لمقاصد الجد كالفخر ونحوه كعروض الطويل والبسيط. ويصلح الكامِلُ لجزالة النَّظْم ، ويصلح الرَّمل وَالْمَدِيدُ لإظْهار الشجو والا كتئاب. على أن الأوزان المختارة هي : الطويل فالبسيط فالوافر فالكامل فالخفيف. وكل منها له سمات يَمْتازُ بها (67). وَيُفْضل بها غيره فالكامل فالخفيف. وكل منها له سمات يَمْتازُ بها (67). وَيُفْضل بها غيره كمّام التناسب ، والتقابل والتضاعف، وكثرة المتحركات وقلة السواكن (68).

وقد خص القافية باهتام زائد إلى جانب الأوزان فجعلها من خصائص أشعار العرب، وعلَّلَ استعالهم للقافية بِحَاجَتِهم إلى تحسين كلامهم وإدخال الراحة على المنشد والمستمع، واستِلْذَاذ ما يسمع واستِحْدَاد نشاطِه، ثم تَحَدث على شروط أخرى لا تخرج عا هو مبسوط في كتب العروض المُتداولة.

2) النقاد العرب المحدثون: وقد بقيت إضاآت حازم هذه صرخة في واد حتَّى جاء العصر الحكديث فاهتم الدَّارسون العرب بمُوسيقَى الشعر وعلاقة الوزن بالمعنَى. وهكذا ألَّفَ ابراهيم أنيس «مُوسيقَى الشعر» وعبد الله الطيب «المرشِد إلى فهم أشْعار العرب وصناعتُها» ونَازِك الملائِكَة «قَضَايا الشعر العربي المعاصر»، ومحمد النويهي «قَضِية الشعر الجَديد» وشُكْري المشعر العربي المعاصر»، ومحمد النويهي «قَضِية الشعر الجَديد» وشُكْري المنتعر عياد «موسيقَى الشعر العَربي»... وكَمَال أبو ديب «في البنية

⁽⁶⁶⁾ السجلاسي، المنزع البديع، ص 407

⁽⁶⁷⁾ يقول حازم: «فالعروض الطويل تجد فيه أبداً بهاءً وقوة، وتجد للبسيط سباطةً وطلاوة، وتجد للكامل جزالةً وحسن اطراد، وللخفيف جزالة ورشاقة، وللمتقارب سباطة وسهولة، وللمديد رقة ولينا مع رشاقة، وللرَّمل لينا وسهولة» ص 259.

⁽⁶⁸⁾ المصدر نفسه ، ص 267 يقول : «فما ائتلف من أجزاء تكثر فيها المتحركات أحسن مما ائتلف من أجزاء تكثر فيها السَّواكن . وكلما زادت السواكن على الثلث كانت مذمومة وإن كانت أقل من ذلك فهي ملائمة».

الإيقاعية للشعر العربي»... وقد تناولوا _ فيما تناولوا _ العلاقة بين الأوْزَان والمَعاني . وقد جاءت أحكام بعضِهم مليئة بالأخطاء صوّب بعضها شكري محمد عياد ، مثل رؤية عبد الله الطيب في المُنْسَرح لَوْناً جَنْسِياً واتِّسَامه بِالتَّخَنُّثِ وَالتَّكُسُّرِ ، في حِين أن هَذَا البَحْر قيلَ فِيهِ الرِّثَاء والأَغْراض الحاسية ، ونظم فيه المتنبي 7٪ من شِعره ولم يكن والأغراض الحاسية ، ونظم فيه المتنبي 7٪ من شِعره ولم يكن متخنثاً (60) . كما أن شكري . خطا خطوة إلى الأمام باعتباره الموسيقى والمعنى واللفظ متأثراً بالنَّاقد «ريتشاردز» .

(3) النقاد الغربيُّون: وَلاَ حَاجة - وَعَلَى ضوء هذه الملاحظة الأخيرة - أن نُبَّه إلَى أن المحدثين مِنَ الدَّارسين العرب تأثروا بالدراسات المنْجَزَة على أشعارِ غَيْرِ عربيَّة وَهِي كثيرة ونُحِيلُ ٱلْقَارِئُ علَى نَمُوذَج وَاحد المنْجَزَة على أشعارِ غَيْرِ عربيَّة وَهِي كثيرة ونُحِيلُ ٱلْقَارِئُ على نَمُوذَج وَاحد وهو «يوري لوتمان» وكتابه «بنية النص الفنيّ» (70) ، وبخاصة الفصل السادس الذي تحت عُنوان: «عناصر ومستويات الإِبْدال في النص الفنيّ». فقد جاء كتابه هذا عاكِساً لِنَشَاطِ الشَّكُلانِيِّين الروس وتركيباً لآرائهم ، فقد اهْتَمُّوا بموسيقى الشعر مِن وزن وقافية وإيقاع ... فَرَصَدُوا تطورها ومحافظتها وَوَظيفَتها ودورها البِنْيُويّ. ومُجْمَل آرائِهم أن البنية تطورها ومحافظتها وَوَظيفَتها ودورها البِنْيُويّ. ومُجْمَل آرائِهم أن البنية الإيقاعية تمارس على النص تأثيرا خاصا بها من حيث تبديل بعض الكلات وإحلال أخرى محلَّها. وأنَّ للبحر نوعاً مِنَ التَّوْجيه إلى الغرض المقصود والمعجم المُعَيَّن.

والخُلاصة التي نَنْتَهِي إِليها أن البَحْث في الوزن والقَافية عَرَفَتْهُمَا جُلُّ التَّقَافَات العالمية التي تَرى في الشعر = النثر + الموسيقى . ومن ثمة فإن الوزن وما إليه يُكوِّنُ جوهر الشعر القديم . على أنَّ تطورَ الوزن والدراسات التي تَعَلَّقَتْ بِهِ خَاضِعَة للتَّطَوَّرِ التَّارِيخِي وَلِخُصُوصِيَّة كُلِّ ثقافة .

⁽⁶⁹⁾ شكري محمد عياد. موسيقي الشعر ص 18_ 19

louri Lotman, La structure du texte artistique Paris Gallimard, 1973, pp. 148-277. (70)

ولكن أصحيح أنَّ الوزنَ يُحَدِّدُ الغرَضَ والمعجم ويكون مُوجهاً للمعنى ؟ ذَلك ما يُستَفَادُ مِمَّا وجَدْنَاه عند حازم القرطاجني وعند بعض الدارسِين للعروض العربِي المتأثِّرِينَ بالدراسات الأورُوبية المنجزة في هذا الميْدان على أنهم لم يَتَّفِقُوا على تأويل مضبوط . وَنَظُنُّ أن سَبَبَ خلافهم نظرتُهم إلى العنصر الموسيقي بمعزل عن باقي العناصر الأخرى المكونة للخطاب الشعري . ولذلك ، فهم يَنْدَهِشُونَ حِينًا يرون غَرضاً مِنَ المُّعْراض قال فِيهِ كثِير من الشُّعراء وبمختلف البحور الشَّعْرية . ومع ذلك المَّون لما رأوه بَعْضَ السند والدَّوْر في العملية الشعرية .

: المعجم (2

ا - الكلمة الشعرية:

وَمِنَ البَدِيهِيِّ أَنَّ كُلُّ عَلَم مِن العَلُوم يَمْتَلَكُ كُلَّاتُهُ الوظيفية الحَاصَّة به.

⁽⁷¹⁾ راجع ايوري لوتمان، ص 243 _ 260

^{(72) «}جان كوهن» المرجع المذكور الفصل الثالث، ص 129_ 176

فالنَّحو له معجمه الخاص ، والبلاغة لَهَا ألفاظُها الإصْطِلاحية ... وهذا المعجم مُتَطوِّرٌ لِتَطُوِّرِ الزَّمان والعلم ... وكذا الشعر فإن له أغراضاً متعددة ، وكل غرض يَفْتَرِضُ وجود ألفاظ مُعَيَّنَة تُحَقِّقُ بَيْنَهَا ، حِينَ تركب ، نَوْعاً مِن التَّهَاكِنِ والانسجَامِ ، وَتُبْعِدُ الانفصال والتَّبَايُن ، وَكُلُّ غرَض مِنْ تِلك الأغراض «يتطور» معجمه تطورا مّا تبعا للتحولات المجتمعية .

ب - النقّاد العرب:

وقل اهتم النقاد العرب القدامي (بلاغيُّون ونُقاد) بالكلمة الشعرية في فاشترَطوا فيها أن تكون مُستَعْذَبَةً حلوة غير ساقطة ولا حوشية موضوعة في عُرف أن تستعمل فيه. ومن ثَمَّة نجدُ ضرباً من التفرقة بين أنواع الخطاب وأنواع معجمها. فقد قالوا: لا تُنقلُ اللَّهْظَةُ الشعريَّة إلى غيرها مِن فنون الخطاب الأخرى كما يجب أن لا ينقل معجم الميادين الأخرى إلى الشعر مثل عبارات أهل الموبرة والصنافع ، أو التراكيب التي تفيد معنى قبيحا. ومعيارهم أن الشعر خاص لما فطرت نفُوس الجمهور على استشعار الفرح منه أو الشّجو (اللَّذَة أو الألم) لا بِمَا يحصُل الجمهور على استشعار الفرح منه أو الشّجو (اللَّذَة أو الألم) لا بِمَا يحصُل الشعراء العرب كانوا يدخلون مصطلحات العلوم والْفُنُون في أشعارهم مثل الشعراء العرب كانوا يدخلون مصطلحات العلوم والْفُنُون في أشعارهم مثل المتنى والمعري وغيرهما.

ج – الدراسات الحديثة

كُمَا أَنَّ الدراسات الحَديثة (74) تسلم بأنواع مِنَ التداخُلِ في الخطاب الشعري الذي له موَّهِ للات عديدة للاستِيعابِ والاحتواءِ ، وإن سلمت في نفس الوقت بأنَّها تُعَكِّرُ صَفُوهُ . وأنواع التَّداخل كما حصرت أربعة :

⁽⁷³⁾ حازم ، منهاج ، ص 22 _ 32

⁽⁷⁴⁾ انظر على سبيل المثال «دِلاس وفِليولي» اللسانيات والشعرية، ص 99_ 102.

- تداخُل ألفاظ آتية من أزْمِنةٍ مختَلِفة.
- تداخل ناتِجٌ عَنْ تَرْكيب أَلْفاظ متعَدِّدة الاستِعْمَالِ.
- تداخل مردُّهُ إِلَى الإِدراكِ المتناقض للمُعْطيات المعجمية ذات القيمة الاجتماعية الثقافية
- تداخُل حاصل في الفِئَةِ مميز للأَسلوب المستعْمَل . [إلى مُسْتَويات اللَّغَة] اللَّغَة]

وقد يُسْتَغَلُّ هذا التداخل لإعطاء الرسالة الشعرية أبعاداً عاطفيَّة (عاطفة حُزن أو فَرح)، أو قِيمة خُلقية أو تداعِيات يُحَبِّذُ وجودها المقام النصِّي والسياق العام، أوْ يَرْفُضُهَا. وهذا شيء خصب للقراءة والتفكير والتَّأُويل.

د - موقِفْنَا:

وَلاِسْتغلال هذه الأبْعاد وَإِيحَات الكلمة الشِّعْرية فإنَّنَا الْتَجَأَّنَا إِلَى تبنِي المنهاج الفيلولوجي لِتَصنيف مَعَانِيهَا واستِغْلال مَا يُلاَئِمُ المقام، واستِثْار ما توجي به من تداعيات مُخْتلفة سواء أكانت عن طريق الصور المُرتَبطة أو عن طَرِيقِ المقاربة والمقارنة مثل (عاد، ودارا، وسليمان...) أو عن طريق التداعبي بالإحالة إلى أحداث تاريخية وثقافية (قرائية، وَحَدِيثية، وَمَثَلِيَّة، وشعريَّة...)، أو عن طَريق غِيَابِ الكلمة، إِذْ غِيابُها فيه دلالة على المعْنَى النَّانِي.

وَمُسْتَنَدُنَا فِي هذا وجهة نظر الظاهرَاتيينِ الذِّين يُولُّون الإِدْراك المُباشر الحاصِل عن طَريق الحواس المقام الأول. فَللألْوَان مكَانة خاصَّة عندهم بالأجمر يوحي بالإِبعاد وبالدم وبالعنف (الأحمر الدم الدم العنف) والأَخْضَر يوحي بالقرب، وبالهُدُوء ... فهُناك، إِذِن ، تداع ، شي مُ مَا يدعو شيئاً آخر. وبِهذا أمكن لهم تَفْسِير تداعي الإِحْسَاسَات المختلفة ، يدعو شيئاً آخر. وبِهذا أمكن لهم تَفْسِير تداعي الإِحْسَاسَات المختلفة ،

وَيَمْتَازُ الشَّاعر بهذا الإحساس ولذلك هو "يُوَلِّفُ ترابطات بين الكلمات تظهر غَريبة لِلَّذِينَ لَا يَرُوْنَ في الكَلِمَاتِ إِلاَّ المَفَاهِمِ» (75). المَفَاهِمِ» (75).

3) التَّركيب :

ولكن الكلمة مَهْمَا كَانَتْ تحمل ذَاتِيّاً من خَصائص، فإن التركيب هو الذي يَزِيدُ في تلك الحصائص أو يُقلِّلُ مِنْهَا. فالعَلاقات تنتُج عن التركيب. وقد اهتَمَّ النحويون والبلاغيون العرب بالتَّرْكيب. وقد اهتَمَّ النحويون والبلاغيون العرب بالتَّرْكيب. وسَنْقَسَّمُهُ إِلَى قِسْمَيْنِ: تركيب نَحْوي. وتَرْكيب بلاغي.

ا - التركيب النحوي:

1 عند القدامَـي :

فَقَد عَبَّر النَّحويُّونَ واللَّغويون عن التركيب بالكلام أو بالجُمْلة ، وقد عرفه ابن جَني بِأَنَّهُ «كُلِّ لفظٍ مستقل بِنَفْسِهِ مفيد لِمعناه ، وهو الذي يسمِّيه النَّحْوِيون الجمل» (76) . على أنَّ عبد القاهر الجرجانِي تَجَاوَزَ الفائدة والاسْتِقْلال إِلَى تِبْيَانِ دَوْرِ الْعلائِق النَّحوية في المعنَى وفي جمال النص الفَني . فقد أفاض الحَديث في المقومات النحويَّة مِن تقديم وتأخير وتعريف وتنكير وخبر وإنشاء وفصل وَوَصْل

2 عند المُحدثين :

وأَهُم مَن وضَع اليَد على هذه الناحية «يَاكبسُون» في عِدَّة أَبْحَاثٍ منطلقاً من مبْدَئِه المعروف «إِسقاط محور التَّعادل على محور التُركيب». فالتعادل عيندَه لا يشمَل الوَزْن فقط ، وإِنَّا يَحْتَوِي على التركيب والمعنَى . ونجِد توضِيحاً لرأيه التعادُلِي في هذه الفقرة «كُل مقطع ، في والمعنَى . ونجِد توضِيحاً لرأيه التعادُلِي في هذه الفقرة «كُل مقطع ، في

⁽⁷⁵⁾ انظر «جان كوهن» المرجع السابق، ص 163

⁽⁷⁶⁾ ابن جي، الخصائص (جد: 1 ص 17)

الشعر، لَهُ علاقة تُوازن بين المقاطع الأخْرَى في نفس المتتالية وكل نبر لكلمة يُفترضُ فِيهِ أن يكون مساوياً لنَبْر كلمة أخرى، وكذلك، فإن المقطع غير المنبور، والطويل عروضيا يساوي المقطع غير المنبور، والطويل عروضيا يساوي الطويل، والقصير يُساوي الفصير، وحدود الكلمة تُساوي حدود الكلمة، وغياب الحُدود يُساوي غياب الحُدُود، وغياب الوقف يُساوي غياب الحُدُود، وغياب الوقف يُساوي غياب الوقف من الشيء غياب الوقف من فالمقاطع تحولت إلى وحدات قياس، ونفس الشيء تحولت إليه أجزاء المقاطع وأنواع النبر» (٢٦٠). وقد انتقد كثير من الباحثين نظرية التعادل هذه لدى «جاكبسون» وذلك لأن التّعادل لا يتوافر في الشعر كله، ولا يتوافر في القصيدة جميعها. ومن ثمّة، فإنه ليس مُكونًا الشعر كله، ولا يتوافر في القصيدة جميعها. ومن ثمّة، فإنه ليس مُكونًا مِن المكونات الشعرية، وإنما يَصِعُ أن يُسمَّى خاصَّة ثانويَّة مُحتملة قد تغيب وقد تغيب (٢٤).

وأهم مقال رَكَّزُ فيه «جَاكبسون» على التعادُل النَّحوي، ودور العلاقات النحوية في جَمَال الشعر ودلالته هو مقاله «نحو الشعر وشعر النحو» (٢٥) ، وقد نَمَّى ما وَرد في هذه المقالة من إشارات ، وضَرَب الأمثلة التوضيحية ، وعممها حتَّى جعل من التعادل النحوي مكوَّناً الأوثان» في فصل «التكرار النحوي في النص الشعري» (٤٥) من كتابه «بنية النَّعُوية تؤدي في النص الفني» . وَقَدِ انطَلَقَ من مسلمة هي : أن البِنْية النَّعُوية تؤدي في الأثر الشعري وَظَائِف مكملة لا تؤدِّيها في غيره ، ولخصَّها في وظيفتين :

في المواقع النَّحْوية المتعادلة أو المُتَقابلة آلَتي تؤدِّي وظيفة جَمالية
 لأنها تنظم غير المنظم من الألْفاظِ المعجمية المُخْتلفة.

R. Jakobson, Lend de linguistique générale, Paris, Minuit, 1963, p. 220. (77)

⁽⁷⁸⁾ انظر: جان كوهن، المرجع المذكور، ص 16

R. Jakobson, Huit questions de poétiques, Paris, Point, 1977, pp. 89-108. (79)

⁽⁸⁰⁾ انظر «لوتمان»، المصدر المذكور، ص 233 ـ 243

- في اسهام التركيب النَّحْوي في المعنَى وتكوين الصورة. وقد جَاء تطبيقه موضحا لفَرضِياتِهِ. وهكذاً وجَدْناه يُعادِل بَيْنَ بعض المقولات:

وَتُوالت الدراسات ، بَعْد «جَاكبسون» وَتلميذه «الوتمان» لِلبناء النحوي وَقِيمِهِ الجَالية والمعنوية في النَّصِّ الشعري ، فدرس التقديم والتأخير ، وإضَافة الصفة إلى الموصُوف ... وحاول اللسانِيُّون أن يضعُوا له بعض القواعد .

. موقفنا :

وقد استثمرنا هذا الاتجاه في تحليل القصيدة فبَيَّنَا أنواع التَّعادل وضُروب التقابل وأصناف الربط ، وتلون التركيب النَّحْوي (والمَعْنوي) من مقطع إِلَى مقطع .

ب - التركيب البلاغي:

1 . عند العرب :

على أنَّ التركيب النَّحُوي يتداخل مَعه نوع آخر من التَّركيب، وهو ما أسمينَاه بالتركيب البَلاغي .. ونقصد به مَا تَوَفَّرُ فيه عنصر ان اثنان المحاكاة والتخييل . وقد شَغَل التَّخييل والمحاكاة الفكر البلاغي والنَّقْدِي العربيين

فخصوهما بِعِنَاية فَائِقَة. وقد زَادَ هذه العِنَاية تَطُوُّرُهُمَا في المصدر أي في الثقافة اليونانية ، نفسها . فقد أدَانَ أفلاطون المحاكَاة بِناء على نظريته في المثل لللله للله للمقلد للمقلد . وهي نقل حرفي عنده ، أو تصوير فُوتُوغْرَافي للشّيء المحاكى . ولكن أرسطو الواقعي جعلها أساساً في الفن ، وهي محاكاة لأفعال الإنسان عنده . وشاع ما وضَعَه أرسطو بَعْدُ وَسَلّمَ بِهِ الشّعراء حتّى صَاغَ بعضهم قولاً معروفا «المحاكاة هي الشّعرُ ، والشّعر هُوَ المحاكاة هي الشّعرُ ، والشّعر هُوَ المحاكاة » وَيَعْنُونَ بِهَا إِعادَةُ تَشْكِيلٍ للمحاكَى (٤١) .

وقدِ انْتَقَلَ مفهوما المحاكاة والتَّخييل إلى الثَّقافَةِ العربية الإسلامية بشِقيها ؛ الاقلاطوني والأرسطي فَحَاول الاتجاه الآخذ بالثقافة اليُونانية التوفيق أيضاً بَيْنَ الحِكِيمين (٤٤) . وقد انعكس اهْتِمامُهُ في تَعْرِيفِهِ لِلشَّعْر إِنْ يوجد فيه «كلام محيل» أو ما توفَّر عَلَى «حسن التَخييل» . وقد جَعَل التَّخييل استعارة وتشبيها ومجازاً كَمَا يُوجَد فيه لفظ المحاكاة وَبِخَاصَّة عند التَّخييل اسينا وحازم . ويظهر مِنْ وجود المفهومين أن المُحَاكاة شي والتَّخييل شيءٌ آخر ، ولكننا عند التدبر نجد تداخلاً كبيراً وترادُفاً ، فقد تُرادِف شيءٌ آخر ، ولكننا عند التدبر نجد تداخلاً كبيراً وترادُفاً ، فقد تُرادِف المحاكاة الوصف أحياناً . وهذا الترادف تؤيّدُه نُصُوصٌ مِن كِتاب حازم . المحاكاة الوصف ابن خلدون للشعر أي قوله : «المبني على الاستعارة كا يعضدُه تعريف ابن خلدون للشعر أي قوله : «المبني على الاستعارة والأوصاف» (٤٤) . فالاستعارة عنده على حسب ما يَظْهَر لَنَا تعني التخيل التخييل . والأوصاف تعني المحاكاة . وقد يصبح هذا الظهور يقينا إذا التخييل . والأوصاف تعني المحاكاة . وقد يصبح هذا الظهور يقينا إذا

Anne-Marie Pelletier, Fonctions Poetiques, Paris, Klincksieck 1937, pp. 46-54. P. (81) Ricœur La Métaphore vive Paris Seuil 1975 p. 75.

⁽⁸²⁾ انظر: جابر أحمد عصفور، مفهوم الشعر... القاهرة، 1978، وبخاصة الفصل الثالث «طبيعة المحاكاة الشعرية» ص 299 – 363، وكذا كتابه: الصورة الفنية... القاهرة، ص 402 – 421 انظر أيضا: عصام قصبجي، نظرية المحاكاة... دار القلم العربي للطباعة والنشر 1980.

⁽⁸³⁾ ابن خلدون ، الم**قدمة** ، ص 438_ 439

رجعنا إلى ما ورد في كتاب «المنتزع البديع» عند كلامه على جنس التخييل. فقد أدخل تحتّه أربعة أنواع: نوع التّشبيه، ونوع الإستعارة، ونوع المُماثلة، وَنوع المجاز، وجعل جنس التخييل المذكور هو «موضوع الصّناعة الشعرية» (٤٤٠). على أن الأوصاف قد تَحتّوي على مجاز، وقد تكون عاطِلة منه إلا إذا اعتبرنا أن الكلام كُله أصله المجاز، وهذا لا يفيدُنا في دراسة الشّعر تَزَامُنِيّاً. ومعنى هذا أن الأوصاف أعم من التخييل. والكلام البليغ مبني على الأوصاف، وعلى هذا، فإن المحاكاة أعم من التخييل كما حَدّده النقاد العرب المتأخرون. وأما إذا اعتبرنا التخييل يعني أكثر مِمّا خصه العرب به فحينئذ يصبح التخييل والمحاكاة التخييل يعني أكثر مِمّا خصه العرب به فحينئذ يصبح التخييل والمحاكاة أو مترادفين، والوصف والمحاكاة مترادفين أيضاً. وهي أوْ هُو (المحاكاة أو مترادفين ، والوصف والمحاكاة مترادفين أيضاً. وهي أوْ هُو (المحاكاة الوصف) تتحقق بتركيب الكلام بطرق معينة وَجَوْهُرُهَا المجاز (٤٥).

وأَهَمُّ من نَظَّرَ للمحاكاة حازم القرطاجَنِّي فَعَدَّدَ أقسامَها وأهدافها فهي من حيث الموضوع قسمان:

- أ قياس الحاضر على الغائب لِتَشْبِيهِ وَضع بوَضْع أو حَالَة بِحَالة أو موقِفٍ بموقِف .
- 2) ومُحُاكاة خَيالية لأحْداث أو أفعال لم تَقع وإِنَّمَا يخْترعها الخيال
 اختراعاً .

وأما من حيث الأهداف فتقصد إلى ثلاثة: التحسين (افعل)، أو التقبيح (لا تفعل)، أو المطابقة للمُتْعَة أو لِلإعْتِبَارِ والاستغراب أو العجب، ويظهر مِنْ هذه الثنائية محاولة التوفيق من حازم بين الحكيمين: أفلاطون القائل بالمحاكاة الْحَرْفِيَّة المُباشرة، وأرسطو صاحب المُحاكاة

⁽⁸⁴⁾ السجلاسي، المنزع البديع، ص 218.

⁽⁸⁵⁾ بهذا الفهم يصبح ما كتبه عصام قصبجي ، لا فائدة كبيرة فيه .

المشكّلة للواقع أو غير المبَاشِرة . وهُنَاك نص طويل حازم يصور هذه الثنائية نَقْتَطِفُ منه ما يَلِي : «تَنقسِمُ المُحَاكاة من جهة ما تخيل الشيء بواسطة أو بغير واسطة قسمين : قسم يخيل لك فيه الشيء نفسه بأوصافه التي تحاكيه ، وقسم يخيل لك الشيء في غيره ...» (86) على أنَّ المحاكاة الحيالية جَاءَت ضَعيفة عِنْدَ العربِ متلائِمة مَع ظروفهم الاجتاعية (ارتباط الخيالية جاءَت ضعيفة عِنْدَ العربِ متلائِمة مَع ظروفهم الاجتاعية (ارتباط الشعر بالمَنفعة وبالمتعة الشكلية الخالِصة) والدينيَّة (اتخاذ الشعر وسيلة للإقناع ، وتجنب الاختراع الذي من صفات الله فتَعَلَّب التشبيه على الاستعارة وَوضوحُ المعنَى على غُمُوضِه) (87) . ومع ذلك ، فإن هناك الاستعارة وَوضوحُ المعنَى على غُمُوضِه) (87) . ومع ذلك ، فإن هناك غاذِج أمكن لها أن تتجاوز هذه الحرفية إلَى التعبير عن تجارب انسانية خالدة مثل صراع الإنسان مع الدَّهر ، والانسان مع الإنسان مع الإنسان مع الإنسان مع الاَهْسَان .

2 . عند الغربيّين :

وَالأَدب الغربي نفْسه لمْ يَخْرج عن منطق المحاكاة مُنْذُ القَديم إلى الشكلانيين الروس فإلى بعض تعاريف الأدب (88) وسَنقتصر على كتاب الجان كوهن» اللغة الراقية ونظرية الشعرية فقد اقترح فيه صاحبه نظرية شاملة لوصف الشعر وتأويله . وَقَد أَكَّدَ أَن النظرية التي يَعْرِضُها فيه تَنْدَمِجُ ضِمْنَ نَظرية المُحاكاة باعتبار الشعر عِلْماً يصف عالما خاصًا به : العالم الأنتروبُّولوجي ، بلغة خاصة به (89) . وانطلق مِنْ مُسُلَّمة : أَن الشعرية تتحدَّدُ بِالمَجَاز (90) . والمَجاز فرق أو انْحراف (خرق) وَيُرادِف عنده اللَّحن بمَفْهوم النحو التَّوْليدي — التَّحْويلي . ومن ثمة فهو يعتري التركيب . ولكن لماذا العُدُول عن الحقيقة إلَى المَجَاز ؟ تحطيم اللغة العادية وخلقُ لغة ولكن لماذا العُدُول عن الحقيقة إلَى المَجَاز ؟ تحطيم اللغة العادية وخلقُ لغة

⁽⁸⁶⁾ حازم . منهاج . ص 94_ 95

⁽⁸⁷⁾ راجع ، جابر ، أحمد عصفور ، الصورة الفنية ، ص 364 _ 368

⁽⁸⁸⁾ انظر، آن ماري بَلِّتْيه، الوظائف الشَّعرية، ص 37 _ 46 (بالفرنسية)

⁽⁸⁹⁾ انظر. جان كوهن. المرجع السَّابق. ص 40 (بالفرنسية)

⁽⁹⁰⁾ المرجع المذكور. ص 18

سامية شعرية . على أنَّ هُناك أربعة نماذج من الحرق وهي مَنْطقي . ودلالِي ، ومعرفي ، وَلِقُواعِد التَّنَاقُض ، وَلِقُواعِد الاِنتقاءِ ، وللمَعْرفة الموسوعية .

وَقد أضاف إلى مَفْهُوم الحَرق مَفْهُوم الكُلّيَانية ليوضح على ضويئه معنى خرق مبدأ التّناقض وَقُواعِد الانتقاء ؛ فَمَا يُحَدِّدُ التناقض هو الرَّمانُ والمكان وَالشَّعْر عَالَم بِدُونِ زَمَان وَمَكَان مُحَدِّدين ، لا قَبْل ، وَلا بَعْد ، لا فَوْق ، وَالشّعْر عَالَم بِدُونِ زَمَان وَمَكَان مُحَدِّدين ، لا قَبْل ، وَلا بَعْد ، لا فَوْق ، وَلاَ تَحْت ... فالشعر ، إذن ، كلام دون نفي ودون أضداد ، بعكس الكلام غير الشعري المبني على التقابل ، والتعبير الكِلياني الشَّامل يَتَسِم بالعاطفة الشَّاملة التي تلف الشَّاعر وتلف المتلقي من جَميع الأقطار لحدة لُغَتِه بالعاطفة الشَّاملة التي تلف الشَّاعر وتلف المتلقي من جَميع الأقطار لحدة لُغَتِه وَحَويَتِهَا فالتعبير الشعري الذي جوهره المَجاز كلي من حيث البنية ، وذو حدة من حيث الوظيفة ، ولكنه عبارة عن تحويل قول حرفي بسيط إلى حدة من حيث الوظيفة ، ولكنه عبارة عن تحويل قول حرفي بسيط إلى أقوال متعددة بطرق اشتقاقية معينة (٥١) ، مما يؤدِّي إلى التكرار .

فالمقولات التي يحتوي عليها كتابه هي: الحرق، والكليانية والعاطفية والتكرار. وقد برهن عليها بتفصيل في كِتابِهِ، وَلَفَتَ انتباهنَا مما ورد عندهُ ترادف الوصف والمحاكاة، وجوهر الوصف والمحاكاة في الشعر المجاز مما قرَّب الشقَّة بينه وبين بعض الآراء النقدية العربية (ابن سينا. وحازم والسجلاسي ..) لاشتراك المصدر المستقي مِنْهُ وهو الثَّقافَة اليونانية.

3 موقفنا:

على أن بعض الاعتراضات يمكن أن توجه إِلَى هذه النظرية:

- أَيكون المجاز في كلِّ جملة شعرية أو يرد في بعض الأبيّات دون غيرها ؟ لا نجد جواباً شافياً ، وإن كان يَظْهَر مِنَ الأَمْثِلَة الَّتِي سَاقَهَا أَنَّهُ يقصره عَلَى بَعْضِ الأَبْيَاتِ (٤٥)

(91) انظر المؤلف المشترك، **دلالة الشعر** ص 155 – 156 (بالفرنسية) (92) جان كوهن، المرجع المذكور، ص 36 - إِن الدِّراسة التَّجْرِيبِيَّة تُشْبِثُ أَنَّ أَبْياتاً كَثيرة ليس فيها مجاز إِذَا ما اعتبرت حالتها الَّتِي صيغَتَ عَلَيْها كلماتُها . فَقَد تَكُون مَجازا إِذا مَا بَحَثْنَا فِي تاريخِها .

- إِنَّ المَجَازِ يَكثر فِي بَعْضِ الأَزْمِنة وعند بعضِ التيَّارات من الشعراء. فَمن حَيْث الأَزمنة يَميل بعضِ الباحثين إِلَى أَنَّ الأَمَم في بِدَاية حَيَّاتها يكثر لديها التَّعبير بالمَجاز. وأما مِنْ حَيث الشعراء فيظهر أَنَّ جُل أَمثلته إِن لَم تكن أَكْمَلها مُنْتَقَاة مِن الشعر الرَّمْزِي من «بودلير» إلَى «مالارميه» إلى غيرهم. وهؤلاء كلُّهم كانوا ينزلون المجاز، وبخاصة «مالارميه» إلى غيرهم. وهؤلاء كلُّهم كانوا ينزلون المجاز، وبخاصة الاستعارة، منزلة رفيعة. وهذه الملاحظة نفسها تنطبق على معظم الشعراء من المتصوفة الذين كانوا يلجأون إلى التعبير بالمَجاز وبالرَّمْز.

يَتُوجَّبُ عَلَيْنَا مِن هذه المُلاحظات أَنْ نَحْتَاطَ فِي تَبَنِّي هذه النظرية على إطلاقها ، لأنَّ أُسُسَها قائمة على أشعار تَيَّاراتٍ كانت تكثر من استعال المَجاز . ولأَنَّها ليست قائمة على استِقْصاءِ لِلشَّعْرِ جميعه ، ومن ثمة ، فكيُس المجاز مكوِّناً من المكوِّناتِ الشعرية . وإنما هو أحد عناصر العمل الشَّعْري لَيْسَ إلاً .

4) ٱلْمَقْصَدِيَّةُ

تلك هي عناصر الصياغة الشعرية، وهي: المواد الصوتية، والمعجم، والتركيب بنوعيه النحوي والبلاغي، فإذا ما أنجز كلاًم تَوافرت فيه قيل: إنَّه شِعْر، ولكن ما الهدف والقصدُ مِنْ هذا العمل ٱلمُضْني في الاختيار والتَّركيب؟

ا – في النقد العربي القديم موقفان: موقف المُتعة الخالصة. ونقصد به أن الشعر كان يقال لذات الشِّعْر، وموقف المنفعة المباشِرة بالحث على فِعل أمر أو تركه. وقد عبَّر عن هذين المَوقفين بَعْضُ النُّقاد

مِثْلِ ابن سِينًا الَّذِي ذكر أن العرب «كانت تقول الشعر لوجهين: أحدهما ليؤثّر في النَّفْس أمرا من الأمور تَعُدُّ (؟) به نَحْوِ فعل أو انفعال ، والنَّاني للعجب فقط . فكانت تشبه كل شيء لتعجب بِحُسْن التشبيه» (٤٩٥) ، ونجد شرحا توضيحيا لهذه المفاهيم عند حازم القرطاجني : فقد قسم المحاكاة إلى ثلاثة أقسام : مُحَاكاة تحسين ، ومحاكاة تقبيح ، ومحاكاة مطابقة . فحاكاة التَّحْسِينِ القَصْدُ مِنْهَا إنهاضُ النفُوس إلى فعل شيءٍ أو طلبه ، أو اعتقاده ، ومحاكاة التقبيح الغاية منها التخلي عن فعله أو طلبه أو اعتقاده . ومحاكاة التقبيح الغاية منها التخلي عن فعله أو طلبه أو اعتقاده . ومحاكاة المطابقة هدفها رياضة الخواطر والملح واكتساب البراعة في وصف الشيء ومحاكاته (٤٥٠) . وكان لكل من الموقفين – نظرا لاختلاف في وصف الشيء ومحاكاته السياغة الشعرية ؛ فقد اتسم شعر الوصف الذي يرجع إلى محاكاة المطابقة بالاستقصاء ، والنقل الحرفي لجزئيات الموصوف . يراعة الشرح والتَّوْضيح والاستدلال لاقناع المُخَاطب في المديح والهجاء بخاصة .

فالقصد أو المقصدية ، إذن ، تحدد كيفية التعبير والغَرض المتوخَّى وهي البوصلة التي توجه تلك العناصر وَتَجْعَلُهَا تَتضَامُّ وتتضافر وتتجه إلَى مقصد عام - فالمقصدية تحدِّدُ اختيار الوزن ، والألفاظ الملائمة ، وتركيبها بطرق معينة لتؤدي المعنى العام المتوخَّى . ولذلك نَجد البحر الواحد ينظم فيه الشاعر مَدْحاً أو فخراً أو هجاءً أو رثاء ... فالمقصد يتحكَّم في نَسْج القصيدة أو المقطوعة بل في البيت أوْ شَطْرِهِ مَبْنى ومَعْنى . وقد تفطن بعض القدماء إلى هذا ، ومنهم حازم القرطاجني الَّذِي قَالَ : «وَمِلَاكُ الأَمْرِ في جَمِيع ذلك (مذهب الإبداع في الاستِهلال) أن يكون المفتتح مُنَاسِباً لمقصد المتكلم مِنْ جميع جهاته ، فإن كان مقصده الفَخْرَ كان الوجه مُنَاسِباً لمقصد المتكلم مِنْ جميع جهاته ، فإن كان مقصده الفَخْرَ كان الوجه

⁽⁹³⁾ نقلا من جابر عصفور، الصورة الفنية، ص 367

⁽⁹⁴⁾ حازم، منهاج، ص 91_ 92

أن يعتمد من الألفاظ، والنظم، والمعاني والأسلوب ما يكون فيه بهاء وتفخيم، وإن كان المقصد النَّسِيب كان الوجه أن يعتمد منها ما يكون فيه رقة وعذوبة من جميع ذلك. وكذلك سائر المقاصد، فإنَّ طريق البلاغة منها أن تُفْتَتَحَ بِمَا يُنَاسِبُهَا وَيُشْبِهُهَا مِنَ القولِ مِنْ حيث ذكر» (٥٥). وبما أنَّ أغلب القصائد العربية الطويلة تَحْتَوِي علَى أغراضٍ فرعيَّةٍ، فإنَّها – نتيجة لذلك – تَحْتوي على مقاصد متعددة، وكل مقصد يَسْتَدْعي الفاظا وهيأة مِن التركيب مُعيَّنة تَنْجُمُ عَنْهَا مَعَانٍ أول (صريحة) وَمَعَانٍ ثانِية (متضمنة). ولكن هذه المقاصد على «اختلافِهَا» تَتَضَامُ وتَتَّجه نحو مقصد رئيسي. فإذا كان المقصود المتعة كان، وإن كان الهدَفُ الْعِظَة والاعتبار رئيسي. فإذا كان المقصود المتعة كان، وإن كان الهدَفُ الْعِظَة والاعتبار كان، وإن كان الهدَفُ الْعِظَة والاعتبار الفعل والترك في الشَّعْرِ العربي هو الغالب عليه إذ لا يقال شِعْرٌ بِدونِ غاية.

ب - وَنَجِدُ الموقفين معا في النَّقْدِي والبلاغِي اللَّغُوي القَدِيم ، فَالشَّكْلانِيُّون امْتِداداً أَوْ إِحْياءً لِتراثهم النَّقْدِي والبلاغِي واللَّغَوِي القَدِيم ، فَالشَّكْلانِيُّون الْتَجهُوا نَحو الاهتمام بالرسالة الشعرية في حَدِّ ذَاتها . وإِذَا ضَرَبْنَا المَثَلَ بِأَحَدِ مُمثِّليهم وهو «ياكبسون» وَجَدْنَاهُ يَقسم وظائف اللغة إلى عدة وظائف ، ومنها الوظيفة الشعريَّة التي يُركِّز فيها عَلَى الرسالة في حَدِّ ذاتها (٥٥) ، وَهَذَا لَا يَعْنِي خُلُوُّ الرسالةِ الشعرية بَنَاتاً من وُجُودِ بَعْضِ الوظائف الأخرى . ولكنَّه يعني أن الوظيفة الشّعريّة تكون هي المهيمنة . وقد استَثْمَر كَثِيرٌ من الباحثين في الشعرية هذه النظرية الشكلانية التي «تَجعل النَّصَّ الشعري نوعا من اللعب اللغوي ، وَشَيئاً جَمِيلاً مخصصا لاسْتِهْلاكِ الخُبرَاءِ» (٥٦) . نوعا من اللعب اللغوي ، وَشَيئاً جَمِيلاً مخصصا لاسْتِهْلاكِ الخُبرَاءِ» (٥٥) . ومع هذا فإنَّ لِلشِّعْرِ مُحَدِّدَات زائدة على النَّثر تجعل الوظيفة الشعريَّة ذات

⁽⁹⁵⁾ حازم، منهاج، ص 310

⁽⁹⁶⁾ انظر «رومان ياكبسون» محاولات، ص 218 (بالفرنسية)

⁽⁹⁷⁾ جان كوهن ، اللغة الراقية ، ص 18 (بالفرنسية)

مقام لا يُنْكُرُ مع إمكان أن تصاحِبَها الوظيفة الانفعالية المتمثلة في تعابير التعجب والاسْتِغَاثَة وَالنَّدْبة ، وبعض أسماء الأفعال ، والإيقاع ، والنَّبْر والتَّنْغِيم ، وحروف العلة الَّتِي ينقل من خلالها أو بواسِطَتها الشاعر تجربته إلى القارئ أو المستمع : كما يمكن أن تُرافِقَها الوظيفة الإقناعية المعبَّر عنها بالنُّدْبة والاستغاثة والنداء والأمر ...

فالنّص الشعري، إذن، ليس لعب ألفاظ، وليْس نقل تجربة ذاتية وحسب، وإنّا يهدف، فوق ذلك كله، إلى الْحَثِّ والتّحْريض، وبهذا المفهوم الأخير تشمله نظرية «الكلام فعل»، أو التداولية، وتعني هذه النظرية: أنّ التحدث يقصد به تبادل الأخبار؛ وفي نفس الوقت يهدف إلى تَغْييرِ وَضْع المتلقِّي وَتَغْييرِ نظام مُعْتَقَدَاتِهِ أو تَغْييرِ مَوْقِفِه السلوكي (٥٥). إلى تَغْييرِ وَضْع المتلقِّي وَيَ النقله السلوكي (١٥٥). من هذه النّقطة، إذن ، يقع التّلاقِي فِي «افعل» أو «لا تفعل» بين من هذه النّقاد العرب لِلشّعْرِ مِنْ قواعِد، وَمَا وَضَعَهَهُ التداوليون من ما صاغه النقاد العرب لِلشّعْرِ مِنْ قواعِد، وَمَا وَضَعَهَهُ التداوليون من قواعد، ولتوضيح هذه التّلاقِي فإنّنا نأتي بِعِدّة أمْنلة لِرَصْدِ التّشائبه:

1 . العقدة بين الشاعر والمخاطب :

ولما كان جوهر الشعر العربي هو: «افعل» أو «لا تفعل» فإنه لابد من وجود عقدة بَيْنَ الشاعر وَمُخَاطبيه، ومن معرفة متبادلة فعلية أو متوقعة، ولما كان مخاطبو الشاعر متعددة أنواعهم وضروب ثقافتهم، فإن الطريق الأمثل لِيُحَقِّقَ الشعر النجاعة المطلوبة هي أن يَسْتَقِيَ موادَّ تَعْبِيرِهِ مِمَّا فطرت عليه النفوس البشرية من لذة أو ألم أو فرح أو ترح، وأن يتَجَنَّب فطرت عليه النفوس البشرية من لذة أو ألم أو فرح أو ترح، وأن يتَجَنَّب المعاني التي لا تحصل إلاَّ بِتَكَسُّبٍ وتعلم كالأغراض التي تَقَعُ فِي ٱلْعُلُومِ والصناعات والمهن، وأن تكون المعاني متعلقة بإدراك الحِسِّ (٥٥)

Catherine Kerbrat — Orecchioni I. Enonciation de la subjectivité dans le langage, Paris. (98) Armond Calin, 1980, p. 181.

⁽⁹⁹⁾ حازم ، منهاج ، ص 29 ، 112 ، 357 .

ومراعاة للحِسِّية ولوضوح الشعر فإنَّ الاستعارة القريبة من الحقيقة والتشبيه المحسوس فُضَّلاً. وأما إِذَا كان التشبيه مخترعا فإنه مقبول إلا إِذا كان غامضا فإنه مرفوض لأنه لا يُؤَثِّرُ ولا يُؤَدِّي إِلَى الانِقِيَادِ إِلَى الشيءِ أو النَّفرة منه ، فالوضوح المبنيُّ على الإصابة في التشبيه والمقاربة في الاستعارة مفضل على الغموض.

والمعاني الجمهورية ، والوضوح ، واحْترامُ العقدة بين المتكلم والمخاطب هي ما يسميه التداوليون – إذا صح فهمنا – «عبداً التّعاون» ، بما يعنيه من قواعد : الكمية (الاستقصاء) ، والكيفية (الصدق) ، والعلاقة ، والجهة (١٥٥) وربما أمكن اسُتِنْتَاجُ هذه القواعد نفسها مِمَّا ورد عند حازم ، فقد تحدث عا يكون عليه المعنى في نَفْسِهِ وأرجعه إلى : المادة ، والتأليف (العلاقة) ، والمقدار (الكمية) ، والهيأة . وَخَصَّ الجهة السجلاسي بكلام جَيِّد . والجهة تعني : «إخراج المُمْكِن بِصُورة الواجِب ، أو إخراج الواجِب بصورة المُمكن ، وإخراج المُمْكِن بِصُورة المُمْكِن والواجب ، وإخراج المُمْكَن مِنْ عند حازم أنواعٌ منه : ما وإخراجها معا بصورة المُحال» (١٥١) ، فالمعنى عند حازم أنواعٌ منه : ما هو ضروري لا يتمُّ الغَرَضُ إلا به ، ومنه متأكّد وَهُو الَّذِي يزيد الكلام حُسْناً ، وَمِنْهُ مُسْتَحَبُّ وَهُو الَّذِي يزيد الكلام رُجْحاناً (١٥٥) .

2 . قانون الصدق :

وقد أدَّى الحديث عن الجهات بالنُّقَادِ العرب إلَى أن يَضَعُوا شروطاً للمعاني تشبه إلَى حَدٍّ كَبير «قانون الصدق»، وبنَاءً على هذا رَفَضُوا الإحالة والتَّناقض والتَّدافُع ما عدا في التهكم بالشيء والزراية عليه François Récanati, la transparence et l'Enonciation pour introduire à la pragmatique, (100)

Paris, Seuil, 1979, p. 187.

⁽¹⁰¹⁾ السجلاسي ، المنزع ، ص 294_ 295

⁽¹⁰²⁾ حازم ، منهاج ، ص 131 . ويمكن أن يوازن هذا بما وضعه التَّداوليون من «قانون الإخبار» .

والإضحاك به (103) وما عدا في المشاجرة والمغالبة (104) وأجازوا في الشعر الاختلاق الإمكاني، وأَبْعَدُوا الاختلاق الامتناعي أو الاستحالي؛ على أنَّ حازماً رأَى في الشعر العَربي كذبا كثيراً لا يستَطِيعُ أن يدرأه، ومن ثمة فإنه قسم الكذب إلى أصناف عديدة، ولكنّنا عند التَأمُّلِ نجده ضيق من إمكانِ وُجُودِهِ وإنْ سلم أن الشعر يكون بِحَسَبِ أَوْضَاعِ المَتَكلِّم والمُخَاطب والسياق.

3 . قانون الاستقصاء (أو الكمية)

وقد تكلم النقاد العرب على المحاكاة المباشرة فاستحسنُوا مِنْهَا مَا يُصَوَّرُ الشَّيْء تَصْوِيراً مُفَصَّلاً ، فَ «المحاكاة التَّامَّة في الوصف هي استقصاء الأجْزاء التي بِمُوالاتها يكمل تخييل الشَّيء الموصوف ... وفي التَّاريخ استقصاء أجزاء الخبر المحاكى (المحكي) وَمُوالاتها على حد ما انتظمت عليه حال وقوعِها» (105) . والتَّداوليون ، ومنهم «ديكرو» يقول في شأن هذا القانون يُحتِّم على المتكلم أن يُعْطِي ، على الموضوع المتحدث عنه ، المعلومات الأَساسِيَّة التِّي يَمْتَلِكُهَا وَالَّتِي مِنْ شَأْنِهَا أن تُفِيدَ المخاطب» (106)

وقد يجد القارئ أنواعاً أُخْرَى مِن التَّشَابِه تَفْتَحُ بَاباً وَاسِعاً من المقارنات التي تُبِينُ عن مفارقات، وأهمها: أن ما وضعه النقاد العرب من قواعد لِصِياعَة الخطاب الشعري يشابه إلى حَدّ كَبير ما وضعه التداوليون من «قوانِين» للأحاديث الجارية. ولعل مرد ذلك أن الشعر العربي في

⁽¹⁰³⁾ حازم، منهاج، ص 136

⁽¹⁰⁴⁾ نفس المصدر، ص 145

O. Ducrot, 1972, p. 134 (106)

مُجْمَلِهِ اتَّخَذ وسيلةً لِلإِقْناعِ والتَّحْريض وتغييرِ مواقف المخاطبين به مثلها أن التَّداولية ٱلْمُحْدَثَة تَضَعُ قَوَاعِدَ لِلتَّأْثِيرِ فِي المُخاطب وإحداث نَوْعٍ مِن السُّلوكِ لَدَيْهِ .

蒙 柒 柒 柒

خلاصة:

بِهَذَا العنصر نكون قَد انْهَيْنَا الحَدِيثِ عن بِنْيَةِ الخطابِ الشَّعْرِي الذِي يَتَرَكَّبُ من عِدَّة عَنَاصر متضافرة ، وهي المواد الصوتية ، والمعجم ، والتركيب ، والمقصدية ، وَيَجِبُ أَخذُ كُلِّ مِنْهَا في الاعتبار عِنْدَ تَحْلِيلِ الْخطاب الشعري ، واما البحث في عنصر واحد منها بمعزل عن باقي العناصر الأخرى فإنه يَجْعَلُ النتائج المتوصَّل إليها مُتناقضة وَجُزْئية وخاطئة كَمَا يَتِّضِحُ ذلك من أبْحاث دراسي موسيقي الشعر أو الصورة الأدبية ... ولكن الدراسة الجزئية ، فإنها ولكن الدراسة الكلية إذا كانت أكثر جدوى من الدراسة الجزئية ، فإنها محفوفة — أيْضاً — بِمَخاطِر الوقوع في الخطأ المَنْهَاجي والمعرفي .

يَتِّضِحُ ، مِمَا سلف ، أن محاولتنا تدخل ضمن نظرية الشعرية التي لها مسلماتها وفروضها ونظريَّاتُهَا كما نجد عند «يَاكُبْسون» و«لُوتمان» و«جان كوهن» ... ومع اختلافهم ، فَإِنَّهُم يَشْتَرِكُونَ ، جَمِيعاً ، في محاولتهم صياغة مَبادِئِ عامة للشعر . وقد اتجهت مُحَاولَتُنَا هذه إلى أخذ الراجح من مبادئ تلك النَّظريَّات وصياغته في بِنَاءٍ عام . وقد التجأنا ، أحيانا ، إلى التحليل السيميائي متممين بِهِ النظريَّةِ الشَّعرية إذا وجدنا في بعض الأَبْيَات عَنَاصِر سَرُّدِيَّة .

القِسمُ الثّاني

التحليل الأسطورة والتاريخ

🗖 الدهر / الانسان

1) بنية التناقض والتَّضَادّ

لِكُلِّ شَيْءٍ _ إِذَا مَا تَمَّ _ نُقْصَانُ فَلاَ يُغَرُّ _ بِطِيبِ ٱلْعَيْشِ _ إِنْسَانُ

لَقد اختار الشاعر أن ينظم قصيدته في بحر كثير الشيوع والاستعال ، لدى الشُّعراء العرب ، يَحْتَلُّ المرتبة الثانية ، بعد البَحر الطويل . ومع وصف بعض القدماء له . وبعض المُحدثين الذين تابعوهم في أحكامهم : بأن فيه سباطة وطلاوة ، فإن ما وصف به ليس جَوهرا أبديا ، فإذا ما كان وزنه مُلازما ، حقا ، لحال واحدة مِنْ حيث التفعلة المُتناسبة تمام التناسب ، المتقابلة المتضاعفة فإن مَا يُسْهِمُ به منْ مَعْنى يَتَحَدَّدُ بحسب عدة عناصر تعرضنا لها قبل . فلذلك قد يعبر أحيانا عن فرح ، وأحيانا أخرى عن حزن ... ووزنه :

مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ وَاعِلُنْ وَاعِلُنْ وَاعِلُنْ وَاعِلُنْ وَاعِلُنْ وَاعِلُنْ وَاعِلُنْ وَاعْلَىٰ وَاعْلِمْ وَاعْلَىٰ وَاعْلَىٰ وَاعْلَىٰ وَاعْلَىٰ وَاعْلَىٰ وَاعْلَىٰ

قصائِد تنتهِي كل أبياتها بوزن «فَعِلُنْ» بفتح الفاء فكسر العين.

- قصائد تَنْتَهِي كُلُّ أَبِياتِها بِوَزْنَ «فَعْلُنْ» بِفَتِح الفاء فسكون العين.

ومها وقع من زحافات فإن النبريبقي لَه بعض النُّبوت ؛ فالنبر القوي على الفاء من «مُسْتَفْعِلُنْ – متفعِلُنْ» والخَفِيف من النُّون مِنْهُمَا . كما أن النبر القوي على الألف في «فا» والعين في «فَعْه» في حالة سكونها . والخفيف على النون من «عَلن». وأما في حالة «فَعِلُنْ» بتحريك العين ، فإن النبر القوي يقع على الفاء ، والحفيف على النون .

فهناك إِذَن تَعَادُلُ في التَّفْعِلَات، وتعادل في النَّبر، ولكن الشاعر عادل أيضا بين الجروف في كل من الشطرين، إِذ يحتوي كل منها على عشرين حرفاً ملفوظاً به. وقد تَحَقَّق التعادل أيضا في التصريع.

وأمَّا توزع الأصوات فقد وردت الحروف المائعة والحُروف المهموسة والحروف المجهورة . والحروف المجهورة . وأخروف المجهورة . وأقلها ترددا الأصوات المهموسة .

ومَخَارِجها متنوعة ومُتبَاعدة ؛ فمنها الجوفية الهَوائية ، والحلقية . واللهوية ، والشجرية ، والذّلقية ، والحُروف النطعية ، والأسكية . واللثوية ، والشفوية ، والحيشُومِية . فأنواع المخارج كلها ، إذن ، ممثلة بحرف أو أكثر ، على أن أكثر الأصوات المتردّدة هي الشفوية التي تدل على الحزن .

وقد زاد من نغمة الحزن هَذِه المقاطِع الطويلة المكونة من (ص – ح – ح) ، والحركات هي العامل الحاسم في خلق الكلمة العربية ومعنّاها ، ونجد المقاطع الطويلة في (ذا ، ما ، صا ، نو ، لا ، طيه ، سا ، نو) فَفي هذه المقاطع امتدادٌ لِلصَّوت يصور آهات الشَّاعر المكلومة ، وقد تتضِّع صحة هذا التأويل إذا عدلنًا البيت بما يلي :

لِكُلِّ شَيْءٍ _ إِذَا مَا تَمَّ _ نَقْصٌ لِكُلِّ شَيْءٍ _ إِذَا مَا تَمَّ _ نَقْصٌ لَّ فَصُّ لَّ فَكُلُ يُغَرُّ _ بِطِيبِ العَيْشِ _ شَخْصٌ لِ

عَلَى أَنَّ سُؤَالاً قَدْ يُثَار بِشَأْن هذا الصَّنيع ، وهو : هلِ الشَّاعِر قَصَدَ إِلَى ذَلِك قصداً ؟ ناقش هَذه المسائل كلها القدماء والمُحْدَثُون ، وسنُشِيرُ إِلَى بَعْضِ مُنَاقشاتهم ، فيما بعد ، ولكني أُعَجِّل بالقول هنا فَأْتُولُ : إِنَّ استغلال المواد الصوتية هُو أحد مميزات النص الشعري وأحد مُعْتمداته ومرتكزاته ، ولكنه ليس كل شيء .

وَيَحْتُوِي كُل مِن شَطِرِي البيت على جملة اعتراضية ، وَقَدْ تُوحِي هذه التسمية بمعنى قَدحي يفهم منه أَنَّهُ يُمْكِن الإستغناء عنها دون أن يَخْتُل المعنى ، ودون أن يَنْقُص منه شيء ، والحق أن الأمْر لَيْسَ كَذَلِكَ ، فَلَاغيو العرب القُدامَى أنفُسهم خَرَّجُوا مثل هَذِه الجمل تخريجات تعطيها أهميّتها ، ومن هذه التَّخريجات أنه يَقْصِدُ بِهَا «ضرْب مِن التَّأْكِيد» (۱) . وكان النَّحْوِيُّون أكثر دقة في تِبْيَانِ معناها ووظيفتها ، إِذْ عرفوها بأنَّها «جُمْلة صغرى تَتَخَلَّلُ جملة كُبْرى على جهة التأكيد» . والمُهم – عِنْدَنَا – «جُمْلة صغرى تَتَخَلَّلُ جملة كُبْرى على جهة التأكيد» . والمُهم أكان أكان الإعْتِراض سَواء أكان مُتَخَلِّلاً جملة كَبْرى ، أم لم يتَخَلَّلها . أكان جملة صغرى أمْ كلمة فإنه يقصد به التوكيد وتوضيح المعنى ، بل يكون المعترض هو بؤرة التعبير ، فهناك فرقُ واضح بين قولنا : «لكل شيء تام المعترض هو بؤرة التعبير ، فهناك فرقُ واضح بين قولنا : «لكل شيء تام نقصان» ، وبين «لكل شيء إذا ما تم — نقصان» ، وبين «لكل شيء إذا ما تم — نقصان» ، وبين «لكل شيء إذا ما تم — نقصان» ، وبين «لكل شيء بطيب العَيْش — إنْسَانُ»

والشَّطْرِ الأول من البيت عبارة عن قضية كبرَى ، والشطر الثاني كَأَنَّهُ نتيجةً ، وقد «حُوِّلَت» القضية الكبرى «تحويلا» أَدَّى بها إِلى ما نجده في البيت ، ولْنُوَضِّحْ هذا بتَفْصيل :

1) كل شيء ناقص : كلية موجبة.

2) كل شيء ثام ناقص : «كلية» سالبة.

1) ليس كل شيء ناقصا : كلية سالبة.

(1) السجلاسي، المنزع، ص 449

2) ليْسَ كُل شيءٍ تام ناقِصاً : «كلية» سالبة.

ف: 1، 2، كَاذبتان ضرورةً.

ف: (2) تحديد لـ (1) ، فهي (كلية) موجبة ولكن الوصف خصَّصَها ، وجعلها تشمل مَا تَمَّ من الأشياء ليس غير؛ فالوصف بمثابة سور ضِمْني يساوي = تام = بعض.

وقد «حَوَّلَ» الشاعر القَضية الحملية إلى قضية شرطية ، إذ ذكرت أثناءها أداة الشرط «إِذا» ؛ والشرط نوعان : مرتب ومعكوس ، ومثالها على الترتيب :

إِذَا مَا تَم الشيء فإنه ناقص.
 لكل شيء نُقْصَانٌ إِذَا مَا تَمَّ

ويرمز إلى رابط الشرط الأول بـ « --- » ويرمز إلى رابط الشرط الثاني « --- » والقضية الأولى تسمّى المقدم ، والقضية الثانية تسمى التَّالي (2) .

وَيَنْبَنِي على هذا التحليل المنطقي سؤال ، وهو : أهذه القضية الشرطية المتصلة نِسْبِيَّة أم قضية شرطية مطلقة (3) ، بمعنَى أن الشيء ــــإذا تم في

(2) انظر توضيح هذا في : عادل فاخوري . المنطق الرياضي :

| ب - ج | پ _ب ج |
|-------|------------------|
| 4 | م م |
| 5 | ص ک |
| ص ا | ک ا ص |
| ص ا | 5 5 |
| | . |

يرمز إلى القضية الأولى بـ«ب» والقضية الثانية بـ «جـ» ، والجدول لرابط الشرط المرتب . و«ص» تعني «صادقة» ، و«كـ» تعني «كاذبة»

(3) عبد الرحمان بدوي ، المنطق الصوري ، والرياضي ، مصر ، 1963 (ط. ثانية)

زمان ومكان مُعَيِّنين للهُ النقْصُ ، أو أن الشيء لإذا مَا تَمَّ فإنه يَنْقُصُ بِصَرْفِ النَّظِرِ عن الزمان والمكان؟ يتضح من سياق الكلام والسياق التاريخي العام أن الشاعر يَقْصِدُ بتعبيره الإطلاق ، على أن هذا الإطلاق تنقضه تجربتنا الحياتية ، فليس كل شيء تام ناقصا فإذا ما كان الإنسان حينا يصل سِنّاً معينة يبدأ يشيخ ويتناقص ...

فإن بعض الأشياء كلما اكتملت ازدادت حسنا وبهاء.

وقد يلتمس للشاعر العُذْر منْ ناحِيتَيْنِ:

1) منطقية ، وهي أنَّ مفْهُومَ القضية الشَّرْطية يعبر عن حالة احتمال أحيانا ، ولكن هذا العذر ليس إلاَّ جدلا .

2) شعرية وهي : أن الشعر يقوم على خَرْقِ العادة المعرفية والتَّعْبِيرِيَّة ، وجوهره المأساة وَبِخَاصَّةٍ في مثل القصيدة التي نُحَلِّلُ .

وقد خرق العادة التعبيرية – أيضا – بإخراج القول غير مخرج العادة فعبّر بالنّفي عن النهي في قوله: «فَلاَ يُغرُّ» بدلا من «لاَ تَغْتر»، ولكن الشاعر أَرَادَ أن يعبّر عن الحال والمستقبل، والصيغة الدالة عليها هي الفعل المضارع المجرّد من العلامات التي توجهه لِلدَّلالة على الماضي أو الحاضر أو المستقبل، فلم يجد وَسِيلةً لغوية تُسْعِفه فَعبَر بتركيب يدل على الحاضر أو المستقبل، فلم يجد وَسِيلةً لغوية تُسْعِفه نَعبر بتركيب يدل على الحال «فلا يغر» إذ هو مضارع منفي، ولكنه يتضمّن نهيا، والنهي ينسحب على المستقبل، وقد يزداد الخرق في البيت إذا ما جارَيْنَا القُدامَى في فهمهم للمَجاز، فتم الشيء مجاز عقلي، علاقته السّبيّة، و«طيب العيش» مجاز أيضا لإضافة الصفة فيه إلى الموصوف.

وكل هذا يقصد به المبالغة في التعبير عما يُحسه الشاعر من مرارة وألم فاختار كلمات مركبة من حروف ملائمة غير مُتَنَافرة بعيدة المَخارج غير متقاربتها تعبر حركاتها عن جزء من معناها. وقد جَاء شطرا البيت مُتَسَاوِيَيْنِ فِي الحروف مصرعين تَحْتَلُّ فِي كل منها الجماء الاعتراضية نفس الموقع . وإذا ما أخرج الشطر الأول فِي شكل مقدِّمةٍ منطقية أو حكمة ذات مفهوم مطلق فإن الشطر الثاني صيغ صياغة مختلفة ، ولكنه في عموميته يساوي الأول . إذ جاءت النكرة «إنسان» ، بعد النَّفْي ، والنكرة في سياق النَّفْي تعم .

لقد أشرنا سابقاً إلى أن أهم خاصة فارقة بين الشعر وغيره من ضروب الحظاب الأخرى هي التكرار. وهذه المسلمة تنطبق جملة وتفصيلا على الشعر العربي القديم ومنه هذه القصيدة بطبيعة الحال. فهناك تكرار في الأصوات ، وفي التفعلة ، وفي التركيب النَّحوي ، وفي المعنى ، فالشَّطر الأول يوجه الشَّطر الثاني وَيحكمه ، وَهكذا فلا يُمكن لنا أن نَقُول في الشطر الثاني :

_ فَلاَ يُغَرُّ _ بِضَنْكِ ٱلْعَيْشِ _ شَيْطَانُ _

والشطران معاً يوجهان القصيدة كلها، وقد تضافرت آراء القدماء والمحدثين على تأكيد هذه المسلّمة. فَالقُدماء حكما رأينا افاضوا في شروط مطلع القصيدة. ومن تلك الشروط أن يكون المطلع دالاً على مَقْصَدِها. والقصيدة جميعها يَجب أن تكون محافظة على تقاليد الغرض التي هي منه باختيارها البحر والأَلْفاظ والمعاني المُلائِمة. وأما الدَّارسون للشّعر من الغربيِّين المحدثين فقد بَيَنُوا أن شعرهم الوسطوي له تقاليد يظهر لَنا منها أنها تسير في نفس اتجاه الشعر العربي ، يقول بيير «زنطور» «فَالنَّصُ يمتلك معنى إجماليا يمكن أن يُعتبر بمثابة معناه الحقيقي ، بالرغم من أنه لا يختلف أحياناً إلا بقدر ضئيل عن معاني نُصُوص أخرى تشترِك معه في الشكل» (4) . فمطلع قصيدة الرندي ، ومن ثمة القصيدة جميعها رجع صدى لمقروءات أبي البقاء . وقد انثالَتْ عليه انثيالا حينَما هم بنظمِها صدى لمقروءات أبي البقاء . وقد انثالَتْ عليه انثيالا حينَما هم بنظمِها

Pierre Zumthor, Essais de poétique Médiévale, Paris, Seuil, 1972, p. 109 (4)

مُختلف الأصوات فَانْتَقَى منها ماكان له أكبر التَّذْكِير والفاعلية في مستمع القصيدة أَوْ قارئها . ونزعم أن أهمه الآية القرآنية : واليوم أَكْمَلْتُ لَكُم دينكم وأتمَمْتُ عليكم نعمتِي ورضيت لَكُم الإسلام دينا»، فقد ذكر كثير من المفسرين في أسباب نزول هذه الآية : أنها نزلَت يوم الحج الأكبر وقرأها الرسُول فلما انتهَى من قراءته بكّي عمر بن الخطاب، فقال له الرسول: مَا يُبْكيك، فقال أبكاني، أَنَّا كُنَّا في زيَادة دِينِنَا، فأما إذًا كمل فإنه لم يكمل شيء إلاَّ نَقَص ، فقال له النَّبِيُّ صَدَقت (5). وهَذه الإحالة على مستوَى التعبير والمضمون في آن واحد ، فَبمُقارنة مع ما ورد في خطبة الرسول والبيت الشعري نرى الاشتراك في الألفاظ الآتية: الكمال، والنقص والشيء. وأما المضمون فهو نُفسه. وهذا النوع من الإحالة إلى خطاب سابق يكون قاسما مشتركا للمخاطبين والمستمعين الحقيقيين أو المتوقعين أنواع عديدة : إحَالة على جُملة تاريخية مشهورة ، وإِحَالَة على تَعبِير ديني ، وإِحَالَة على مثل ، وإِحَالَة على استشهاد أَدَبِي ، والإحالة هذه بأنواعها درسها النقاد القدامي للعرب بتَفْصِيل تحت عنوان شامل لها ولغيرها وهو السرقات. وكذا فعل النقاد المحدثون وأطلقُوا عليها أَسْمَاء عديدة ، أشهرُها وأشيعها «التناص» وعرفه «ميشِيل أرفيٍّ بأنَّهُ المُجموعة من النصوص تدخُلُ في علاقة مع نَصٍّ مُعين (...) وأقصَى حالاته، بدون شك، المعارضة» (6).

وإِحَالَة أَبِي البقاء، هنا، في غَايَة الخصب إِذ تُشير إِلَى أحداث مُتشابكة متواشَجَة: الرسول، وخطبة الوداع، ونزول الآية، وَرَدُّ فعل الرسول، وردِّ فعل عمر بن الخَطَّاب، والبعد الذي أعطَى المفسرون للحدث. وهكذا، فإن إحالته ليست أحادية البعد وإنَّا هي مُتَعَدِّدَةُ

⁽⁵⁾ أبو حيان، البحر المحيط، (ج: 3، ص 426)

⁽⁶⁾ كاثرين كربرات أوريكسوني ، المعنّى الثاني ، ص 130

ٱلْأَبْعَادِ تَسْتَقْطِبُ المُحاطب أو القَارِئ المُدْرِك لِتلك الأبعاد مِنْ جميع أقطاره.

فَفِي البيت ، إِذَن ، خطاب للذاكرة الجاعية لاستبخلاص العبر من ماض ذ هبي عاش فَتَراتٍ من المجد والإشعاع ولحظات من الخُبُوِّ والحُفُوت . وقد هَيْمَنَت على الشَّاعِر إحساسات مأساوية فَعَبر تعبيرا زاهداً في طيب الْعَيْشِ الَّذِي لاَ دَوَامَ لَهُ . وقد حقق هذه النظرة المأساويّة الموادُّ الصوتية بإيقاعِها والتئامها في كلمات تراثية ذات حمُولة معنوية خاصّة في الصوتية بإيقاعِها والتئامها في كلمات تراثية ذات حمُولة معنوية خاصّة في تراكيب نحوية ملائمة متعادلة صيغت صياغة شبيهة بِما يرد في الاستدلال المنطقِي من ذكر مقدمة كبرى ونتيجة .

هِيَ الْأُمُورُ كَمَا شَاهَدَتْهَا دُولٌ مَنْ سَاءَتْهُ أَزْمَانُ سَاءَتْهُ أَزْمَانُ

إِن هذا البيت هو بطبيعة الحال تفصيلٌ لما أجمل في البيت السَّابق نظرا لما قدَّمنا من الشعر هدم وبنَاءٌ، وإعادة انتاج وتقليب لنواة مَعْنى في صور مُخْتَلِفة، ونظراً لما اشتَرَطَهُ النقاد القدامَى في المطلع من أن يكون دالاً على المقصد؛ فهناك إِذَن شبه واخْتِلافٌ، وَهَذَا الاختلافُ هو الَّذِي جَعَلَ لهذا البيتِ كِيَانَهُ وَمَيَّزَ الأَوَّلَ منه. وقد يَلْفِتُ انتِبَاهَنَا في هذا البيت مَا يلى:

- قِلَّة حركات الكسر، فليس فيه إلاَّ حركة واحدة في بدايته تحت حرف الهاء. وأمَّا بَاقِي الحركات الأخرى فَتَتَوَزَّعُ بين حَركات الفَتْحِ والضَّم. فهل يمكن أن نزعم مع الزَّاعمين أن حركة الكسر تَدُل على الصغر واللُّطفِ ... وحركة الفتح تَدُل على الضَّخَامَة ... والضمة تدل على الصغر واللُّطفِ ... وحركة الفتح تَدُل على الضَّخَامَة ... والضمة تدل على القبح ؟ قد يَصير هذا الزعم يَقيناً إذا تَضَافَرت عليه جميع عناصِر البِنْية الشّعرية وعضَّدَه مقصد الشَّاعر. وأما القول بأن كذا يدل على كذا على الشّعرية وعضَّدَه مقصد الشَّاعر. وأما القول بأن كذا يدل على كذا على

الإطلاق فإنَّه غير صحيح. وكذا المبالغة في التمسُّكِ بدلالة الحرف الذَّاتِية.

- فِيهِ مَقاطع طويلة تَعكس امتداد الصَّوْت والنَّفس، واستطَالة الآهات (مو) (ما) (شا) (هو) (سا) (ما) (نو).

- تَمَاثُلُ الحَرُوفُ فِي كُلَمَاتُ ، أَي وَجُودُ مَا يَدَعَى بِالْجِنَاسُ ، وَهُو مِن نَوع جنسُ المُضارِعة وهو : «إِعَادة لفظين بِمَعْنَيَيْنِ مُخْتَلفين بزيادة حروف أو نقصها أو قلبها أو تَقاربِها سَمْعاً أو خطّا» (7) ، ونجده في (من) و(مان) و(زمن) و(أزمان) . وهذا يُنْبِئُ أَن هُناك تَشابهاً _ في المعْنَى وفي الغاية _ بين الجملتين .

- أن أصوات هذا البيت مُتاشية مع تَوزع الحُرُوف في الكلم العَربي ، فأكثر ما ورد فيه حروف مائعة ، وأقل ما وَرد فيه حروف همسية ، كما أن كلماته رُكِّبت من أصوات متباعدة المخارج مَا عَدَا في «شَاهدتها» على أن هذا الإِدْغام النُّطْقي فِي ٱلْمَبْنَى فيه توكيد لِلْمَعْنَى .

وقد شابه الشطر الأول من هذا البيت البيت السّابق في البِنَاء النَّحْوي من حيث التركيز على بؤرة معيّنة من التّعْبير لإضافة معنى جديد وتوكيد للتعبير الذي يَكْتَنِفُ البُّوْرَة ، وما بُثِّر هو الجملة الاعتراضية «كما شاهدتها» . وقد تُوحِي صِيغَة المُخاطب بخُصُوصيَّة . ولكنها لَيْسَتْ موجودة إلاَّ ظاهِرِيّا ، إِذْ لَيْسَ المقصود مخاطباً أو مستمعا بِعَيْنهِ ، وإنَّا كُلُّ مُخاطب أو مستمع في كل زمان ومكان . وكل منها شاهد بعيانه وَيُشاهِدُ وَسَيُشاهِدُ مَسَمَع في كل زمان ومكان . وكل منها شاهد بعيانه وَيُشاهِدُ وَسَيُشاهِدُ مُمَا لَدًى الصوفية يفيد العلم اليقيني ، فتعبيرُ «شاهدتها» له هذا الإيحاء وهذه لذي الصوفية يفيد العلم اليقيني ، فتعبيرُ «شاهدتها» له هذا الإيحاء وهذه النكهة . وقد يؤكد هذا «ال» الّتِي للحقيقة وهي : «ما يشار بِها إلى الحقيقة بقطع النظر عن عُمومها وخُصُوصِها» .

⁽⁷⁾ السجلاسي، المنزع، ص 485

فَتَقُلُّبَاتِ الأَمورِ – إِذَن – شَيْء حَاصِلُ لاَ نزاع فِيهِ يُدْركه كُلُ شخص ويَنَالُ كُلُ واحد مها كَانت منزلته. وَدَلَّ على هذا المعنَى بـ «من» الشَّرْطية التي تفيد العموم. وتحولات الزَّمان هي القاعدة. ومن ثمة فليست أوقات الشباب والصحة والعَافِية والجدة ... إلا استِثْناء بِالقِيَاسِ إِلَى المساءة والمرض والفَقُر وَالشَّيْخُوخَةِ.

وَقَد يفهم مِنْ صيغة الماضي فِي «شاهدتها» أن تلك التقلُّبات والتَّحَوُّلات خاصة بالماضي، وأن الحاضِر والمُسْتَقبل بمنجاة منها، ولكن التَّغبِير المحيط بِالْبُوْرَة الذي هو جملة خبرية وعبارة عن حكمة يُفِيد عُمُوماً يشمل الإنسان والزمان والمكان. فَإِذَا كانَتْ «شاهدت» لا تَعْنِي شخصا بعينه فإن استعال الماضِي، إذن، لَيْسَ إِلاَ بهدف القطع والجَزم.

والبؤرة لا يمكن أن تكتسب كل دلالاتها إلا بسياقها ، فإذا كان الشطر النَّاني ليس إلا توضيحا للأول فإن التحليل فيهما قد يَتَشَابَهُ . ولكن الصِّيغة التي صُبَّ فيها الشطر الثاني تجعل تَنَاوُلنا يَختلف : فالجملة الشرطية (من سرَّهُ زمن ساءَتْهُ أَزْمان) ثُفِيدُ القطع وليس الاحتمال . وقد أكد هذا القطع مبنى الفعل ، والرُّويّةُ المأساوية ، ومعنى هذا : أن تأويل النَّحْوِيِّينَ فِيعِل الشرط وجزائه بالمستقبل يصبح عديم الفائدة في هذا السياق ؛ فَالتَّقَلُبَاتُ والتَّحولات في الماضي وفي الحاضر وفي المستقبل . والزمان لَيْسَ عِبارة عن ذرات مُتَنَاثِرة لا يربطُ بينها رابط ولا يؤلف بينها جامع . وإنما عبرة عن ذرات مُتَنَاثِرة لا يربطُ بينها رابط ولا يؤلف بينها جامع . وإنما يجب أن يفهم بأن حَياة الأفرادِ والأمم في صيرورة دائمة وتَفاعل مستَمر .

وَتَعْبِيرُ «شاهدتها» يكمل لنا محاور الخطاب:

1) ضَمير المتكلم المُتَمَثِّل في الشَّاعر، وإن لم نجده صراحة فإنَّنا نسلّم بوجوده إذ لم تنظم القصيدة بذاتها، وإنما قرضها إنسان شاعر له رؤاه الحياتية والفنية.

2) ضَمير المخاطب في «شاهدتها» ، وإذا صَحَّ أن الشعر العربي المعنقة عامَّة مو مُحاكاة تحسين أو تَقْبِيح أَوْ مُطَابَقَة أو بِتَعْبير آخر ترغيب أو ترهيب أو عِظَة فإن «شاهدت» تصبح بؤرة البؤر أو ضمير المخاطب فيها على أصح تعبير ، إذْ هُوَ المقصود أساساً بالقصيدة .

3) ضَمير الغَيْبة الَّذِي نجده كثيرا ، لأن الشاعر يسرد «حكما» أو «مقدمات» وَنتَائِج لِيَسْتَفيد منها المتلقي فيتَّعِظَ ويعتبِر.

على أن الفصل الحادّ بيْن الضَّائر – في العملية الشَّعْريَّة بخَاصة – يصبح غير ذِي جدوَى ؛ فالقصيدة الشعرية كليانية : كل كلمة بل كل حرف تُصِيبه عَدْوَى ما قبله وَمَا بَعْدَهُ . ولذلك عَدَّ بَعض الدارسين القصيدة بمثَابَة كلمة .

ولا شك أن الشَّاعر تَوَارَدت عليه عدة خواطر حينما هَمَّ بنظم هذا البيت جاءته من القرآن وتفاسيره والحديث وشروحه وما تلا ذَلِك من البيت جاءته من الزَّمان وتقلُّباتِه. وقد يحسن أنْ يُشَارَ إِلَى أن استِعْمَال لفظ «الأَمُور» و«دول» يفيد معنى ثانيا يحيل على المَجَال السياسي.

وَهَذِهِ الدَّارُ لا تُبْقِي عَلَى أَحَدٍ وَهَذِهِ الدَّارُ لا تُبْقِي عَلَى أَحَدٍ وَهَا شَانُ وَلاَ يَدُومُ حَالٍ لَهَا شَانُ

مَا يظهر في هذا البَيْت هو التَّنَاسُبُ بَيْنَ أَنْوَاعِ الحُركات؛ فإذا كان في البيت السَّابق حركة كَسْ واحدة فإنها في هذا البَيْت كثيرة (5)، وعدد حركات الفتح (14). وَعَدَد حركات الفَّمِ أَربعة. وإذا ما أَضَفْنا حركات الفَّمِ إلى الفتح فإن مجموعها يكون كثيرا في البيت مما يزيد في تعزيز الفَرْضِيَّة السَّابقة التي تدَّعي دلالة حركات الضم والفتح على الحزن والحشونة، وبخاصة أن مقصد الشَّاعر يُعَضِّدها. كما أن في هذا البيت مقاطع طويلة، عدتها (11) مقطعا، لَهَا وَظِيفَةٌ انْفِعَالية وَمَعْنُويَّة.

وأما الحروف فإن عدد المَهْمُوسة قليل جدا لأن الكلام بها صعب النفس. ولكننا حيا تزعم بعض الدراسات للإحتياجها إلى كثير من النفس. ولكننا نرى أن ليس هذا قانونا لا يَتَخَلَّفُ، ولكن مقصد الشَّاعر بما يَسْبِقه وَيَكْتَنِفُهُ هو الَّذِي يُحَدِّدُ. فقد نجدها أحياناً ، كثيرة في بعض الأشعار. وقد تَوفَّر النَّصَاب في الحروف المائعة. وأما ما تَبقَّى فهو مجهور. وقد يلفت الانْتِبَاه في أوَّل الشطر وجود فتح فكش فسكون فَفَتْح ، ولكن الفتح جاء كثيراً في التَّعابيرِ الَّتِي تُفِيدُ الاسْتِمْرار والتركيز أي : (عَلَى ولكن الفتح جاء كثيراً في التَّعابيرِ الَّتِي تُفِيدُ الاسْتِمْرار والتركيز أي : (عَلَى أَحَدِ وَعَلَى حَالِ).

وهذا البيت يَبْدأ بِوَاو العَطْف الذي نَجِده أول مرة. وهو يُفيد الاشْتِراك في الحكم فهو ، إذن ، وسيلة ربط ظاهرة بين أجزاء ما تَقَدَّم وَمَا لَحِقَ . وقد تبعه اسم إشارة ليُحدِّد مكان الأحداث ومسرحها وَليُضْفِي عليه طابعا مِنَ التَّوكيد ، وجاء بعد اسم الإِشارة إسْمٌ مُعرَّفٌ بِهِ «ٱلْ» . وقد تحقق نوع من المُعادلة بهذا التلاصق بين هذه والدار ، أي : أن هذه الدار ، والدار = هذه . وقد تفطن القُدماء من النُّحاة إلى هذا فقالوا : إن الاسم المعرَّف الذي يأتي بعد اسم الإِشارة يعرب نعتاً أو بيانا أو بدلا . على الاسم المعرَّف الذي يأتي بعد اسم الإِشارة يعرب نعتاً أو بيانا أو بدلا . على أن التعبيرات الإِشارة في النحو العربي في المَنظُور اللغوي الحديث هي أعم من أسماء الإِشارة في النحو العربي فهي عنْدَ المحدثين مِنَ اللغويين أعم من أسماء الإِشارة في النحو العربي فهي عنْدَ المحدثين مِنَ اللغويين أَلَى ما يُحِيل على بعض العناصر المُكونة لوضعية التخاطُب ، ويعني :

- الدور الَّذِي يقُوم به عامِلُو القول فِي عملية المقال.
- الوضع المكاني الزماني للمتكلم وبالتالي المُخَاطَبَ (8)
 وتتمثّل بعض الألفاظ الإشاريّة في : الضَّائر ، وأسماء الإشارة -

C.K. Orecchioni, I, Enonciation... p. 36. (8)

وظرف الزمان ، وظرف المكان ، وعلى هذا ، فَالتَّعْبِير في البيْتِ السَّابق : «هي الأمور» يحيل على نفسه مثل «وهذه الدار» بِنْيَةً وَوَظِيفَةً .

وَنَلمح تعادلا بين التعبيريْن «الا تبقي على أحد»، و«الا يَدُومُ عَلَى حَالِ» به فني كلِّ منها مضارع مَعَدَّى به «على» بعد اسم نكرة ويفيد المضارع المنفي – زمانيا – الحال ، ولكن هذا المعنَى النَّحْوِي التقليدي فقد بعضا من وجاهته ، إذ هياق القصيدة يجعله يشمل الماضي والحال والمستقبل على أن قيمته الحركية تَبْقَى له كاملة غير مَنْقُوصَة تعضدُها الصيغة والسياق وتؤازرُها حركة التَّاريخ .

وبُوِّرَتَا التَّعبير - فيما يحيل إلينا - هما «على أَحَد»، و «على حال»، وقد نُتَهمُ بِالتَّحكُم لأن عنصر التنغيم يَنْقُصُنا إِذ لَم نسمع الشَّاعر ينشد قصيدته، وما لدينا من قواعد نبرية ليس مُسْتَخْلَصاً من اللُّغةِ المعاصرة للشَّاعِر، وطريقة الكتابة العربية التقليدية للشعر لا تفيدنا في تَبيُّن ذلك إذ لا تضع فواصل أو عوارض أو علامات تعجب، أو الإشارة إلى الكلمات المقصودة - كتابيا - على أن الاعتراض الأقوى هو أنَّ قواعد التَّبْئِير الحديث تجعل البؤرة و «هذه الدار» وَلاَ نُنَازِعُ في هذا، ولكننا نجْعَل التَّبير درجات وليس درجة واحدة لأن كل كلمة في الشعر بؤرة ؛ ومن التَّبير درجات وليس درجة واحدة لأن كل كلمة في الشعر بؤرة ؛ ومن تُمة فإن الدرَجة الأولى - فيما نَحْنُ بصدده - هي «على أحد» لأننا إذا قلنا : «وهذه الدار لا تبقي على» فقد يَتَبَادر إلى الذِّهن عدة إمكانات : قلنا : : «وهذه الدار لا تبقي على» فقد يَتَبَادر إلى الذِّهن عدة إمكانات : الكافرين أو الظَّالِمِين أو الفاسقِين ... ولكن كلمة «أحد» ترفَع الاحتمال . وأما الدَّرجة الثَّانية فهي «وهذه الدار» .

وقد تتراءى لنا أصداء آتية مِنْ كُلِّ مَنَاحِي الثَّقافة الإِسلامية في هذا البيت مثلا: «الدهر قُلُب»، «دوام الحال من المُحَال»..

يُمَزِّق الدَّهْرُ حِتْماً كُلَّ سَابِغَةٍ إِذَا نَبتْ مَشْرَفِيَّاتٌ وَخُرْصَانُ إِذَا نَبتْ مَشْرَفِيَّاتٌ وَخُرْصَانُ

وَانْسِجَاماً من هَذَا البَيْت مع سَابِقِهِ نلاحِظُ قلة عدد حركات الكسر، إذ عددُها (4) يَليها حركات الضم وهي (6) ، وأكثر ما ورد فيه حركات الفتح ، وليس هذا من قبيل الفوضى والإعْتِبَاطِيَّة فِي مِثْل هذا البيت وفي مثل هذه القصيدة ، وقد سَايَر هذا ما أكده «فونَاجِي» Fonagy . بناء على ما وضعه مِنْ لَوَائِح وَقَوَائِم مَبْنيَّة على إحصاء ـ من أن الكَسْرة تعني الصغر واللطف والجال ... والضم تعني المكبر والحُزْن والقُوَّة ... والفَتْحُ يَعني المكبر والحُزْن والقُوَّة ... والفَتْحُ يَعني الكبر والضَّخَامة . فهل ما نجده _ على هذا _ مِنْ كَلِمات يكثر فيها الفَتح تفيد القُوَّة والضَّخَامة والشَّدَة . وإذا كان كذلك فهل يرجع إلى الفتح أو يَعود إلى سابق مَعْرفَتنا بِمَعَانِي تِلْكَ الكَلات ؟ وهل نزعم الفتح أو يَعود إلى سابق مَعْرفَتنا بِمَعَانِي تِلْكَ الكَلات ؟ وهل نزعم وأيضاً – أن المقاطع الطويلة في «سابغة» وفي «مشرفيات» وفي «خرصان» تفيد ما أفادته حركة الفتح وزيادة ؟ ما في ذلك من شك ، إذِ الزيادة في المَبْنَى زيَادة في المعنى . وَلكِنَنا _ مَع ذلك _ نلاحظ قلة المقاطع الطويلة في هذا البَيْتِ بِالقِيَاسِ إلَى سابقِهِ . فهل عُوضَتْ بقُوة الحسم وسرعة المَبْخاز كما تدل عليه باقي الكَلِات ؟

وَإِذَا كانت الأبيات السَّابقة ابتدأت جميعا بِالجُمل الاسمية (هِي الأمور، وهذه الدَّار) الَّتي يَرَى النحو العربي أنها تُفيد النَّبوت والاستقرار. فإن هذا البيت يبدأ بالجملة الفعلية التي تدل على الحركة والتحول من حال إلى حال. فهناك فَرق إِذن على أنه من حَيث المسند والمسند إليه لا فرق. ولكن الفرق جاء من الرتبة، فالمقدم بؤرة التَّعبير، وهو هو هُنا الفعل، وقد يُعَضِّدُ هذا التَّخريج صيغة الفعل المضارع الذي يفيد تضعيف المعني و«ال» العهدية ولفظ كل الَّذِي يفيد الشمول. فَإِذَا مَا حَولنا الجملة فإنها وسبح: كل سابغة ممَزَّقة بِالدَّهر. وهذه قضية كلية موجبة نَقيضتُها قضية كلية سالبة كاذبة ضرورة.

وبُوْرَة التَّعبير من الدَّرَجَة الأولى فِي الشَّطْر الأول «حتما» وهو مَصْدر

مؤكد لغيره . وقد جاء المصدر ليزيل الاحتمال والشكل والمجاز . ونفْتَرِض أنَّهُ وقع جوابا عن تساؤُل توقعه الشَّاعر فأتَى به لِيُزِيلَ كل شَك ويُوجه الخطاب وجهة القطع .

وشطرا البيت مرتبطان بعضها ببعض عن طريق القضية الشرطية المحكوسة وهي التي تكون جملة الجزاء فيها مقدمة على «إذا» (٥).

* * * *

تذكير وتركيب :

قد نستخلص مما سبق ثلاثة عناصر أساسية نسجت حولها الأبيات السابقة وهي :

- _ الزمان في «والدَّهر»
- والمكان في «وهذه الدار»
 - والإنسان في «إنسان»

فالزمان لدى الشاعر مطلق لا قبل له ولا بُعد. فقد حطَّم ما تواضع عليه الفَلكِيُّون من تَقْسيمهم الزمان إلى آناء من الليل والنَّهَار، وإلى أمس، واليوم، وغدا، وإلى ساعات وَدَقائق. ولم يَأْخُذ في الاعتبار ما اصْطَلح عليه النَّحْوِيُّون من تَقْسِيمِهِم زَمَان الفعل إلى ماض ومُضَارع وأمر.

(9) انظر عادل فاخوري، المرجع السابق، وتوضيحها: • ح • • ح

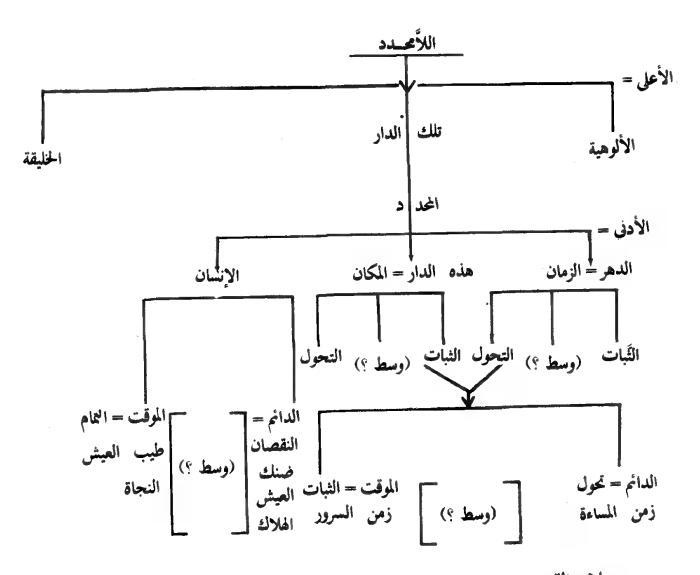
| ب | | |
|----------|---|--------|
| | | |
| ص | ص | ص ص |
| ص | ک | ص |
| <u> </u> | ص | 5 |
| | 5 | 5 |
| | • | • |

وَالمَكَانَ لَدَى الشَاعر مطلق ، فقد هَدَّم مَا تَوَاطأً عليه الجغرافيون من تقسيمهم الكون إلى سبعة أقاليم وإلى جهات ست (أمام/خلف . ويَمِين/شَمَال وَفَوق/تَحْت) .

وأَمَا الإنسان فإنه غير محدد لأنه يعيش في «زمكان» لا مُحدد ثم إنه يعيش مُسَيِّراً غَيْر مُخير خَاضِعاً لقدر أو جبر لا محيص له منه.

وهكذا عبر الشاعر عن بدائية عميقة متوارثة من طفولة الجنس البشري الذي كان لا يستطيع أن يميز نفسه مما كان يحيط به ، فهو مذكر ، إذن ، بذلك الماضي السحيق . وبذلك استطاع أن يتجاوز التّعبير الحرفي الآني إلى التعبير عن الجوهر . ولعل هذا يدفع مَا يُتّهَمُ بِهِ الشعر العربي جميعه مِنْ سطحية ؛ على أنّه قد يقال : إن الشاعر هنا لَيْسَ إلا مُقلِّداً لغرض معروف متوارث ، وقد يكون هذا الاعتراض صحيحا ولكنه لا ينقض القضية مِنْ أسكسِها ؛ فَالغَرَض في بدايته كان معبرا عن الجوهر بالأصالة ، ثم عبر عن الجوهر — عند نمطية الغرض — بالاتباع .

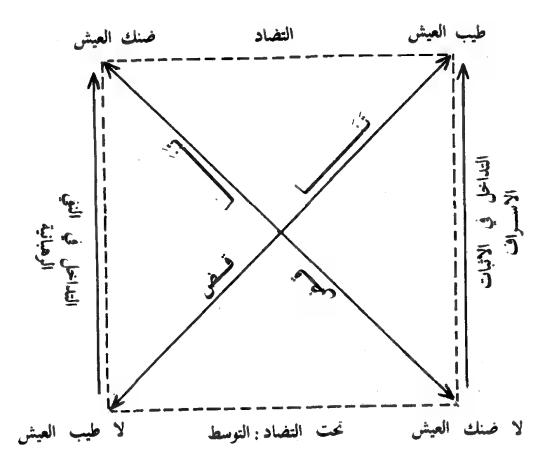
ولكن ضِمن هَذا اللاتَحْديد وهو البنية الأَساسية بدأت بنية تَتحدَّدُ وتتمَيَّزُ فيها معالم للزَّمان والمكان والإِنسان ليلزم عن ذلك تحمل الأمانة والمسؤولية والثواب والعقاب. وتوضِيح هذا في المُخَطط التَّالي:



ملاحظة:

- الدار = الدهر. ولذلك يصح نحت كلمة واحدة من الزمان والمكان وهي : الزمكان.

على أن هذه التقابلات بَعْضُها متقابلات؛ وبعضها متضادات؛ فالتقابل بواسطة التناقض لا يجعل بين الحدين وسطا ونجده لدّى الشُّعراء ذَوي الروَّى الماساوية. وأما التقابل بواسطة التضاد فيُجْعَلُ بَيْنَ الحَدَيْن وسطا ويحصل حينا لا يريدُ الشَّاعر — شُعُوريّاً منه أوْ لاَ شُعُوريّاً — أن يَتَّخِذَ مَوْقِفاً مُنَافِياً لمعتقداته الدِّينِيَّة أو تقديم نظرة تشاؤميَّة للعالم؛ فالفن الشعري ونظرة الشاعر وأوضاع الأندلُس الَّتي عاش فِيها الشَّاعِرُ تُغلِّبُ جَانب التَّضَادُ. ومها الثَّناقُض في المتقابلات السَّابِقة ، وَمُعْتَقَدَاتُهُ تُرَجِّحُ جانب التَّضَادُ. ومها يكن فلنوضح ما سبق بالمربع السيميائي الاتي :

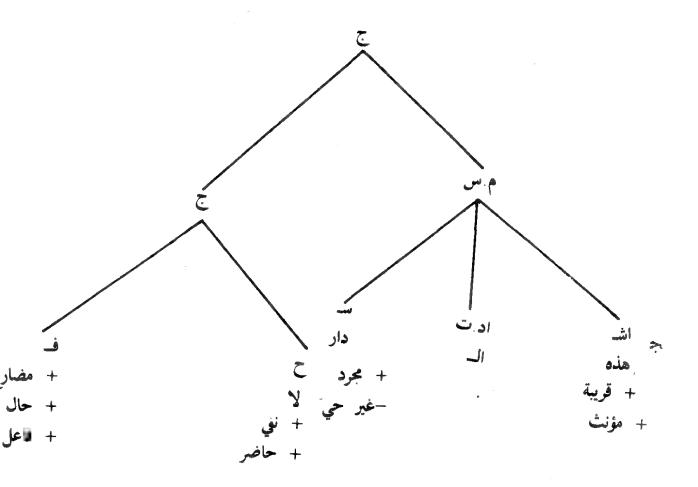


وَهكذا ، فَمن الممّام والنقصان ، وضنك العيش وطيب العيش و والهلاك والنجاة يمكن أن نخرج بجد وسط نجده في حدِّ التَّضَادّ. وما تحت التضاد ، ولعل هذا ينسجم مع شخصية الشاعر الفقيه القاضي المالكي الذي انغرَسَت في وجدانِه وضميرهِ آيات القرآن وأَحاديث الرسول وآثار السلف ... وكلها تحثُّ على التَّمتُّع بزينة الله في توسط : (قل من حرم السلف ... وكلها تحثُ على التَّمتُّع بزينة الله في توسط : (قل من حرم زينة الله الَّتي أخرج لعبادِه والطيَّبات من الرزق) و(الا رَهبانِية في الإسلام) . فَبِهذا المنظور ليس هُناك زُهدٌ مطلق في الأبيات ، ولكِنْ بالمنظور الشعري هناك نظرة مأساويّة .

وقد قدَّم الشاعر عناصره الأساسيَّة والثَّانوية في انْسِجام تام، أصواتا وكلمات وموسِيقَى وتراكِيب نحوية. وقد ألمحنا سابقاً إِلَى هذه العناصر، ونركز — هُنا — على المجاز فقط. نُشِيرُ في البدء إلى الصُّعُوبَاتِ التي تعترضنا لِلتَّمْيِيزِ بَيْنَ الحَقِيقَة والمَجَاز. فقد تكون في الأبيات تعابير مجازية ولكنها

لِكُثْرَةُ اسْتِعْالِهَا وتقادم العهد بهَا أَصْبَحَتْ لا تُثِيرِ اسْتغرابَنَا ودهشتنا . كما قد تكونَ هناك تعابير ليس فيها مجاز ، ولكنها _ بمفهوم البلاغيِّين القدماء_ مِجَازِ لَنَزْعَةٍ دينيَّة مثل تراكيب المجاز العقلي . وهكذا يضطرب حُكْمُنَا على التعابير الآتية ، لأننا لَسْنَا متأكدين من مجازيَّتها (تم الشيء، والأمور دُول ، ومن سره زمن ساءته أزمان) فَمِن وجهة نظر البلاغِيِّينَ القدماء هي مجَاز عقلي. وقد يختلف النظر الحَديث عن هذا. فَمَا دعي بِالمَجَاز نراهُ حقيقَة ، ولكِنَّنا – مَعَ ذَلِكَ – غير جَازمِين لفقدنا معاجم تاريخية للغة تُبيِّنُ لنا الحقيقة من المجاز أو متَى انتقلت الكلمة من الحقيقة إلَى المجَاز أو صَارَت حقيقة ، فاللغة متطورة ، ومن ثمة فقد تكون تراكيب ملائمة في وقت ما غير ملائمة في وقت آخر والعكس بالعكس (١٥) . ولَكِنَّنا سَنَتَجَاوَزُ هذه الصعوبات بتَبَنِّينَا «للتحليل الْمُتَوَالِي» الَّذِي وضع أسسه «كاتز_ فودور» أي تحديد معاني الكَلِمة بمقوِّمَات مثل كلمة الطفل مقوماتها: [+ حي] . [+ إِنْسَانَ] ، [- بالغ] [+ ذكر] . وواضح أن بعض هذه الخصائص حشو مثل [+ حي] لأنها متضمنة في إنسان. وهكذا تصبح مقومات الطفل المُعنوية : [+ انسان] [- بالغ] [+ ذكر]. وَبِنَاء على هذا التَنَاوُل ۚ واستناداً إِلَى سَلِيقَتِنَا اللَّغُويَّة ، فَإِنَّنَا نَجِدُ فِي بعض التراكِيب السابقة مَجَازاً مؤكَّداً مثل (وَهذِه الدَّار لا تُبْقِي ...) ، وَ(الدَّهر يُمَزِّق) . وَلَيْسَ فيما دعي بِالمَجَازِ العقلي مجازِ لأنَّه لا يثير اسْتغْرابنا وَتَعَجُّبنَا ، ولأن مَحْمُولاتِهِ تَتَلاءَمُ مع موضوعاتِهِ. ولنوضح هَذِهِ النقطة بالتَّشْجِيرِ الآتِي : هَذه الدَّارُ لا تُبْقى

Groupe U. Rhétorique de la poesie, Paris, P.U.F. 1977, p. 88 (10)



ملاحظة

- الأصْلُ فِي الجُملة العَرَبية تقدم الفِعْل على الفَاعِل ، والجملة الَّتي شجرناها جَاءَتْ بِخِلَافِ هَذَا ، فهي محولة إذن .
- المحمول غَيْر مُتَلاَئم مع الموضوع. وَمِنْ ثَمَّة فهُناك خرق للعادة اللَّغوية. وَنَفْسُ هذا التحليل ينطبق على «الدَّهر يمزق».

عَلَى أَنّنَا إِذَا اعتبَرنا أَن الشعر يقوم على خرق العادة فإن دَائِرة المجاز تُتّسِعُ حينئذ ليشمل التّراكيب اللغوية والمعارف. وقد خرق الشاعر عادة معارفنا أحيانا في الأبيات السَّابقة فارتَسَمَتْ في أذهانِنا خيالات وصور . وقد زاد من تحريكِها استعال الأفعال ، وبخاصّة الفعل الماضي (تم ، سَرَّ ، ساء) والمُضارع (يُغَرُّ ، لا تُبقي ، لاَ يَدُومُ ، يُمَزق) ، ووجُود متقابلات أحدثت نوعا من التوتر والأخذ والرَّدِّ يُشَدُّ إِليه المتلقي ، وينتقِل بين طرفيه ذَهَاباً وَجيئةً .

وقد امتاح الشاعِر صورته هذه من الشعور واللاَّشُعور ، من الذاكرة الفردية والجاعية ، فَجَاءَت محافظة على التراث بِكُل تقنيَّاتِهِ وحتمياته . وأتت موحية بِبدائيتِه وطفولته ، و«كلما اقتربَت اللُّغَة من وَضعها البِدَائِي كلما كانت تصويرِية» (١١) .

⁽¹¹⁾ على البطل ، الصورة في الشعر العربي ، بيروت ، دار الأندلس ، 1980 ، ص 20

2) بنية «التَّشَابُه»

قد يظهر ما وَضَعْنَاهُ عنوانا لهذا القسم في هذه الأبيات. إِذ فِيهَا تَجلَّى امتزاج الأسطُورة بِالتَّاريخ، والعَنَاصِر السرديَّةِ بالعناصِر الشَّعرية. وقد جعل هذا الامتزاج الخطاب الشعري المأساوي يكشف عن وجهه فهي، إذن ، توضيح بَعْدَ إِجْال ، وتفصيلُ لتَعْميم ، ولهذا ، فإن تَحْليلنَا سَيُنْجَزُ عَلَى مُستَوَيَيْنِ : تَحْلِيلنَا شعْري ، وتناولُ سيميائي بعد أن نوضح معنى الأسطورة.

للأسطورة تعاريف كثيرة بِنْيُويَّة وَوَظِيفِيَّةٌ ، ولكننا سنقتصر على التَّعْريف الَّذِي يتلاءم مَعَ الهَدَف الَّذِي نَسعَى إِلَيه وَتُعَضَّده المادة التي هي موضوع الدرس ، والتعريف هو أن الأسطورة : «قصة حَقِيقِية جرت في بِدَاية الأَزْمِنَة ، وَتُسْتَخْدَمُ كَنَمُوذَج لِلسُّلُوكِ البَشري» (12) . فَهَذَا التَّعريف يحتوي على ثلاثة عناصر أساسية هي :

1) أنها قصة حقيقية ، ويمكن أن نقول : أحداث أيضا ، وهَذا سيخدمنا فِيمَا سنحلَّله لأنه لا أحد يستطيع أن ينكر وجود سيف ابن ذِي يَزُن ، وَكِسْرَى ، ودارا ... ولكن تاريخهم الحقيقي امتزج بالأساطير التي وضعت لحدمة مآرب دينية أو سياسية أو نفسية .

2) أنَّها جرت في بداية الأزمنة ، وهذه البِداية نِسْبِيَّة بِاعتبار الأمم والثقافات . فإنَّ ما قَبْل الإِسلام – بِالنِّسْبَةِ لغَالِبِ المسلمين – بِدَاية وجهالة وطفولة .

⁽¹²⁾ انظر : على زيعور ، الكرامة الصوفية والأسطورة والحلم ، بيروت ، 1977 ، وبخاصة الفصل الأول ، ص 17 ـ 41

3) استِخْدَامها نموذَجاً للسلوك البَشَرِي. وقد يختار مستخدمها الجانب الخير من السُّلُوكِ أو الجانب الشرير بِحَسَبِ مَا يُريدُ أَن يبلغَهُ لِمُسْتَمِعِهِ أَوْ قَارِئِهِ.

يَظْهُرُ أَن هذه العناصِرَ النَّلاثة متوافرة في هَذِهِ الأبيات ، وهي الَّتِي — فِيمَا نزعم — جعلت الفكر السَّلَفِي الَّذي وقف سَدًا منيعاً أَمام كثير من الحكايات والآداب الشعبيَّة يَسْمَح لبعض الشعراء بِتَرْوِيج هذه «التَّوَارِيخِ " ، ويجعل الاستِعانة بِهَا مِمَّا يُسْتَحْسَنُ في الصِّناعَة الشعرية ويضع قواعد وقوانين لتلك الاستعانة لأنها تهدف إلى العبرة والوعظ .

وطبيعة الاسطورة تقُوم على الثُّنَائِية :

اللَّهُ / العالم الدهر / الإنسان الاحياء / الأَمْوات الخير / الشر ما فوق الطبيعي / مقابل الطَّبِيعِي الخالد / الميت

والنص الذي بين أيدينا يشخص هذه الثنائيات المسرُودَة: اللَّهُ / سيف ابن ذي يَزَن ، وَشَداد ، وَسَاسَان . .

الأحياء / الأموات ؛ فَالمُوجَه إِلَيْهِم الخِطَاب ، وهم الأندلُسِيُّون أَحْيَاء ، والمضرُوب بِهِم المَثَلُ أَمْوَاتٌ .

الشَّر/ الخير. فَعُنْصُر الشَّرِّ مَذْكُور ، ولكن عنصُر الخَيْر مضْمر سيكشف عَنه تَحْلِيلُنَا لِلْأَبْيَات .

مَا فَوْقَ الطَّبِيعِي / الطَّبِيعِي . فَالدَّهْرِ مَا فَوْقَ طَبِيعِي يَقْضِي عَلَى الطَّبِيعِي (الإِنْسَان)

الخُلُودُ / الفَنَاء ، فَالْخُلُود لله ولمسَخَّراته ، والفناء لمن تجبر وَعَتَا أُو آمن .

على أنه يكون بين المتقابلين وساطة _ في الأُسْطُورة ، وَقَدْ صُنِّفَتِ الْأُسْطُورة ، وَقَدْ صُنِّفَتِ الْأُسْطُورة ، وَقَدْ صُنِّفَتِ الْوَسَاطَةُ إِلَى ثَلَاثِ دَرَجات (١٦) :

- 1) وساطة صريحة مرجعية سابقة على كتابة النّص.
 - 2) وَسَاطَة مقالية.
 - 3) وَسَاطة بَلاَغِيَّة.

وَلاَ يُبْعِدُ هذه الدرجات بَعضها بعضا بل قَدْ تَمْتَزِجُ في نَص واحد . وإنمَا قَدْ يُظْهَر بَعْضُهَا عَلَى بَعْض فَيَحْتَلُّ الصَّدارة وَيَكُون الآخَرُ خَلْفَهُ على استحياء . ولنضرب مثلا للوساطة :

| الموت | الصيد | الحياة |
|------------------------|-----------|---------------|
| الحرب للقتل دون أكل | قتل للأكل | الفلاحة للأكل |

عَلَى أن الوساطة تُفْقَدُ في النُّصُوص الشعرية التي تهدفُ إِلَى تَبليغِ رَسالة مَاْسَاوِية شَان الأَبْيَات التي بيْن أيدِينَا ، فَالدَّهْر / الإِنْسَان . وقد تغلب الدَّهر على الإِنسان فلم يترك لَهُ ملجاً . على أَنَّنَا نجد وساطة ثانوية ذات مغزَى معتقدي . وتتمثل في «سُلَيْان» المذكور في آخر الأبيات ، فقبله الشر المُطلق المتمثل فيمَن ذكر من الأَشْخَاص والأَقُوام ، وبعده الخير وهو محمد :

⁽¹³⁾ انظر مجموعة U : بلاغة الشعر، ص 94_ 96.

| الخيسو | الوساطة | الشير |
|---------|----------------------|------------------------|
| بالمحمد | سليمان (خير – شر) | المضروب بهم المشــل |

ومُحَمَّد عنصر مضمر وإنما أُشير إليه بعلامات تدل عليه وهي جذر سليان (س، ل، م). والْمُسْلِمُونَ الأَنْدَلُسِيُّون الَّذِين فَرَّطُوا في دينه ومحمد أيضاً عنصر وساطة بين الخير المُطلق وهو الله، وبين الشر وهو النّاس:

| الشو | الوساطة | الخيسو |
|---------|----------------------------|---------|
| النَّاس | محمد (الوهية _ إنسانية) | اللَّـه |

هَذِهِ عَنَاصِر أَساسية تلقي بَعْضَ الأضواء على الأبيات الَّتي سنحللها أيضًا بَيْتاً ، لِنُبَيِّنَ البنيَات الغَائِبَة ، ثم نركب التَّحْلِيل – بَعْدَ ذَلِكَ – مُسْتَعِينِين بِبعض مَبَادئ التَّحليل السِّيميائي الَّتي لا تجور على الخِطاب السَّعْري .

وَيَنْتَضِي كُلَّ سَيْفٍ لِلْفَنَاءِ وَلَوْ كُلُّ سَيْفٍ لِلْفَنَاءِ وَلَوْ كُلُّ سَيْفٍ لِلْفَنَاءِ وَلَوْ مُدُ غُمْدَانُ

يَبْدَأُ الْبَيْتُ بِأَداتِين مِنْ أَدَوَاتِ الربط المَعْنَوِي والتركيبي : أحدهما وَاو العَطْف الَّتِي تُفِيدُ الاشْتراك في الحكم . وثانيتها الضمير العَائِد . فَوظيفَتها ، إِذَن ، ضَمَان الانسِجام بين أَجْزاء الكلّام ، وَتبيَان خُضُوعه لِسيَاق واحد واشتراك البيت مَع مَا سَبقه واختلافه معه . كَمَا أنها قد أَعْفَتا القارئ أو المستمِع من طرح سؤال وتلتي جواب . وفَوق هذا ، فإن هناك رَوَابط المستمِع من طرح سؤال وتلتي جواب . وفَوق هذا ، فإن هناك رَوَابط

داخِلية في البيت نَفسه تجمع بين أُجْزَائه ، هِيَ : «ولو» . وَهِي هُنا بمعنَى إِنَّ الشُّوطِية . وقد جَاءت مَا دَخَلت عليه مُطَابقًا لبنيات قُرْآنية فسرت فيها «لو» بإن الشَّرْطِية .

وهَذا كَمَا نعلم ــ منَ الشرط المعكوس ، وهو شرط مُطلق فِي هَذَا التركيب ؛ 1) لِلسِّياقِ العام الوارد فيه الشرط. 2) لأنه يصح في الجُملة أنْ يَستَقِلَّ كل من المقدَّم والتَّالي عن الآخر. وهذه القضية الشَّرطية محولة من قضية حملية صياغتها : كل سيف مُنْتَضيُّ للفناء . وقد جَاءَتْ مُؤَكَّدَة لِمَثِيلَتَيْهِمَا السَّابِقَتَيْنِ فِي (1)، و(4).

وهناك رابط آخر هو واو الحال . وقد دخل على الجملة الاسمية وهو قَيد «لابْن ذِي يَزن» مثلها في هذا التَّقييد مثل الحال المفردة «وابْن ذِي يَزن» قَيد للفعل «يَنْتَضِي». والقيود تستعمل - بحسب سياق الكلام -لتوكيد المعنَى أو التقليل منه مثل الجمل الاعتراضية.

وما يتمحور حوله البيت كلمتان : «الفناء» في الشَّطر الأول . فهي جَواب متوقع إِذ يُنْتَضَى السيف لِغَايَات متعدِّدة : لِلَّعِبِ أَوِ اظْهَارِ الشَّجَاعة ... ولكنه لم يصلت هُنا لشيء من ذلك . وَإِنَّمَا للفناء . وأما الشطر الثَّاني فَجميعه هدف لنشاط البداية ومحل لغَضبها ؛ فالبيت ، إِذَن ، فيهِ بنيتَان متصارِعتَانِ:

عَلَى صَعِيدِ الوجود : اللامحدود أو المُطلق / المحدود أو المُقيد في الأفعال : المُضارع / الماضي

(ينتضي)

في الأسماء : سيف / سيف ابن ذي يزن

فِي الحَرَكة : الفعالية / السلبية.

وَهَاتَانَ البِنيتانَ الصغيرتانَ عنصران من البنيتين الكَبِيرَتَيْن : بنية

التّنَاقُض والتضاد الحركيَّة المتطوِّرة ، وَبِنَيّة التَّشَابِه ذَاتِ الإِيقَاعِ الرَّتِيبِ الْخَاضِعة لِوَتِيرَة الزَّمَانِ وَجَبَرُوته . وَقَدِ ابتدأت بنية التشابُه من «والغمد غُمْدَانُ» أي ابتداء من هذا التَّرْكِيب الَّذِي يسميه البلاغيُّون العَرَبِ اللَّاجِنَاسِ وهُو من النَّوعِ الَّذِي أسموه تَجنيسِ المضارعة . وتعريفه : «إعادة لفظنَّيْن بمعنيين مختلِفين بزيادة حروف أو نقصها أو قلبِها أو تقاربُها سمعا أو خطلًا «فلطنّان تشتركان في المادة (غ ، م ، د) . ولكنها تختلفان في حركة الغين والدال ، وتزيد إحداهما على الأخرى بـ «أن»، ولكنّنا إذا غيّرْنا مكان «ال» التّعْريفية وجعلناها بعد «غمد» فَإِنَّ اللّفظنَة ، حينئذِ ، تُصْبِح مكان «ال» التّعْريفية وجعلناها بعد «غمد» فَإِنَّ اللّفظنَة نكيمة واحدة عمدان » . وقد تُبْدَلُ اللّام نوناً . ومن ثَمَّة تَصِيرُ اللفظنَان كلمة واحدة عمدان . على أن تَطَابق اللفظنين — في المنظور البَلاغي العربي القديم — لا عني التَّطابُق في المعنى إلا في نَوْع الجناسِ الَّذِي يُسمَّى البِناء فَالتَّعْرِيف السَّابق يرفض التطابق ويؤكد الاختلاف .

غير أنّنا يجبُ أن نُعْدِل من ذَلِكَ المَنْظُور. فالجِناس الحرفي يُقوِّي العَلاقة المعنوية الَّتِي تَجْمع بَيْنَ الوَحدات المعجمية ، وَمِنْ ثَمَّة ، فإن المُطابقة الصوتية تُوجِي بقرابة مَعنوية بين مَا حَصل بينه التَّطابق أو التَّشابه ، ونَسْتَدِلُ هذه المُقاربة بِبَعْضِ التَّويلات المتعلقة بـ «غمدان» ، إذ جعلته مَثْنَى لـ «غمد» (14) . وَمَعْنَى هَذَا أن القُدَماء أنفسهم حَاولُوا إيجَاد تطابق مَعْنَوي بينَ اللَّفْظَتَيْنِ . كَمَا أنَّ التَّأُويل الأورُوبِّي الحَديث يذهب نَفْس هَذَا المَذْهَب : «فَالعَلاقة بين الدوال هِي نَفس العلاقات ين المدلولات (...) فدوال مُختلفة يكون لَهَا مدلولات مُختلفة ، وَدوال مُتَشَابِهَ جزئيا أو جزئيا – تَكُون لَها مدلولات مُتشابهة جزئيا أو كليا . وعلى ضوء هذا المبدأ تأسَّسَت قصدية نِسْبِيَّةٌ في التَّصْرِيف والاشْبِقَاق» (15) . وَمَا نَضيفُه إِلَى العرب القدامَى ، وَإِلَى المحدثين هو أن والاشْبِقَاق» (15) . وَمَا نَضيفُه إِلَى العرب القدامَى ، وَإِلَى المحدثين هو أن

⁽¹⁴⁾ انظر: معجم البلدان مادة: غمدان

Jean Cohen, 1979, p. 72. (15)

تجانس الحروف لا يمكن أن يكون في كل شعر أو في كل بَيْتٍ منه ، وإنَّمَا القصْد هو الَّذِي يُحَدِّدُ مَدَى اسْتِخْدَامه وزَمَانَه وَمَكَانَه ولِذَلِكَ نزعم أن حرص الشَّاعر عَلَى استِعْمَال الكلات المُتَجَانِسَة الحروف يَعْكِس حرصه على تبليغ تجربة مُتَجَانِسَة .

أَيْنَ ٱلْمُلُوكُ ذَوُو ٱلتِّيجَانِ مِنْ يَمَنٍ وأَيْنَ مِنْهُمْ أَكَالِيلٌ وَتِيجَانُ؟ لَقَدْ رَأَيْنَا فِي الشَّطر الثَّاني من البيت السَّابق بِدَايَة وإرهاصاً لبنية النشابه والتَّاثل، وابتداء من هَذَا البَيْتِ بَدأَ الشَّاعر يفصل وَيُوضح ما أوحَى به قَبل وهكذا ، فإنَّنَا نجده الآنَ يستغل المواد الصوتية لتثبيت تلك البنية فِي ذِهنِ المُسْتَمع أو القارِئ . وَقَد تجلَّى مقصده فِي ٱلْكَلِمَاتِ الآنَة :

(أين – وَأَيْنَ)، (المُلُوك – أكاليل)، (التيجان – بِيجَان)، (من يمن – أين منهم). فَفِي «أين» و«أين» تَجْنِيس مماثلة وهو: «أن يتكرر اللفظ باختلاف المعنَى»، وَكَذَا فِي «التيجَان» و«تيجان». وأما ما في «اللوك» و«أكاليل» وفي «من يمن» وَ«أَيْن منهم» فَتَجْنِيس المُضَارعة الذي من بين أقسامه تَجْنِيس القَلْب. وفي البلاغة غير العربية يدعُونه بِتَجْنِيس «تَقْليب الحروف»، وتعريفه: «قلب حروف مجموعة مِنَ الكَلِات مُختارة أو مقاطع منها حَتَّى تستخلص مِنْها حُرُوف أو مقاطع أخرى يَجْمَعُها أيضاً مَعْنى قد يكون هَزْليًا أو وقحا» (١٥)

قَد يطرح التَّعْريف العَرَبي لتجنيس المُمَاثلة وتعريف الغريبين لتجنيس القلب اشكالاً، وَهُوَ: أَفِي تَجنيس الماثلة «أين» و«أين» و«التيجان» و«من إخْتِلاف فِي المعنَى ؟ وهل في تجنيس القلب «أين منهم» و«من

C.K. Orecchioni, 1977, p. 47. (16) وانظر ما سبق ص 35

يمن» مَعْنَى هَزلي أَوْ وقع ؟ يَظْهَر من السياق والموازنة بين الشَّطرين أن الشطر الثاني يَخْتَلف في المعنَى عن الشطر الأَوَّل ؛ فَالأول فِيه فخامة وعَظَمة وتهويل . وَالثَّانِي فِيه سُخْرِيَّة واسْتهزاء واستقلال ؛ وتَوضيحه :

التيجان / تيجان الأكاليل / أكاليل منهم من يمن / أين منهم أين / وأين

وقد ابتدأ الشاعر «فصل» قصيدته «بأين» التي هي من الأساليب الإنشائية الطلبية إذ هي استفهام بطلب حصول التصور، وتستعمل للسؤال عن المكان. على أن هذا المعنى الحقيقي قد يتولد عنه معنى مجازي يكون للتوبيخ والتَّقْريع والانْكار بِمَعُونَة قرائن الأحوال (17). وبناء على هذا نرى أنها في أول البيت للاستفهام الحقيقي وفي الشطر الثَّاني للاستفهام المجازي (البلاغي) المُفيد للتوبيخ. وإذا صح هذا فإنه لن يكون هُناكَ جواب. فلنشرح معنى هذا القول ولنبين وظيفة عدم الجواب.

فلو كانت «أين» أداة استفهام حقيقي بطلب حُصول التصور فإنه يجب أن يتحدد الجواب ، فيقال مثلا : أين المُلوك ؟ فيجاب في .. القبر ولكننا لا نجد هذا التحديد صريحا ، وإنّا يُفهم ضمنياً . وعدم التحديد من خصائص اللغة الانفعالية ، ويتجلّى بوضوح في أسماء الأفعال ، فقد يلجأ إليها عِنْدَ قَصْدِ التَّعبير عن الألم الممض . فَهُنَاكَ فرقُ واضح بين «آه» و«أنا أتألم» ، و«أف» ، و«أنا أتضجَر» . فما الفرق ؟ يظهر أنها متساويان من النّاحية المعنويّة ، فكلاهما يصف التجربة نفسها ، ولكن هُنَاكَ تَمَايُزاً في الأَبْعَاد والشمولية بَيْنَ :

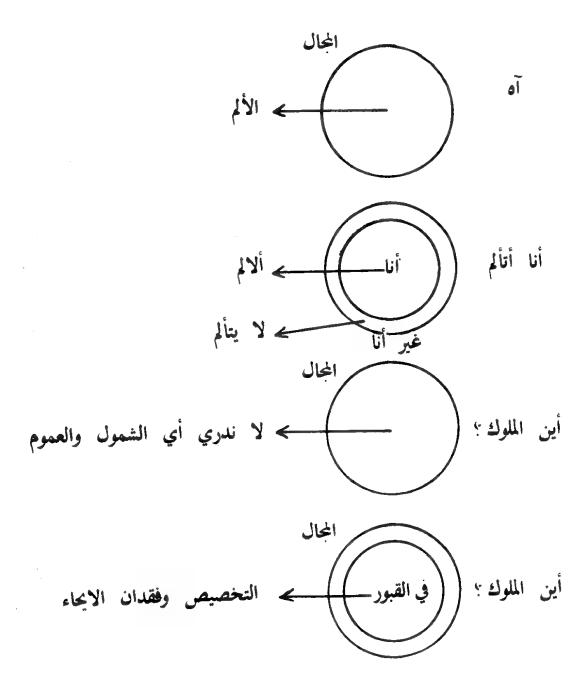
⁽¹⁷⁾ السكاكي، مفتاح العلوم الفقرة الخاصة بالاستفهام

المحدد غير المحدد أنا غير أنا (أنت وهو)

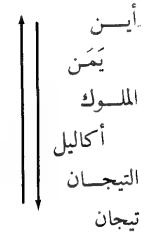
ومن ثمة كَان خلاف بنيوي فوظيفي ؛ فالتجربة الأولى مركبة لا تحيل على شيء مَضْبُوطٍ بدقّة فَتَحَطَّمَت لذلك البنيات الفارقة لتَتْرُك المكان إلى مَجَالٍ منسَجم له دلالة وَحِيدة (١٤) . والتجربة الثَّانية قابلة للتحليل لأنَّها تحيل على شخص معين ومكان مُحدد ، ويخاصة إذا صاحبت التلفظ حَركة مَّا . فالتحديد يُحافظ على الهوية ويوضح الغُموض ويزيل الابْهام . وعلى هذا ، فلا يَجِب أن يجد عنا الفاعل المُقدَّر في أسماء الأفعال فنساوي ذلك التركيب بالتعابير الَّتي يمكن أن يترجم إليها . فغيابُ الفاعل يعني اللاَّتحديد وشُمُول المَجَال كله .

وقد سقنا كل هذا لنبين مغزَى التساؤل بدون جواب ؛ فَفِي عَدم الجَوَاب تَعميم للتَّجربة وشموليَّتها ونَزِيد هَذَا توضِيحاً برَسْم ليرفع كل إشكال :

⁽¹⁸⁾ قارن هذا بما ورد عند «جان كوهن»، 19 ص 72



وَقد يَتَرَاءَى لَنا أَن تجربة الشاعر تدرَّجت بكيفية انطلقت مِنَ الأعم إِلَى الأَخصِّ ؛ وتوضيحُهُ :



فقدِ ابتدأ البيت بِهَذِهِ الصيحة العَنِيفة المدوية المتجسمة في «أَيْن» ثم ثنّى ذلك بعموم فَخُصُوصٍ فأكثر خصوصية ، ولكنه بعدم إجابته رجع من الخاص إلى العام . فهناك جدلية بين الخاص والعام ، ولكن الغلبة كانت للعام لشمولية التّجربة .

ونفْس التَّدرج السَّابق نتج عنه التركيز على تِلْكَ الكلمات: «أَين»، فَ «مِنْ يَمن» ... أي الانتقال من العام إلى الخاص، ومن اللَّمعدود إلى المحدود، ومن اللَّازمان واللَّامكان واللَّاإنسان إلى زمكان وإنسانٍ معينين أي الاهتمام بإطار التَّجربة الخاص ضمن إطارِها العام، والبيت الآتي يوضح ما أَشَرنا إليه:

وَأَيْنَ مَا شَادَه شَدَّادٌ _ فِي إِرَم _ وَأَيْنَ مَا سَاسَهُ _ فِي الْفُرْسِ _ سَاسَانُ؟

وَيُثِيرُ أمامنا هذا البيت إِشكالا وهو: هل يقصد بـ«أين» هُنَا مَعْناها الحقيق أم معناها المتولد الَّذِي يعني السخرية ...؟ والمؤكد لدينا أنه يقصد بها معناها المجازي (البَلَاغِي) لأن البيت استمرار لما قَبْلَه بنية ومعنى نَراهُما في الصيغ المتشابهة المُتَجَانِسَة:

أين أين. شاد شداد.

ساس ساسان.

وقد فرض هذا التجانس تكراراً مُتَّصلاً لبعض الأصوات التي يزعم بعض البحث الحديث أنَّهَا لا تأتي في الكلام وفي الشعر إِلاَّ قليلا ، وهي حروف الهمس (19) . فَنَجِدُ مثلاً كثرة تردُّدِ «الشين» ، و«السين» في هذا البيت . والحقُّ أن مثل هذه المَسْألة لا يبت فيها إلا بعدة وقائع نفتقِدُها

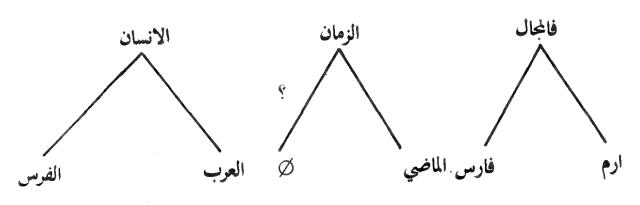
⁽¹⁹⁾ انظر ما تقدم . ص 32

الآن أو لا نَعْرِفها إلا بشكل تقريبي مثل التَّنْغِيم والنبر والإيقاع ومنسوب الإيقاع أو درجته وحَرَكات الشاعر الجسدية المختلفة، ومع ذلك فقد يمكن لنا الزعم أنَّ صوت الشاعر انقطع وتضاءل ومال إلى الوشوشة والوسوسة والوسوسة بعد الصيحة العنيفة التي أطلقها الشَّاعِرُ في «أَيْنَ». وقد يؤكِّد هذا الزعم الدلالة اللَّغوية للكلمتين: الوشوشة والوسوسة باعتبارها محاكاة لأصوات الطبيعة كما أشار إلى ذلك «ابن جني» في أمثلته حيث قال: «توهموا في الطبيعة كما أشار إلى ذلك «ابن جني» في أمثلته حيث قال وسوسر. أن المصادر الرباعية المضعّفة تأتي للتَّكرير: الصلصلة والقعقعة» (20). كما يؤكده معنى البيت الذي ينص على تَحَوُّل الأحوال من:

الوجود إلَى العدم أو العظمة إلى الانحطاط

البنيان المشيد / الخراب شداد / غيره الماضي ساسان / غيره السياسة / الفوضَي

وَقَدْ وَقَعَ هذا التحول على إِنسان معين في زمان معين:



(20) ابن جني ، الحصائص ، باب في إمساس الألفاظ أشباه المعاني (ج ، 2 ، ص : 145)

وقد استَمَر الشَّاعِر مُوَضِّحاً هذه الصورة في البيت الذي يلي : وَأَيْنَ مَا حَازَهُ قَارُونُ مِنْ ذَهَبٍ وَأَيْنَ مَا حَازَهُ عَادُّ، وَشَدَّادُّ، وَقَحْطَانُ ؟

فَالبَيْتُ مُرتبط بما سبقه مبني ووظيفةً: «فأين» قُصد بها السُّخرية والاستهزَاء مثلها سَبَقَ. ومحور البَيْت الأساسي هو المال. وقد جاء الشَّطر الأول كله يؤكد هذا المحور. فاستعمل لفظ «حَاز» الذي يفيد الضم والملك برفق وإحكام وحسن تدبير كيفها تقلب وَتَصَرَّف. وقد يتضح هذا إذا علمنا أن الحوز في الأرض هو: ما يَحْتازه إِنسان لنفسه وَيُبَيِّنُ حُدُودَهُ ويقِيم عليه الحَوَاجِز فلا يكون لأحد حَقٌ فيه. وأغلب ظنّنا أن الشَّاعِر قصد إلى هذا قصدا. فلقد كان أمامه عدة إمْكَانَات تصلح بديلا لـ«حَاز» ، ولكنه اختار «حَاز» وبخاصة معناها التملكي للأرْضِ والمال وما يلزم عن ذلك من معنى الحجر والحِماية والكنّز.

وَأَمَّا قَارُونَ فَقَدَ أُوتِيَ مِنَ الْكَنُوزِ مَا إِنْ مَفَاتِحَهُ لِتَنُوءَ بِالْعَصَبَةِ أُولِى اللَّهُ ، وإِنَّا فرح وبغَى على قَوْمِهِ وأظْهَر زينَتَهُ ، ولم القُوَّة ، ولكَّرَبَّهُ أَللَّهُ الدَّارِ الآخرة فَخُسِفَ به ، وبداره الأرض . وقد يكون يبغ فيما آتَاهُ أَللَّهُ الدَّار الآخرة فَخُسِفَ به ، وبداره الأرض . وقد يكون اسمه أساس ما جاء عنه في القُرْآن . فَمَادَّة (ق . ر . ن) في المَعَاجم تُفيد الجُمع .

كما أن كلمة «ذَهَب» جَاءَت لتعزيز الصورة التي ارتسَمَت في أذْهَانِنا عن هذا الجَامع المانع العاتِي المُسْتَكْبر. فقد كان أيضا أمام الشاعر عدة بدائل يمكن أن يعبر بها عما يريد أن يقوله. ولكنه استعمل كلمة «ذَهَب» لتأكيد الحرص ولاعْطَاء المَعْنَى بعدا آخرَ لازماً عن التعبير بها ؛ فالذهب مصدر «لِذَهِبَ الرَّجُلُ» أي رأى الذهب فدهش وبرق بصره من عظمه في عينيه فلم يُطرِف ، فهو ذَهِبٌ . كما أن في اسْتِعْمَاله تلميحاً إلَى ما يُوحي به لونه الأحْمَر من عنف وتقاتل .

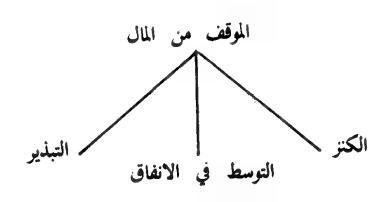
فلفظ «ذَهَب» إذن ، هو بؤرة التعبير لمعان متلازمة :

- أولها الكنز والجبروت ...
- وثانيها الحث على الهروب منه والزُّهْدِ فيه.
- وثالثُها الزوال والاضمحلال من: «ذَهَبَ» زَالَ وَمَضَى. وهذا المعنَى الأخير كثفه الشَّاعر في الشطر الثاني: «وأين عاد، وشداد، وقحطان».

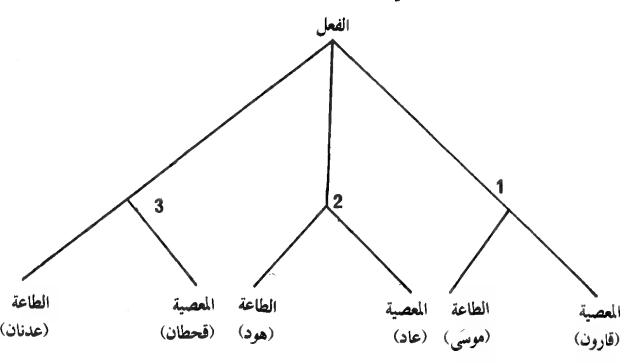
فالبنية الحَاضِرة المَنْطُوق بها تبلغ رسالة ذَات مضمون معين، وهو الزهد في مَتاع الحياة الدُّنيا والإِقْبال على الآخِرة بتصويرِ وَضْعَيْنِ متناقضين :

وجود / عدم

على أنّنا نستنتج بنية أُخرَى غائبة يوجي بها سياق الكلام ، وما يؤمن به الشاعر من معتقدات ، وما وَعَتْه ذاكرته من قراآتٍ متنوعة ، وَعُنْصُرها الأول :



وعنصرها الثاني:



والعُنصر الثّالث المسكوت عنه متعلق بالزّمان. وهو «قبل» و«أَثناء» وهنه أضرَب عن وهنه». وقد اعْتَنَى الشاعر بلحظتين: «قبْل» و«أَثْنَاء» ولكنه أضرَب عن «بَعد» في حين أن الزّمان في المنظور الإسلامي لله «بعد»، وَإِرْهاصاً الإسلام وما بعد الإسلام، وليس ما «قبل» إلاّ بداية لما «بعد»، وَإِرْهاصاً به، والإسلام يَجُبُ ما قبله، فإذا اتّضحَ هذا فلتتساءل عن السبب الذي جعل الشاعر يضرب الأمثلة بجبابرة وَخيّري ما قبل الإسلام ويسكت عني على جبابرة وَخيّري ما بعده. آلشاعر نظر إلى السّلف بعين التقديس؟ أم أن الشّاعر اتّبع المعروف المتداول في سرد أساطير الأولين؟ أم أنّه خرج عن قواعد الاستعانة بالقصص كما حددتها جمالية عَصْره؟ أم أنَّ له هدَفا آخرَ فتصرف بحسب ما يقتضيه ذلك الهدَف؟ سنتجيبُ عَنْ هذه التّساؤلات فيما بعد؟ وما نفعله الآن هو أن نذكر بما فعله الشّاعر في حكاية قصته : فيما بعد؟ وما نفعله الآن هو أن نذكر بما فعله الشّاعر في حكاية قصته : فيما بعد؟ وما نفعله الآن هو أن نذكر بما فعله الشّاعر في حكاية قصته : فيما بعد؟ وما نفعله الآن هو أن نذكر بما فعله الشّاعر في حكاية قصته : فيما بعد؟ وما نفعله الآن هو أن نذكر بما فعله الشّاعر في حكاية قصته المرفهم بملوك إرم، فلوك الفرس فقارون، ثم أجمل ما تقدم بإضافة أردفهم بملوك إرم، فلوك الفرس فقارون، ثم أجمل ما تقدم بإضافة عاد، ثم توهم الشاعر أن سائلا يسأله أو يعترض عليه : لقد نَجَا فلان أو

فلان؟ فأجاب عن هذا السؤال المتوقع بألفاظ جازمة قاطعة: أَتَى – عَلَى الكُلِّ – أَمْرٌ لاَ مَرَدَّ لَهُ حَتَّى قَضَوْا، فَكَأَنَّ القَوْمَ مَا كَانُوا

إِنَّ هَذَا الجَوابِ يكشف لَنَا عن التَّفاعُلِ الموجُود بين القاص والمَقْصوص عليه ، فكَثِيراً مَا يَأْخُذُ الحاكي المحكي عليه في حُسْبَانِهِ فيوجه خطابه وجهة معينة ترضيه أو تخدعه بإضافة عَنَاصِر إليه أو حَذْفِها منه . وللبرهنة على هذه المسلمة نبدأ الآن بتحليل البيت تجليلا فيلولوجيا لننفذ ، من خِلَالِه ، إلى إدراك إيحاءِ الألفاظ المُسْتعملة .

فَحقل «أَتَى» الدَّلالِي يُمكن إِرجاعه إِلَى العناصر المعنوية الآتية: الهَلاك وحَدَّمية الوُقوع ، ودقَّته ... ومثاله : وعد الله مأتي ، وأتيت الأمر من مأتاه . وأتى عليهم الدَّهْر أفْناهم . وقد أسند الفعل إلى «أمر» وهو يكون صادِراً من الأَعْلَى . وقد نلمح من خلال استعراض تراكيب متعددة أن هناك تداعيا بين لفظي «أتَى» ، و«أمر» ، فكل منها يدعُو صاحبه مثل «أتى أَمْرُ ٱللَّه» ، و«الأمر الإلهي» ، فها هو هذا الأمر؟ أهو نوع؟ أمْ جِنس تدخل تحتَه أنواع؟

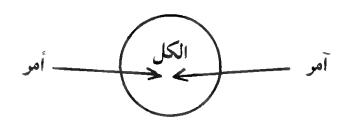
إِذَا استعرضنا قصص مَنْ أشير إليهم نجد أن «قارون» خُسفت به وبداره الأرض، وأهل اليمن فاض عليهم سَيْلُ ألْعرم، وقوم عادٍ أهْلكتهُم الرِّيحُ الصَّرْصَرُ العاتِيَة. وأشياء أخرى قضت على قوم آخرين طُغاةٍ. فالأمر يتشكل بِحَسب ما تَقْتَضِيهِ الأوْضَاع. ولذَلِك جَاءت لفَظَة «أمر» بصيغة التَّنْكمر.

وقد جاء توكيد هذا المعنَى في جملة مَفْصولة عارية عن واو العطف لأَنَّهَا جَاءَت موضحة للجملة السَّابقة ومُوَّكِّدَةً لهَا ومقرِّرة لمَضْمونها. ولاَّ نجد هَذا التَّوكيد النَّظْمِي وحدَه، وإِنَّمَا تَعَزَّزَ بِتَجَانُسِ الحُروف (أمْر_

مَرَدً). الَّذِي يفيدُ تجانُساً مَّا في المعنَى ، وبموقع الصُدور ، إِذ إنه صَادر من اسْمَي . وربَّمَا قد اتَّضَحَ أن ألفاظ هذا الشطر مُتلاحِمَةٌ مُتضامَّةٌ يَحْكُمُهَا تداع بالمُقاربة وبالمُقارنة . «فأتَى» دعا «أمر» ، و«أمر» دعا «مرد» ، وتعني جَميعا المِرَّة (القوة) والمَرَارَةُ .

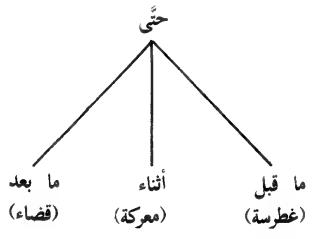
وبورة التَّغبِير هِيَ «عَلَى الكُل». وقد اتَّضَحَ الاستعلاء المفهوم من «أمر» في «على» والاستفال في كلمة «الكل» التي جاءت خارقة للعادة اللغوية المتعارفة إذ لم تَرِدْ بهذِه الصيغة إلا في آثار قليلة. فقد رأى سيبويه وكثِير من النَّحْوِيين أنه لا يصح إدخال «ال» التَّعْريف عليها. ومع أن بعض النحويين واللغويين يُجِيزُونَ ذَلك ، فَإِنَّنَا نعد هذا الاستعال خرقا لما تواطأ عليه نَحْويُو عَصر الشاعر ولغويُّوهُ.

والنُّكتة في هَذا الحَرْق هي إِثَارة اسْتِغْراب القارئِ أو المُسْتمع وعجبِه ، وجعلُه يتساءَلُ عن المغزَى . ولهذا نزعم أن مَا يُثِيرُهُ «الكلُّ» من إحساسات وتداعيات وخيالات في مَخْزُون الذَّاكِرة المتلقية لا يقدر أنْ يُثِيرَهُ بدلها مثل : «كلهم» ، «كل واحد منهم» . فحينا نسمع أو نقرأ لفظ «الكُلُّ» — في هذا الشَّطر يرتسِم في أذهاننا وأمام أَبْصَارنا الوضْع التالي :



وَقَد نستَطِيع استكْنَاه ثَلاث لحظات من لفظة الكل: ما قبل الأمْر وَأَثْنَاء الأمر وَبَعْد الأَمْر غَطْرَسَة مَعْرَكَة قَضَاءً وكل هذا جَاء مكتَّفاً في حرف «حتَّى» الَّذي معناه: انتهاء الغَاية، بمعنَى أن ما بعده نتيجة وغاية لما قبله. وتكون «حَتَّى وسطا ؛ ولنُوَضِّحْ

هَذَا بِرَسْمٍ:



وَكَمَا يَظْهَرُ فَإِن مُقاومتهم لم تَكُن إلا عبثاً لأنهم عارَكُوا قدرة لا طاقة لَهُم بها وإِن كانوا هم أُولي حول وطَولٍ. وكل هذا يدل عليه لفظ «قَضَى» ، فالتراكيب الوارد فِيهَا وَمَعَانِيها والآثار المترتبة عليها تَعْنِي ما أشرنا إليه ، وَنَزيده تَوْضِيحاً بضرب الأمثلة التالية : قَضَى الله ، وَقَضَى ربك ، وَقَضَى الله ، وَقَضَى ربك ، وَقَضَى الله ، وَقَضَى ربك ،

وقد نُفِّذَ الأمر وأصبحوا أثرا بعد عَيْن لِيَتَّعِظَ بِهِمْ كُلُّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ «فَكَأَن الْقَوْمَ مَا كَانُوا». والمَعْنَى الحرفي لهذا التركيب فيه احتياط يَعني أن بعضا مِنْ آثارهم بقيت ، ولكنّنا إِذَا تَصرّفنا فيه وقرأنَاهُ «كَانَ مَا كَان» فإنه يعني حصول الحدث ونهاية قصتهم. ويؤكّدُ هذا البيت الآتي :

تَخَلَّفُوا عِبَراً، وأَصْبَحُوا خَبَراً كَمَا حَكَى عَنْ خَيَاكِ الطَّيْفِ وَسْنَانُ

فَقد وَضَّح القَصْد منْ سَرْدِ تَاريخ الْأَمم الغَابِرَة أي للعبرة واستخلاص الموعِظَة . وكان هذا الصنيع عادة كثير من الشعراء العرب مما دعا النُّقاد العرب إلى تقنين الاستِعانَة بالتَّاريخ ؛ فَحَازِم القرطَاجني ، وقبلَه ابن سينا قسم المُحاكاة إلى ثلاثة أقْسَامٍ : محاكاة تحسين ، ومُحاكاة تقبيح .

ومُحاكاة مُطَابَقَة (11). ويقصد بِهَذه عدة أغراض منها: رياضة القول. والعظّةِ والاعتبَار. وقد نَصَّ على العبرة في رواية «الذَّخيرة»، ولذَلِك اخترنَاها على رواية «أزهار الرياض» لأنَّها هي التي تُلاثِم مَقْصد الشاعر أكثر وتُصَرِّح بهدفه من سرد قصص الأمم الغَابرة كما أن البَيْت كله جاء بقَصْد التذكرة والعظة والاعتبَار.

وقد صَاغ الشَّاعر شطرَهُ الأول صِياغة جَمَالِيَّة سَاهَمت في تركيز معناهُ في النَّهن وهذه الصِّياغة الجالية أساسها ما أسماه «ياكبسون» بالتَّعادُل (22) . وقد ناقشنا هذه النَّظرية سابقاً ، ومع ذلك فإنها تلقي أضواء كاشفة على بعض الأبيات مِن الشعر العَرَبِيِّ ، ويُمكن أن يُتَّخَذ هذا الشطر توضيحا لذلك فهناك تعادل :

في الكمية: تَخَلَّفُوا = وَأَصْبَحُوا عِبَراً = خَبَراً

في النَّبْرِ :

باعتبَار أَنَّهُ مُساعد للكمية ، وأن إِيقَاع الشعر العربي يقوم على الكم والنَّبْر في آن واحد ، فَهُناك نبر قوي وقع على اللام مِنْ «تَخَلَّفُوا» ، والصاد من «أَصْبَحُوا» ، وهُناك نبر خَفِيفٌ على الواو في كلّ من الكلمتين :

في التركيب النحوي:

محمول + موضوع + فَضْلة = محمول + موضوع + فَضْلَة

في الزمان النَّحْوِي:

تَخَلَّفُوا = أَصْبَحُوا .

في بعض الحروف:

عبرا = خبراً . وحَرْفا العين والخَاء يخرجان من حيزٍ واحدٍ .

(21) انظر ما تقدم ص 53

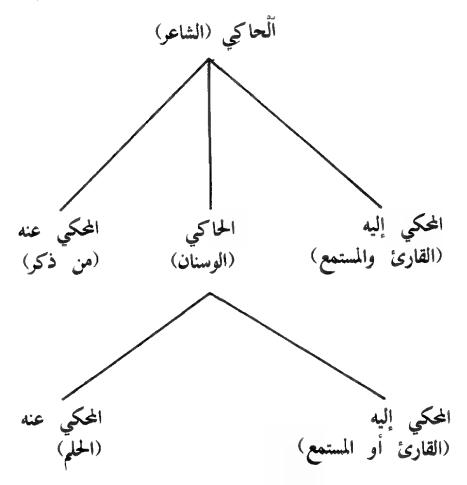
(22) انظر ما تقدم ص 46

ونتجَاوَزُ الآنَ هذا التعادل الذي حصل من التَّنَاعُم ِ إِلَى التعادُل المعنوي الناتِج من التقابل:

الماضي : الحاضر

العين (الملك الأثر المحلّف الخبرُ والمَلِكُ الخَبرُ

وقد جاء الشطر الثّاني توكيدا لسَابِقه وتُوضِيحا له ، وبيانه : أنَّ الشَّاعر تَدَرَّجَ بقارئه ، إِذ سَرد القضاء على من ذكر ، ثم استدرك فألْمَحَ أن بقية منهم استمرت للعظة والاعتبار ، ثم بَيْنَ السُّرعة الَّتِي تم بها ذلك القضاء . وكل هذه المعاني مكثّفة في حرف «ك» الذي جاء لِبيّان حال ذلك القضاء ومقداره وإيضاحه . ويعني هذا أن ما جاء بعد أداة التّشبيه هو تفريع لشيءٍ سابق . فهو ، إذن ، بنية فرعية تضمها بنية أعم وصورتها :



وقَدْ أُوْحَى لنا بهذا لفظ «حَكَى» الَّذي يدل على قص الخبر الواقع أو المُتخيل، وما حكي هو أخبار حَضَارة مَنْ بَادَ. الحضارة التي أصبحت خيالا أو كَالخَيَال الطائف في المَنَام، بَلْ في بداية المَنام. ومعنى كل هذا تجسيم سرعة الاضمح لال ولذلك اخترنا رواية «خيال الطيف» بدلا مِنْ رَوَايَة «خيال النَّوْم» لأنَّنَا نَجد في العرف اللَّغوي «خيال الطيف»، و«طيْف الخيال» ولكننا إذا وجدنا «خيال النَّوم»، فإننا لا نجد «نوم الخيال»، ثم إن النوم من حيث مدُلوله يَتَنَاقَضُ مع «وسنان».

وقد كان من المنطقي أن يعمد الشاعر إلى مقصد آخر ممَّا يريد أن يبلغُه لقارئِه بعد البيت (10) ، وبعد نِهَاية الحَكَاية ، ولكنَّنا نُفَاجَأُ بِسَرْدٍ جَديد لأجزاء أخرَى منها :

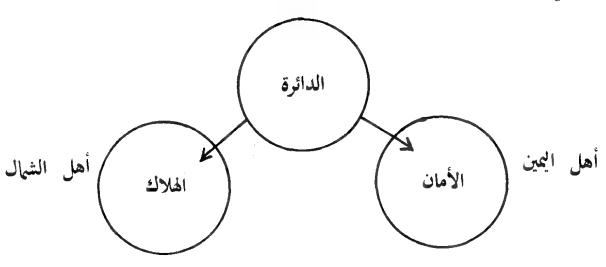
دَارَ الزَّمَانُ _عَلَى دَارَا_ وَقَاتِلِهِ وَأَمَّ كِسْرَى، فَمَا آَوَاهُ إِيوَانُ

ونظُنُّ أَنَّ خَلَلاً وَقَعَ في هَذَا القسم لِعِدَّةِ أَسْبَاب ؛ أهمها : أَنَّهُ نَاقَض ما ورد عند بعض مُعاصريه أَنفُسهم في صور الاستعانة بالتَّاريخ ؛ فقد اشتَرَطُوا فيها شُرُوطاً ، ومنها : «مُوالاتُها على حَدِّ ما انتظَمت عليه حال وقُوعها» (23) . فكيْفَ يختم ويعود فيناقض مواضعات عصره النَّقدية أو على الأقل لم يَتَبع ثموذَجها المِثَالِي ، مع أن المؤلف كان من أرباب الدِّراية بالبَيان ، والاطلاع على الآثار النقديَّة وربما يكون المؤلف غير مسؤول بالبَيان ، والاطلاع على الآثار النقديَّة وربما يكون المؤلف أو أخَرُوا أو عن هذا الخلل ، وَإِنَّمَا رواة أَشْعَارِه هم المسؤولُون فَقَدَّمُوا أو أخَرُوا أو أَضَافُوا ، وبخَاصة أن القصيدة خضعت لتبديلات وتغييرات وإضافات كثيرة . ومَهْمَا يكن فلنعمد إلَى تَحْليل المستدرك من القِصَّة .

إِنَّ مركز التَّعْبِير والهدف المِتوخَّى هو «دارا» في الشَّطْر الأول ، ولذًا

⁽²³⁾ حازم، منهاج، ص 105

نعتقد أنّه هُو الأساس الَّذِي اتَّخَذَهُ الشَّاعر لَيَبْنِيَ عليه البيت فبحث له عن الفاظ مُلائمة لِيعبِّر بِهَا عن المعْنَى ويحقق ما أراد من تَجَانُس في الألفاظ وفي المَعَانِي . فه دار معناها الأصلي هو الاستدارة والإحاطة ، وَيعْنِيَانِ الحَوز والحِيَاطَة والأَمَان . والمعنَى الثَّانِي يَدُلُّ على لزوم الدائرة للصُّروف والمصائب . ومن ثمة يقال : دارت به الدوائر والدَّهْر بالنَّاس دَوَّارِي ، ويلزمُ على المعنيين معا : الأَمَان والهلاكُ ، وَيُمْكِنُ تجسيم هَذا في التخطيط ويلزمُ على المعنيين معا : الأَمَان والهلاكُ ، وَيُمْكِنُ تجسيم هَذا في التخطيط التَّالِي :



فَالتَّجَانُسُ _ إِذَنْ _ يضم بَيْن ثَنَايَاه نفياً وَعَدَاوَة مُسْتَحْكُمة ، ولكنه في نفس الوقت يتضمن تَجَانُساً مَعْنويّاً .

الدَّائرة لها نقطة بداية ونهاية ، وزمان يستغرِقُه تدويرها، و«دارا» كانت له نقطة بداية وهي الولادة ، ونقطة نهاية ، وهي الوَفَاة وزمان عاشهُ بين هذهِ وَتِلْكَ ؛ فكل من الدَّائرة و«دارا» يسعَى إلَى نهاية . ولكن الدائرة الحسيَّة أو المَعْنَويَّة سائرة إلى الكمال ، ودائرة عُمر «دارا» سائِرة إلى الكمال ، ودائرة عُمر «دارا» سائِرة إلى التُقْصان ، بعد أن تمر بثلاث مراحل تهييء ، فأعال فجزاء ، وقد يكون الجزاء عاقبة للمتَّقِين وعقاباً للْجَاحِدين بحسبِ منطق الشَّاعر الضِّمْني .

وقد انتَزَعَ الشَّاعر صُورته مما أثر عن «دارا» و«الاسكَندر الأكبر» من قِتَال وحروب. فاستَعْمل لفظ الدَّائرة الَّذِي يفيد الحِصار، ولفظ القتَال

الذي يفيد احتدام المَعركة ، والمعركة أيضا لها ثلاث لحظات : تَهْيِيء ، فَقِتال ، فَنَتِيجَة ، وَقد تكون النَّتِيجَة هَزِيمة لأعدَاءِ ٱللَّهِ وانتصاراً لِأَحبَّائِهِ . فَالشَّطْرُ مَلِيءٌ بالحَرَكَة : حَرَكات الجُيُوش ومناوَراتها ، ومُحَاولات

الحِصار والكر والفرِّ والتَّقدم والتَّرَاجُع، وقد نتجت هذه الصورة من الحِياره لفعل «دار» وإسناده اسنادا مجازيا، ومن المشابهة والمقابلة:

دار (فعل) / دارا (اسم) دار (الزمان) / دارا (لازمان) جیش الزمان / جیش دارا

ولكنَّ «دارا» و«الإسْكَنْدر» لم يكُونا إلاَّ مرحلة من مراحل غزوات الزَّمان فقد قصد _ أيضا _ إلى «كسرى» فقضى عليه . والذي وجه المعنَى في هذا البيت هو «إيوان» . «فَإِيوَان» دعا «آوَى» وَآوَى ، استدعت «أمَّ» ، فَبَين هذه الأَلْفَاظ علاقة تداع ، كل منها يَسْتَثِيرُ الآخَر، بل وَيَسْتَلْزِمُه مثل أَلْفاظ القرابة ، وهذه العلاقة الالتزامية أَضْعَفَتْ ثَرَاء هذا الشَّطر بالقياس إلى سابقه ، إذ نجد في الأول حركة وتوتُّراً واخْذا وَرَدَّا بينا نَجِدُ في التَّانِي سَلْبَيَّة مُطْلَقَةً ، فهُنَاك تقابل :

الفعالية / السُّلْبيَّة .

على أنَّ في الشَّطر الثَّاني غُموضاً وإِنْهَاماً يُفْسِحُ المَجَالَ للخَيَالِ. فالشَّطْرُ الأول يُشِيرُ إِلَى «دَارَا» الَّذِي حَارَبَهُ الاسكنْدَر، ولكن الثاني يشير إِلَى كِسْرَى بدون تَحْدِيد، فَلَا نَدري أأولها يَقْصِد أم ثَانِيهِما ؟ أغْلَبُ الظَّنِّ أَنَّه يقصد من قارب منها الاسلام أي الثاني (590 – 628م). الظَّنِّ أَنَّه يقصد من قارب منها الاسلام أي الثاني (590 – 628م). وإِذَا صَحَّ ما تَقَدَّمَ. فهل يمكن أن يوحي هذا بأن السَّلف (أي ساسان ودارا) أحسن من الحلف (كِسْرَى) ؟ ويَعْني أن سن النَّشْأة والازْدِهار أفضل من سن هرم الدُّول ؟ وإِذَا ما ترجح هذا الفهم فإن التَّفْكِيرَ الدَّوْرِيَّ أفضل من سن هرم الدُّول ؟ وإِذَا ما ترجح هذا الفهم فإن التَّفْكِيرَ الدَّوْرِيَّ

يشمل الطرين معا: بداية ، ونهاية وَمَا بينها ، ويكون هُنَاك تناغُمُّ بينها :

وقَدْ جاء هذا البيتُ تَتُويجاً للقِصَّة وإيذاناً بمأساة الإنسانِ ، فالزمان أهلك الجبابرة الطُّغَاة والمؤمنين ، ومنهم الملك «سُلَيان» . وذكر سلَيْان يستلزم ذِكر شَبِيهٍ لم يُصَرِّحْ به في البيتِ السَّابِقِ ، وَهُوَ «الإِسْكندر» إِذ القِصص الإسْلامي كَثِيراً ما جَمع بَيْنها ، وبهذا يتَّضِحُ التَّقَابِل : الجَبَابرة : «المُسْلمونَ» :

«دارا» وما الاسْكَنْدر أَشْبِهَه وَسُلَيْمَان.

والختام »بسليان» يوحي ينهاية القصّة وَيُبشَّرُ بعهد جديد وببطولة جديدة ولغلّه جديدة ولغلّه جديدة ولذلك اتّخذ اللشّاعر لفظة «سُليان» قافية ليبني عَلَيْها بَيْته ولغلّه – حينا فعل – كانت في ذهنه تداعيات إحساسية ومكانية يوحي بها لفظ «سُليّان» لأنّنا إِذَا ما قَلَّبْنَا حروفه فإنّه يعطي «مُسْلمون» و«إسلام» . وإذا ما بدأنا نحلّلُ البيت تراجعيا مبتدئين بقافيته ومنتهين بأول كلمة منه تأكّد لنا هذا بوضوح . فلفظ «سليان» يدعو المُلك . وبين اللَّفْظَتَيْن علاقة عبر عنها بتركيب إضافي : «ملك سليان» وقد علم سليان ما لم يعلمه أحد وأعطي القوة التي لم يعطها أحد قبله : فقد علم لغة الطير والحيوان ، وألف في المبن والإنس والطّير ... فسليان بالقياس إلى من في السّحر ، وتحكّم في الجن والإنس والطّير ... فسليان بالقياس إلى من قيله .

الجهل / العلم

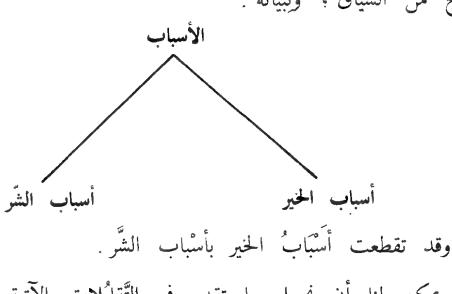
الكفر / الإسلام وبالقياس إلى الدَّهر: القوة / الضعف

لأن سليان مع ما أوتي من قُوّة حَارقة ما فَاتَهَى أَمْره مما يُقْضَى منه العجب ويجعل الإنسان يشك في فَنَائِه ، فيُعبِّرُ به «كَأَنَّ» الَّتِي تُفيدُ الشَّك والظَّن .

فالصَّعب _ إِذَن _ هو الَّذي سَيْطَرَ ، وكانت له الغلبة بَعد مقاومة وعرَاك :

الصَّعب / السَّهل ـ

وقد أَضْمَرَ الشاعر عنصرا مِنْ بِنْيَةِ الكون، إذ ذكر الإنسان متمثّلا في «سليان» ، والزمان معبرا عنه في «يوما» ولكنه لم يذكر المكان ، ومع ذلك فإن مُقابله يدعوه . كما ذكر عنصرا من بنية متمثّلة في «سبب» وأضمر آخرَ ليستنتج من السّياق ؛ وتبيانُه :



ويمكن لنا أن نجمل ما تقدم في التَّقابُلات الآتية: الغِنَى / الفَقْر أَسْبابُ الخير / أَسْباب الشَّر السهل / الصعب وقد تَكَثَّف كل ما تَقَدَّم مِنْ مُتَشَابِهَاتٍ ومُتقابلات فِي بِنْيَةٍ تَجَمَّعَتْ مِن مقروءَات الشَّاعِرِ التَّاريخِيَّة والأسطُورية فَعَبر عَنْهَا بِوعي أو بِدُونِه، وهي :

محمد = سليمان: كل منهمًا مسلم طائع لِلَهِ قوي. محمد / سليمان: لأن الإسلام جَبَّ ما قبله، ويعني هَذا انْهِزام الانسان الخارق الذي كان قبل الإسلام، وبزوغ إنسان خارق جاء بالإسلام.

تتميــم

فَهَل يعني هذا أَنَّ مَا هَدَف إِليه الشَّاعر منْ هذه القصَّة هُو البرهنة على صحة نُبُوَّة محمد ورسَالتِه وَتَفَوِّقِهِ عَلَى مَا قَبْلَهُ مِنْ أَنْبِيَاء ، ومن ثمة سُمُوُّ وصحة نُبُوَّة محمد ورسَالتِه وَتَفَوِّقِهِ عَلَى مَا قَبْلَهُ مِنْ أَنْبِيَاء ، ومن ثمة سُمُوُّ دِينِهِ وشريعتِهِ على ما سبق من أديان وشرائع ؟ ما في هذا من شكل ولكنه تُوخَى إلى جانِبه أغراضاً أخرَى ذات أهمية في سياق قصيدته ، وَسَنُبَيِّنُهَا بعد أَن نُتَمِّم هذا التحليل الشعري بتَنَاوُلٍ سِيمِيَائِي .

قَدْ يُرَى في التَّنَاوُلِ السِّيمِيَائِي نوع من التَّجَاوِز والتَّعَدِّي على الخطاب الشعري . على أننا نذكره ببعض معتمداتِنا لنزيل كل سوء تفاهم .

وأولُها: أن النقاد العرب القدامَى أَجَازُوا الاستعانَة بالقِصَص، يقول حازم: «وملاحظات الشعراء الأقاصِيص والأَخْبار المستطرفة في أشعارهم، ومناسبتهم بين تلك المعاني المتقدمة والمعاني المقارِبَة لزمان وجودِهِم (والكائنة) فِيهَا الَّتِي يَبْنُونَ عليها أشعارهم مِمَّا يَحَّسُنُ في صناعة الشعر» (24). وقد سبق شعراء كثيرون أبا البقاء بزمن طَويل في الإحالة على الشعر» (24). وقد سبق شعراء كثيرون أبا البقاء بزمن طَويل في الإحالة على الأَقاصِيص والتَّواريخ، بل يمكن القول إِنَّ الاستعانة بِهَا أحد أغراضِ الشعر العربي.

⁽²⁴⁾ حازم، منهاج، ص 189

وثانيها: أن الشَّاعر استعمل لفظ «حَكَى» الَّذِي يعني السرد والمسرود إليه غَالِباً.

وثالثها: أنَّ بَعْضَ الْحَدَثِينَ نَاقَشُوا مُشْكِلِ الحدود، والعلاقة بين الشعرية والتحليل السيميائي (25). ويُمْكنُ تلخيص منَاقَشاتهم بصفة عامة في اتجاهين:

1 — يرَى أن الشعر الملحمي أو الغِنَائِي ذو ثغَرات ، بالضرورة ، وأن هناك أجزاء منه كثيرة لا تبرز فيها الوظيفة الشعرية ، وفي هذه الأجزاء يترجح التحليل السميائي ، وَمَعْنَى هذا الرَّأي أن ما توفرت فيه الشعرية لا يمكن أن يطبق عليه التناول السيميائي .

2 – يدمج الشعرية في التحليل السيميائي.

وقد ملنًا نحن إلى الأخذ بالاتّبجَاهِ الأول فاقْتَبَسْنَا بعض مسلمات التّحْلِيلِ السّيمِيائِي لعرضِ هَذَا المقطع عليْهَا لأنّهُ يفْتَقِدُ كثيراً من الشعريّة وله ملامح سردية. ومع ذلك فإنّنا لم نعتبره قصة خالِصة، وإنّما قصّة شعرية. ومن ثمّة ركزنًا في سبق على تَحْليل خطابها الشّعري ولم نشر إلى مستوى الخطاب السّردي إلا فها ندر.

وَسَنَتَبَنَّى مِنْهَاجِ «العَوَامِل» في التحليل وعناصره الأَساسِية سِتَّة وهي :

| الفاعل المأمور | الموضوع | الفاعل الآمر. |
|----------------|---------|---------------|
| المساعدات | البطل | المعوقات |

فَالآمِر هُو ٱللَّهُ ، والمَأْمُورُ هُوَ الدَّهْرِ أو الأمرِ أو الرِّياحِ أو الأَمْطارِ أو

Voir Anne-Marie Pelletier, 1977, pp. VII-X1 (25)

الزلازل ... والموضوع المبحوث عنه : الأمم أو الملوك الطُّغَاة الجَبَابِرة أو المُلوك الطُّغَاة الجَبَابِرة أو المُلوك المومنون . والمعوقات : قوتهم ومَقَاوَمَتَهُم . والمساعدات : قدرة الله وتناحرهم فيما بَيْنَهُم . وأما البَطَلُ فهُو الدَّهْر أو الزَّمان .

هَذِهِ هِيَ التخططة العَامَّة فَلْنُبِيِّنْ الآنَ تَفْصيلاتها : فَالشَّاعر سَرَدَ أَحْداثاً ماضية في صِيغَة الفعل المَاضي . وقد خَلَا سَرْدُهُ من ضَمِير المُتكلم وضَمِير المُخاطب . وقد انْعَكَسَت في سَرْدِهِ حَالات وتَحَوُّلات الأُمَم الغَابِرَة : مَن الوُجُود إِلَى العَدَم ، ومِنَ القُوة إِلَى الضَعْف .

والتَّعابير التي تُمثل الأحْوال هي: كان وواو الحال، وَذَوو وحازَ. وَمَلَكُ وَسَهُلَ. وَقَضَى ويقصَدُ بِعِبارات الأحوال في الفَرنسية فِعل الكون وفعل الملك . ولكن طَبِيعَة اللَّغَة العربية تجعل القائِمَة أكثر من ذَلِك . ولذَلِك أَدْخَلْنَا وَاو الحَال والأَفْعَال اللاَّزِمَة الوَارِدَة في الأَبْيَات .

وأمَّا التَّعابِيرُ الَّتِي تمثل التحول فهي : شاد ، وساس ، وأم ، وأتى . وما يفيدُ الحال يعكس العلاقة بيْنَ الذَّات والموضوع . وهي إمَّا علاقة اتَّصَال وإمَّا عَلاقة انْفِصَال . وما يدل على الانتقال من حَالٍ إلَى حال هو التَّحَول . وهو إمَّا تحول اتصال أي الانتقال من حالة الانفصال إلى حَالة الاتَّصَالِ . وإمَّا تحول انفِصَال أي الانتقال من حالة الاتقصال إلى حَالة الاتَّصَالِ . وإمَّا تحول انفِصَال أي الانتقال من حالة الاتَّصَالِ إلى حَالة الانفصال .

ولنُّمُثِّل لمقول الحال وعلاقة الذَّات بالموضوع في وضَعَيْه (26). (ذات ٨ موضوع) حَيْثُ علامة ٨ تَعْنِي الاتِّصَال (ذات ٧ موضوع) حَيْثُ علامة ٧ تَعْنِي الانفصال. (ذات ٧ موضوع) حَيْثُ عَلامة ٧ تَعْنِي الانفصال. ومثال مَقُول التَّحَوُّل في حالتيه على الترتيب: (ذات ٧ موضوع) — (ذات ٨ موضوع)

Voir Groupe d. Entrevernes Analyse Sémiotique de textes, France, P.U.L. 1979. (26)

(ذات Λ موضوع) \longrightarrow (ذات ∇ موضوع).

فلنعرض الأبيّات الآن على ضوء هذه المبادئ لنرَى فيما إِذَا كانَ يصح النَّظَر إِليها بِهَذَا التَّنَاول:

حالة الاتصال:

الإشادة

_ سَاسان A السِّياسَة

ابن ذِي يَزَنِ ٨ الملكُ

الملوك ۸ الأَكَالِيل والتِّيجَان

_ قارونَ 🔥 المَال

_ سُلَيْان ٨ القُدْرة

_ الدهر ٨ القُدْرَة

_ الزَّمَانُ ٨ القُـوَّة

_ الأَمْرُ ٨ القُـوَّةُ

حالة الانْفِصالِ

_ شداد v فُقُدان الإِشَادة

_ سَاسَان V فُقْدان السِّياسَة

ابن ذي يَزن V فُقْدان الملك

_ المُلوك ٧ فُقْدان الأَكَالِيل

_ قَارُون ٧ فُقُدَانُ المال

_ سُلَيْمَان V فُقْدَانُ القَوَة

وقد تحول مَقول الحالة _كما نرى _ من حالة الاتصال إلى حالة الانفصال ، أي من :

ذات ٨ موضوع --- (ذات ٧ موضوع). ما عدا الدَّهر والزَّمان

والأمر فَهِي تَنْتَظِرُ دَوْرَهَا لِيُسْلَب مَا عَنْدَهَا ، فَوَضْعُهَا _ إِذَن _ مَازَالَ (ذَات ٧ موضوع) . وبناءً عَلَى هَذَا ، فَالحَكَاية حِكَايَةٌ فقد بالنِّسِبَةِ للإِنسَان ، ولكنَّها حكاية ظَفَرٍ بِالنِّسْبَةِ إِلَى القدرة العليَا .

عَلَى أَنّنَا نَسَاءً لُ بَعْد هذا عَمّا إِذَا كَان قدم لنا الشَّاعِرُ بَرْنَامَجاً سَرْدِيّاً تَسَلْسَلَتْ فيه الأحوال والتَّحَولات الناتِجة عن القدرات والإنجازات على أساس العلاقة بين الذّات والموضّوع وتحول تلك العلاقة ؟ لم يفعل الشاعر شيئا من ذلك ، وإنما قدم لنا حالة واحدة مُكرَّرة ملحِّصة لماهية الإنسان ومأساتِه : الملك / الفقد . والقدرة / العجز ، ومبينة لقوَّة أعْلَى مِنْهُ مُتَمَثِّلَة في ملك مطلق وَقُدْرة غير مَحْدُودة ، وما قَدَّمه لم يراع فيه مقاييس النُّقاد القدامَى أنفسهم . فَحَازم مَثَلا كانَ يرَى أن الكَمال في المعاني يَتَجَلَّى «في اسْتِيفاء أقسامها واسْتِقصاء مُتَمَّماتها والإلْهام بِجَميع أركانها ولا يتخفل قسم من أقسامها ولا يتداخل بعض الأقسام ببعض» (٢٥٠ وإذا ما يغفل قسم من أقسامها ولا يتداخل بعض الأقسام ببعض» (أجزاء الخبر المحاكي ، استعان الشاعر بالتّاريخ فإن عليه أن يستقصي «أجزاء الخبر المحاكي ، وموالاتها على حد ما انتظمت عَلَيه» (٤٥) . وبناءً على هذه المقاييس كان على الشاعر أن يبدأ قصيدته مِنْ ملوك اليمن بقحطان ، ومن ملوك الفرس بساسان فدارا .

ليس هناك سَرْدٌ بكل معطياته وإِنَّا هناك لمحة سردية . وعلى هذا فإن القارئ قد يتساءل عَنْ جدوَى هذا التحليل ، وبخاصة أنه لم تستغل إلا بعض مُعْطَياته . فهو يتألف مِنْ بنيّةٍ سَطْحِيّة تَتَقَوَّمُ من مكوّنٍ سردي ذي عناصر متعدّدة ، ومكون مقالي ذي ألفاظ مُعْجَمية تتطلّب تحليلا متواليا لكل منها ، ورصد تحقيق إنْجَازها وتبيان «المواضِيع» الّتِي تَتَحَدّث عنها .

⁽²⁷⁾ حازم، منهاج، ص 154

⁽²⁸⁾ نفس المصدر، ص 165

إن هذا التساؤل يطرح - بِحِدَّة - مسْأَلة الحُدود بين التَّحْليل الشِّعْري والتَّحليل السِّعْري والتَّحليل السيميائي. فما قَدَّمْناهُ فيه تَحْليلُ للأَلْفَاظِ المعجمية وتَعْداد لِمعانيها. وقد أدَّى بِنَا إِلَى اسْتِنْبَاطِ البِنْيةِ العميقة كما تَتَجَلَّى في رَصْدِنَا لِلتَّقَابُلات واستخراج المربع السيميائي وذكر البِنْيات الغائبة. فهناك إذن تداخل فعلي قَدْ يؤدِّي في الأخير إلى إِلْحَاقِ أَحَدِ التَّحْلِيلَيْنِ بالآخر.

وبعد :

فلنتجاوز التَّحليل الشعري والسيميائي لِنَتَسَاءَلَ عَنْ مغازِي ضرب المثل؟ يُمْكِنُ أن يحضر إلى الذِّهْنِ ثلاثة منها:

1 — الدِّفاع عن الإسلام ورسالته وإظهار تفوقه على سائر الأديان. ويخاصة أن المُواجَهَة كانت بين المسلمين والنَّصَارَى المسيحيِّينَ (نَحْن / الآخر).

2 – استِخْلاصُ العِبْرة وموعظَة النَّاسِ لِيَزْهَدُوا في الحياة الدُّنْيَا وَيُقْبِلُوا عَلَى الحِهَادِ. ولكن لمَاذَا اقْتَصَرَ الشَّاعِر على ذِكر من سَبَقَ الإسلام دونَ من جَاء بَعْدَهُ ؟

3 – مُحَاكَاةُ حالة الأندلسيين الَّتِي كانوا يحيونها بحالة الأُمَمِ البائدة في التَّنَاحُرِ والتفرق والعُتُوِّ، ولذلك سيكون مصيرهم مصير أولئك الطُّغَاة.

4 — تقديس السلف ولذلك لم يذكر أي أحد منه بعكس ما فعل بعض الشعراء السَّابقين مثل ابن عبدون .

فالشَّاعر _ إذن _ لم ينظر إلى الواقع الأندلسي نظرة موضوعية مثل عدم توازن القوَى وضعف المسلمين الاقْتِصَادي ... ولكنَّهُ ارْجَع إِلَى مَا حَلَّ بِالمُسلمين فِي الأَنْدَلُس إِلَى عدم تعلقهم بدينهم . وهكذا فإِنَّه استعان بالأسطُورة ليقدم تفسيرا جُزْئيا لِلتَّاريخ .

التَّاريخ والأسطورة

🖪 الانسان / الانسان

1) مأساة الإسلام

لَقد رأيْنَا أَنَّ الشَّاعر ذكر لفظ «الدَّهر» في موضعين سابقين ؛ كان في أحدهما اسماً ظاهرا. وكان في تَانيهما ضميرا وهناك ألفاظ أُخرى ترادفه وهي : الأمور والزَّمَانُ. وعلى هذا ، يَجب تحديد معانيها لنستطيع تَبيُّنَ التَّدَاخُل بَيْنها أو التَّطابُق أوالافتِرَاق.

فالدَّهر يقصد به الله في بعض الآثار ، والأمد الممدود ، والدَّهر يرتبط دلاليا بالشَّر. وأما الزمان فغالبا ما يطلق على مدة معينة . وهذا المعنى هو الذي سار عليه الشاعر في الأبيات السَّابقة والأَبْيات اللاَّحقة : الدهر ممزق لكُلِّ صُلْبٍ ، ومُنْتَضِ سَيْفَهُ للفناء . وَالزَّمَانُ له لحظات مسرة ولَحَظات مرز كثيرة ، فالعَلاَقة بينها تَضَمُّنية : الزَّمان < الدهر فالدهر نحس والزمان يشمل ما يقبل في لَحَظات السعُود ، ويُدْبُرُ في فترات النحُوس . وليس الدَّهر والزّمان وحدهُم هُم اللَّذَّان ينتقلان بالإنسان من حال إلى حال وليس الدَّهر والزّمان المعبّر عنه بالدَّار أيضاً وهي ما يحل به الإنسان . وهذه فكذلك المكان المعبّر عنه بالدَّار أيضاً وهي ما يحل به الإنسان . وهذه الدار هي دار البقاء :

تلك الدار / هذه الدار

وعلى هذا ، فإن رواية «الذَّخيرة السِّينِيَّة»: فَجَائِعُ الدَّهْرِ أَنْواعِ مُّنَوَّعَةٌ وَبَعْضُها فَوْقَ بَعْضٍ، وَهِيَ أَلُوانُ مُرَجَّحَةٌ عَلَى رواية «أَزْهَار الرِّياض»:

فَجَائِعُ الدَّهْرِ أَنْوَاعُ مُنَوَّعَةٌ وَلِللزَّمَانِ مَسَرَّاتٌ وَأَحْزَانُ

وذلك أن الدَّهر يَعْني الشرور المستمرة المتراكم بعضها فَوْقَ بَعْض . وأما الزَّمان فإن لَهُ أَوْقات مسراتٍ وأَوْقَات أَحْزَان . فروَايَة «أَزْهَار الرِّيَاضِ» تُرادف بين «الزَّمَان» و«الدَّهر» ، والتراث اللغوِي العربي لا يقبل هذا إِلاَّ نَادِرا .

الدَّهْر لا يصيب ما هان على الإنسان وقلَّ الاحتفال به فقط وإنَّما يُصيب الانسان فِيمَا يَعِزُّ عليه مِنْ مال أوْ حميم أيضا. فقد أصاب الملوك في تِيجَانِهِم وأولادهم وأمواهم ، بفيضان سيل العرم ، أو بالرِّيح الصَّرصَر العاتية ، أو بخسف الأرض ، أو بالحرب ... ومن هذه الكوارث ما يقضِي في الحين ، ومنها ما يُمْهِلُ بعضَ الوقت . ومن ثمة فهي تَخْتَلِفُ في الأهمية . وكل هذا يدل عليه لفظ الجناس بنوعيه : تجنيس الماثلة وتجنيس الاشتقاق ، وتوضيحه :

بعض انواع بعض منوعة

كما أن فِي هذا الجناس تَرَاتُبية وتسلسلاء زمانيا:

قبل ، فوق بعد ، تحت

وَقَدْ يَتَوَهَّمُ القَارِئُ أَن «أَلُوان» فِي آخِر الشَّطْرِ ثُرَادِفُ «أَنواع» في حَشْوِ الشَّطْرِ الأول ، وَقَدْ يُعْذَرُ له هذا التَّوَهُّم ، إِذ في بعض الاستعالات اللَّغوية نجد اللَّون يعني النَّوع ، ولكن إلى جانب هذا _ وَهُو مَا يُعْطِي لِكَلِمة «لون» تَفَرُّدَها _ أن لون كل شيء هو ما فصل بَيْنه وبين غيره كالحمرة والسواد ، والصفرة والبياض ... وسياق الكلام ينْتَقي أنواعا مُعَيَّنة

من هذه الألوان. ونظنُّ أنَّ مِنها اللَّون الأَحْمر الَّذِي يَعْني في التَّقَافَة العربية الشَّدّة ، كما يفهم من تركيب: سَنَة حَمْراءُ أي شَدِيدَةُ الجَدْبِ ، ومن الموت الأحمر ، كما يَعْني المشقَّة . وَبَيْنَ الشَّدَّةِ والمشَقَّة تداخُل أو تقاطع معنوي . ومنها اللَّون الأسود الَّذِي يُوحِي بالحزن ، غَالِبا . ومنها اللَّون الأصفر الأجل مثلما يدُل عليه «أصفر المريض» ، الأصفر الذي يَدُلُّ على قرب الأجل مثلما يدُل عليه «أصفر المريض» ، و«اصفرت الشمس» أي مقاربة الاختفاء لكل منها . وعلى هذا ، فإن كل لون من هذه الألوان غير السَّارة يحيل إلى نوع من الكوارِثِ المُدمِرة .

هَذه بعضُ المَعاني الظَّاهرة والرمزية التي تفهم من البيت ؛ فكيف ألف بَيْنها وربط بين أجْزائِها ؟ نلاحظ في البيت وجود أدوات ربطية عديدة :

1 — إحالية، وتتمثل في كلمة «الدَّهْر» الَّذِي يذكر بنفسه فيا سبق من القصيدة في (4)، و(5) وما تعلق بها من تركيب فوقوع كلمة «الدَّهْر» في هذا البيت وفي هذا الموقع الاستراتيجي بالنِّسبة لِمَا سَبَقَ وَمَا يَلْحَقُ فِيهِ تركيز لوصف عام يُمكن أن يُصَاغ في «الدَّهر الفاجع». عَلَى أنَّ هناك إحالة أخرى داخل البيت نفسه تضمن له الانْسِجَام تَتَمَثَّلُ في «وهي» و«هَا».

2 — رابط الوصل الذي هو الوَاو في «وَبَعْضها». فقد جَاءت واو العطف هذه — بحسب المصطلح النحوي — المنطقي — بَيْنَ «قَضِيّتَيْنِ» صادقتَيْن :

الأولى: «فَجَاتُع الدَّهر أنواع منوعة».

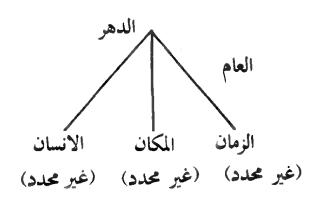
والثانية : «وبعضها فوق بعض»

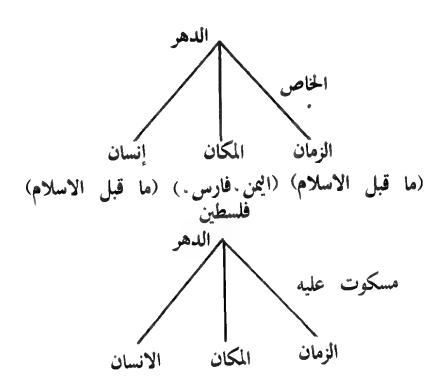
فَهَلْ نَعْتَبُرُ ، والحَال هذه ، «وهي ألوان» «قَضيَّةً» جديدة ناتجة مِنَ «القضيتين» السَّابقتين ؟ إِذا ما صح هذا ، فهي في هذه الحال صادقة مادامت «القضية» الأولى والثانية صادقتين .

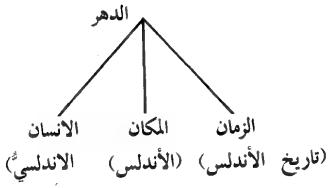
3 رابط الحال ، ونعني به الواو في «وهي» ، فهذه الواو تُفيد التقييد والتخصيص لكلام سابق . وهي في هذه البيت خصصت ما تقدمها (القضية الأولى والقضية الثّانية) . ونضيف لَها معنَى آخر مستقَى مِنَ التَّحليل السيمِيائي . ونقصد به مقول الحالة وما يكون له من علاقة بموضوعه ، وهي علاقة اتصال هنا (فجائع Λ ألوان)

4 — رَابِط صَوتِي ، وهو هذه العينَ التي نراهَا وَنَسْمعها مُتَوَزِّعَةً على أغلب الكلمَاتِ ، وقد حَقَّق هذا التوزع نوعا من التكرار والتسلسُل والتَّرَاتُبِ والصُّعُود حَتَّى إِنها لَتُغْرِينَا بِنَحْتِ هذه الكلمة «عَدْعَدَ» قياساً على «صَلْصَلَ» وَ«قَعْقَعَ» ، واستدعاءً لِلَفْظِ «عَنْعَنَ» في الحَديث وَمَا تفيده من تكرار وتسلسل وتراتب وصُعود.

والبؤرة الَّتِي وَقَع عليها هذا التَّتَابُع ... هي هذا الإنسان العاجز أمام جبروت الدَّهْر ، «القادر» العاجز أمام الإنسان «القَادر» العاجز ولكن الإنسان الأندلسي يُطَارِدُهُ الدَّهْر حَتَّى يَلْحَقَه فَيَضْرِبُهُ بعنف . ويمكن توضيح مَنْطِقَ الشَّاعر في التَّرسمة الآتية :



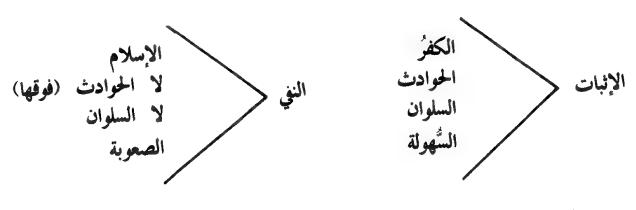




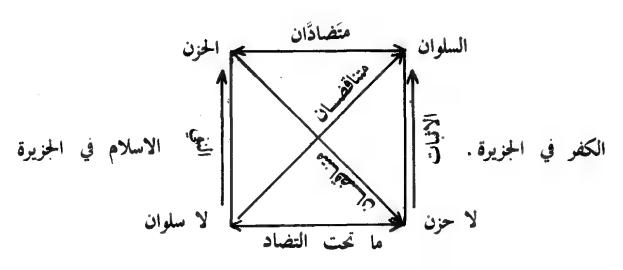
فَالبيت تَلخيص لِمَا سَبَقَ وتَركِيزُ له وتَمْهِيد لِمَا سَيَأْتِي فِي البَيْتِ اللاَّحق:

وقد جَاء البيتُ مرتبطاً بما سبقه بعدَّة مَظَاهر؛ أُوَّلُها واو العَطْف وقَانيهَا المُعْجم الَّذِي يَتَمَحْوَرُ حَول المَّساة : ف «الحوادِثُ» مؤكَّدة لما سبقها من ألفاظ أَتت بِنَفْس الْمَعْنَى . كما جاء تركيب البيت متعادلا من الناحية التركيبيَّة والمعجمية : خبر مقدم فبتدأ مؤخر، (وللحوادث سلوان) ، (وما لما حل ... سلوان) . و«سلوان» تعادل «سلوان» ، وهذا

النوع الأخير يُسَمَّى التَّصدير ، وهو : «قول مرَكَّب من جُزء ين مُتَّفقي المادَّة والمِثال (...) وموضع أحدهما صدرا ، والآخر عجزا مَرْدُوداً على الصَّدْرِ بِحَسَبِ هَيْأَةِ الوُضع اضطِرَارا» (29) . غير أن وَراء هذا التَّعادل الظَّاهري بنيتَيْنِ : إحداهما مُثْبَتَةُ ، والأخرى مَنْفِيَّة .



ويُمكن تَصْوِيرُ المتقابليْنِ بِالمربع السِّيمِيَائِي الآتي :



المسلمون الآخرون

وبهذا البيت وصل الشَّاعر إلى الهدف الَّذي سعَى إليه من بداية القصيدة وَوطأ إليه بِتَوْطِئَاتٍ عَديدة ، بعد أن اختصر مسافات زَمانية ومكانيَّة عديدة. فلم يبق أمامه إلاَّ أن يحكي لنا قِصَّة مَا وَقَعت وقائِعُه، بعد ما سرد جزءاً من الحكاية والوقائع ، لأن المستمع أو القارئ الواقِعي أو

⁽²⁹⁾ السجلاسي، المنزع، ص 406.

المتخيل يَطْلُبُ المزيد مِنَ الشاعر ويلح عَليه أن يزيده . ولِهَذا اسْتَجَابَ لَهُ فَقَالَ :

دَهَى الجزيرةَ أَمْرٌ لا عَزَاء لَهُ هَوَى لَهُ أَحُدٌ وَٱنْهَدَّ ثَهْلاَنُ

وأُوّل ما يَصْدم القارئُ أو المستمع – فِي هَذَا البيت – كثرة تَرَدُّدِ حرف الهَاء المهموسِ ، فقد تَرَدَّدَ سِت مَرَّات . وهذَا التكرار يُغْرِينَا بأن نَشْتَقَ كَلِمَةً من البيت . وإذا مَا فَعَلْنَا فَإِنَّهُ يَنْتُجُ لدَيْنَا : «الهَيْئَةُ» بِمَعْنَى الشَّهَيُّ لِلأَمْرِ وقَبُولِهِ «وَهَيْئَ» الّتي معناها الأسف على الشيء الذي يَفُوت ، التّه يُعْوَت ، والتي معناها أيضاً التَّنبُه والاستيقاظُ و«الهَأْهَأَة» بِمَعْنَى الدَّعْوَةِ .

وَيُوَكِّدُ كُلُّ مِن هذه المعانِي سياق القصيدة العام، إِذ كُلُّ مَا يَتْلُو البَيْتَ يُفِيدُ الحسرة والتَّأَسف على الأمصار السَّاقِطة ، وعدم التَّهَيُّئُ لِلْأَمْرِ البَيْتَ يُفِيدُ الحسرة والتَّأَسف على الأمصار السَّاقِطة ، وعدم التَّهَيُّئُ لِلْأَمْرِ النَّذِي نَزَل ، والدَّعوة إِلَى إِنقاذِ ما تَبَقَّى ، وهَكذا فإن الحرف (هـ) بِمَثَابَة مقدمة توحي بعناصر الموضوع الذي سَيَتَناوله الشَّاعر.

وقد ابتكأ سرده بالفعل الماضي المسند إلى غير ضمير المُتكلم أو المُخاطب، في تركيب ملتحم ممتزج، حتَّى إنه ليمكن صياغته في كلمة واحدة: الكارِقة. فقد دَهَى الجزيرة أمر مُنْكَرُّ عَظِيم أَنْهَارَ لَهُ الناس وَتَدَاعَى له «أحد» و«ثَهْلان»، وكل هذا يَعْني فداحة الخَطب وعتوَّه وعجز النَّاس أمامه. وقد سبق مثل هذا التركيب في البيت (9) فقد تشابَها في البناء النَّحْوي واشتركا في الأمر الوارد من أعلى. وإن كان يَختلف عنه بعض الإختلاف في المَعْنى.

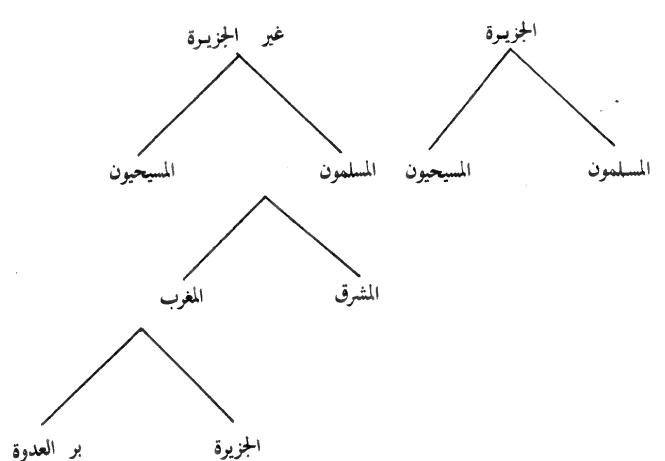
وَقد زَادَ الشَّاعِرِ هَذا المعنَى توكيداً وَإِيجاءً باستِعْالِهِ كلماتٍ رَمْزِيَّة لَهَا أَصْداءٌ كَامِنَةٌ في الذَّاكرة الجماعية . وهذه الألفاظ هي «الجزيرة» و«أُحد» و«ثَهْلان» فما هي الأصداء الكامنة الَّتِي أَثَارِها مِن اسْتِعاله تِلْكَ الكَلِمات؟

إِن «الجزيرة» توحي بجزيرة العرب. وهذه تَسْتَدْعِي إِيحاءَات وارتِبَاطات وإحساسات: فهي مكان انطلاق الإسلام، وكانت مأوى السلف، ومنها جاء أغلب العرب إلى الأندلس، وتوحي بالْحِصَارِ والغُرْبة. وَبِارْتِباطِها بالغَرائب والعَجَائب كَما نجد ذلك في بَعْض كتب التَّاريخ (مُروج الذَّهَب)، وبعض قصص العرب (ألف ليلة وَلَيْلة). فالجزيرة، إِذَن، لها تداعيات بالمُقَارَنة والمُقَارَنة لا توحي بِكَثِير مِنها كلمة «أندلُس»، ولذلك كثيرا ما كان يَلْجأ الشُّعرَاءُ الأَنْدلسيُّون إِلَى التَّعْبِير في وقت المِحْنة — بكلمة الجزيرة.

وأما «أحد» فقد نسجت حوله أَساطِير مليئةٌ بِالمَعانِي، فَهُو في الجَزِيرة، وهو على بَاب من أَبُواب الجَنَّة، وهو جبل يُحِبُّهُ الرسول وهو الَّذِي وقعت فيه الواقِعَة المشهورة. و«ثَهْلان» جبل بِالجَزيرة أيضا، وقد شهر بفَخَامَتهِ.

وَقَد اعْتَادَ الشُّراح الوضعيُّون أن يفسِّروا إِحالة الشُّعراء على هذه الجِبال بالقُّوَّة والفَخَامَةِ ، ولكنهم لم يَتَفَطَّنُوا إِلَى المَعاني الرَّمزية التي وراء هذه الإِحَالات . فهذا فِ الجَبَلان لم يَنْهَدَّا لما دهَى الجَزيرة مِن دَوَاهٍ . فَقَدْ بقِيا في مكانِهِما ، ولكنَّ مَا يَرْمُزَانِ إِليه من مَعَانٍ هو الَّذِي انهْدَّ وانْهَار : أي دين الإسلام والعُروبَةُ

فقد قَصَد الشَّاعر، إِذن، مِنْ إخباره «المُحَايد» إِثَارةَ الشَّهَامة والرُّجولة للنِّفار إِلَى الجهاد والقِتَالِ واستِرْجَاع ِ المَجْد الغَابِر، وهذا مَا تُوحِي به البِنْية الغَائِبة المعبر عَنْهَا بِمُقابِلها :



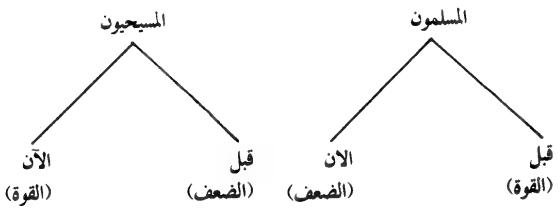
فُوراء التَّشابُه في الصيغ النَّحْوية الواضح: (فعل ماض + فاعل) تضاد أُو تَنَاقض يَكْشف عَنْهُ ما ذَكَرْنَا.

وتَظْهَرُ رَجَاحَةُ هذا التَّخْرِيجِ الرَّمْزِي لِلْأَسْمَاءِ والأَعْلام وَمَا اسْتُنْتِجَ مِنْهُ فِي البَيْتِ التَّالِي :

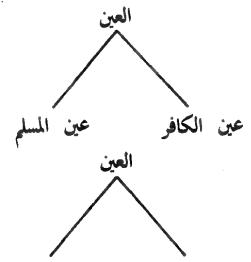
أَصَابَهَا ٱلْعَيْنُ - فِي الإسْلاَمِ - فَارْتُزِئَتْ حَلَتْ منهُ أَقْطَارٌ وَبُلْدَانُ

فَبُوْرِتُهُ تَعْبِيرُ (فِي الإِسلام) ، وقد جاء موضحاً لعموم البيت السَّابق الَّذِي يَصور هول الكَارِثة بدون تَحْديد ، فقد أَصَابت جوهر ما يَمْتَازُ به سكَّان الجزيرة من المسيحيين . فكيف قدم هذا المَعْنَى ؟ أَبِطَريق مُبَاشر أَمْ سَكَّان الجزيرة من المسيحيين . فكيف قدم هذا المَعْنَى ؟ أَبِطَريق إِيحَائِي تَتَقَابِلُ فيه سلَكَ إِلَى ذَلك طَريقاً إِيحَائِياً ؟ لقد عَبَر عنه بِطَريق إِيحَائِي تَتَقَابِلُ فيه الأَنْفاظ المَذْكُورة مع أَخْرَى مَحْذُوفة . فقد كان اكتمل الإسلامُ بالأَنْدَلُس وَبَلَغَ أُوْجَهُ فِي أَيَّام المَجْدِ والقُوَّةِ ، والدَّليل أَنَّهُ أُصِيب بِالعَيْن ، ولا يُصَابُ بها إِلاَّ ما كان لافتاً لِلانْتِبَاهِ . وَكَانَ يُقابِلُه _ حِينَئِذٍ _ كُفْرٌ ولا يُصَابُ بها إِلاَّ ما كان لافتاً لِلانْتِبَاهِ . وَكَانَ يُقابِلُه _ حِينَئِذٍ _ كُفْرٌ

مُنْحَطِّ ضَعِيفٌ يُصَارِعُ للاسْتِمْرَارِ في الوجُودِ. وأما الآن فقد صارت الحال غير الحال فأصبح الإسلام واهِن ٱلْقُوى مهدَّدَ ٱلْوجُودِ واسْتَحَالَتِ عَيْرِ الحَالِ فَأَصبح الإسلام وَاهِن ٱلْقُوى مهدَّدَ ٱلْوجُودِ واسْتَحَالَتِ النَّصْرانِيةُ قَوِيَّةً ، فَٱلْوَضْعُ يَتَلَخَّصُ فِي فَتْرَتَيْنِ بِالنِّسْبَةِ لِلْمُتَصَارِعَيْنِ : النَّصْرانِيةُ قَوِيَّةً ، فَٱلْوضْعُ يَتَلَخَّصُ فِي فَتْرَتَيْنِ بِالنِّسْبَةِ لِلْمُتَصَارِعَيْنِ : النَّصْرانِيةُ لِلْمُتَصَارِعَيْنِ : اللَّهُ



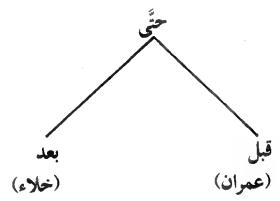
وَقَدْ يُخَامِرُ المسلمين أملٌ في زَوالِ هذه الوضعية . ولكن هَيْهات . فقد أُصِيبُوا بِدَاءٍ فَتَاكٍ لا دَواء له يَفُوق كل الأمراض في شِدَّته ونِكايَتِهِ ، إِذْ لَيْسَ له مِنْ رَاقٍ بعد ما فرَّطَ المسلمون في دينِهِم وفي التَّمَسُّكِ بِحَبْلِ لَيْسَ له مِنْ رَاقٍ بعد ما فرَّطَ المسلمون في دينِهِم وفي التَّمَسُّكِ بِحَبْلِ وحدتهم ، إِذ كان الرسول هو الرَّاقي ؛ فالإصابة بالعين تَعْنِي إِذن :



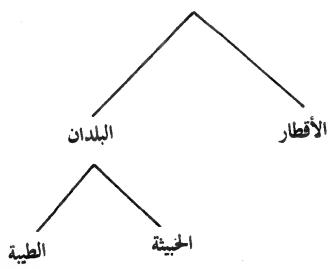
داء له دواء: لا دواء له: التفريط في سنة الرسول رقية الرسول

ولو كَانت العَين أَصابت النَّاس فِي أَمْوالهُم وَأَوْلادِهِم لَكَان الخَطْبُ سَهْلا ، وفي ٱللَّه العَزَاء ، وعليه الحلف ، ولكنَّها أَصَابت الجَوهر . ومن ثمة ، فإن النتيجة لا إسْلام وَلاَ إِيمان ؛ فالإِصَابة ، إِذَن ، فِي الإِسْلام وفي الملك مَعاً . .

ولم يكن ما أصاب المسلمين بقاض قضاءً مُبْرَماً ، وبِسُرْعة كما حدث للأَم التي أُخِذَتُ إِخْذَةً رابية ، وإِنَّا كَانَ هِنَاكَ أَخِذَ وَرَدٌ ، ومُحَاولة مُقاومة وإلحاح في الهُجُوم حَتَّى حَدَثَ خَلاَءٌ بعد عمران :



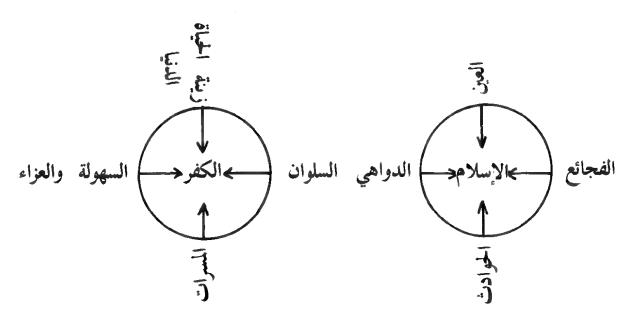
وَقَدْ صار هذا الخَلاء عامّاً شَامِلاً فأصَابَ مَنَاطق صَغيرة وأَمكِنة وَاسِعة ؛ فالإِصَابةُ في :



وَهَكَذَا ، فَقَدْ تَضَافَرَت على صِيَاغَةِ هَذَا البيت – عَلَى الأقل – لَمْحَتَان مِن التراث: الإصابة بالعين وموقف الرسول منها وتصويره لِهَوْلها: الأَرْقَية إِلاَّ مِنْ عَيْن أو حُمَةٍ» ، وإصابة الرزيَّة الجوهر المميز للمسلم من غيره ، وزينة الحياة الدُّنيا (المال والبنين) ، ومَصْدر الغِنَى والخَيْر (والبلد الطَيِّب يحرج نباتُه بإِذْن ربِّه) ، فهي – إِذَنْ – كَارِثَة شَامِلة وَمَا سَاة فَاجِعة .

* * * *

يَتَّضِحُ مِن أَبْيَاتِ هَذَا المَقْطَعِ جَمِيعِها أَنَّها تتمحور حول بِنْيَتُن : الإسلام والكفر. بنية آيِلَةٌ إِلَى السُّقُوطِ ، وبنيةٌ آيِلَةٌ إِلَى الرِّفْعَةِ وَالسُّمو. بنية يُحِيطُ بها مُحِيط مما هو كل مُؤْذٍ ، وبنيةٌ تَهَيَّأَتْ لها أسْبابُ النُّهُوضِ ، ولنيةٌ تَهَيَّأَتْ لها أسْبابُ النَّهُوضِ ، ولنيةٌ تَهَيَّأَتْ ها أسْبابُ النَّهُوضِ ، ولنيةٌ تَهَيَّأَتْ ها أسْبابُ النَّهُونِ ، ولنيةٌ تَهَيَّأَتْ ها أسْباب النَّهُونِ ،



فَمَا المَوقف، إِذَن، أمام هَذا الوَضْع ؟ لَقَدْ بَداً الشَّاعِر يتحقَّرُ للنشيطِ الهِمَم وإيقاضِ النَّائِمِين وإيقاد العَزَائِم موجهاً وَمُوبِّخاً ، لأن المُواجهة صارت فَرْضَ عين ، وبلغ الأمر غاية الخُطُورة ، فلم يبقَ مجال المُواجهة صارت فَرْضَ عين ، وبلغ الأمر غاية الخُطُورة ، فلم يبقَ مجال لِلْمُدَارَاةِ والمُواربَةِ . وَسَنَرْصُدُ بروز هذا الموقف الجديد فيما يَتْلُو مِنْ تحليل . ولكن قبل هذا نتساءل ؟ : لماذا أسند الشَّاعر إِلَى الدَّهر هذا الدور كُلّه ؟ أَيُمْكِنُ أَن يُستَنتج منه أَنَّهُ نظر إِلَى الزَّمَان نظرة دَوْرية شَأْنُهُ الله ولئونَ المَادِّيِّن ؟ ولكِنَنا إِذَا قبلنا هذا التخريج فإننَّا نَذْهَبُ بعيداً وَنَنَع الشَاعِر من سِياقِهِ المَدْهَبِي وَالْعَقَدِيّ وَالْفِقْهِيّ . وَهَل يُمكن أَن يُستَنتَج منه أَن الدهر — فيما تَقَدَّم — من القَصِيدة بديل من اللهِ فلم يرد يُستَّن عراسات الحَدِيثة عَلَى آداب اجْنَبِيّة ، ولكنَّنا لا نَسْتَطِيع أَن نَقتنِع بعضُ الدراسات الحَدِيثة عَلَى آداب اجْنَبِيّة ، ولكنَّنا لا نَسْتَطِيع أَن نَقتنِع بعضُ الدراسات الحَدِيثة عَلَى آداب اجْنَبِيّة ، ولكنَّنا لا نَسْتَطِيع أَن نَقتنِع بعضُ الدراسات الحَدِيثة عَلَى آداب اجْنَبِيّة ، ولكنَّنا لا نَسْتَطِيع أَن نَقتنِع بعضُ الدراسات الحَدِيثة عَلَى آداب اجْنَبِيّة ، ولكنَّنا لا نَسْتَطِيع أَن نَقتنِع بعضُ الدراسات الحَدِيثة عَلَى آداب اجْنَبِيّة ، ولكنَّنا لا نَسْتَطِيع أَن نَقتنِع

بِهَا إِلا إِذَا دَرَسْنَا المَسْأَلَة دِرَاسَة تَارِيخِيَّة مُدقِّقَة لنعرف من خِلَالها زمَان ظُهور هذا «الغَرض» الشِّعري وعند مَنْ ظَهَرَ وَحِينَئِذٍ يَصْبِح التَّأْويل سَهُلاً وَمَهْا يَكُن فإِن مثل هذهِ الأَسْئِلَة يَجِب أَن تُطْرَحَ للتَّفْكِيرِ والتَّأْمُّل.



2) مُسَلْسَل المَأْساة

بَعْدَ أَن قَدَّمَ الشَّاعِرُ نظرة مَأْسَاوِيَّةً للإِنْسَان / الدَّهر؛ وأَعْطَى مثلاً على ذَلِكَ مِنَ التَّارِيخِ العام، انتَقَلَ إِلَى تِبْيَان صِرَاعِ الإِنسان / الإِنسان وإلَى ما حَلَّ بالاسلام نَفْسِهِ مِنْ مَآسٍ في جَزِيرة الأَنْدَلُسِ. وَهَكَذَا بَدَأً يَسْرِد مسلسل المأساة بقوله:

فَاسْئَلْ بَلَنْسِيَّةً مَا شَأْنُ مرسِيَّةٍ وأَيْنَ شَاطِبَةٌ أَمْ أَيْنَ جَيَّانُ؟

وَسنتَّخِذُ سَمْعَنَا هَادِينَا إِلَى الكشف عَنْ رؤية الشَّاعِرِ المَاساوية هذه ، إِذْ أُول مَا يَصْدِمُ الأذن كُثْرَة تَرَدِّدِ حرف «السِّين» ، وهو تَرَدُّدُ لَهُ مَغْزَاهُ يَعْبِ علينَا نَحْنُ الدَّارِسِينِ أَن نُبيِّنَهُ سواء أَقَصَدَ الشَّاعِرِ أَم لَم يَقْصِد إِلَى يَجب علينَا نَحْنُ الدَّارِسِينِ أَن نُبيِّنَهُ سواء أَقَصَدَ الشَّاعِرِ أَم لَم يَقْصِد إِلَى يَجب علينَا نَحْنُ الدَّارِسِينِ أَن استغللنَا تَرَدُّدَ بعض الحروف ، ولكَنّنَا ذَلِكَ التَّرْديد ، وقد سَبَقَ لَنَا أَن استغللنَا تَرَدُّدَ بعض الحروف ، ولكنّنَا سَنَذْهَبُ فيه بَعِيداً الآن مَع تِبْيَانِ الأُسُسِ الَّتِي يَقُوم عليها (30) .

إِنَّ هَذِهِ الظَّهرة كان أول من وَضَع اليد عَلَيْهَا هُو «دُوصُوسِّير» مِنْ خِلالِ دراستِهِ للشِّعْر اللاَّتيني إِذ رأى أن ذلك الشعر يُقَدِّم تَرَدِّداً واضحا لبعض الأصوات الموزَّعة طوال النَّصِّ ، وإذا ما وضع بعضها بإزاء بعض فإنَّهَا تؤلف دَالاً مُعْجمِيًا لَهُ مَدلول هُو نُواةُ تِلْكَ المقطُوعَةِ مِنَ الشعر ، وهذا المَدْلول النَّووِيّ يُقَدِّمُ ٱسْما أَوْ أَسْما عَ خَاصَّة هو أَوْ هِيَ مركز ذَلِك وهذا المَدْلول النَّووِيّ يُقَدِّمُ ٱسْما أَوْ أَسْما عَ خَاصَّة هو أَوْ هِيَ مركز ذَلِك الشَّعْر ، واحْتِالِيا — فَوْق ذَلِك — يُقدم آسما أو أَسماء مشتركة تكثف دلالة الأثر الأَدَبي (31)

⁽³⁰⁾ انظر ما تقدم ص 36

Voir C.K. Orecchioni, 1977, p. 48 (31)

ونستُنْتِجُ بَعْضَ المُلاحَظات من هذا الرأي لتَطْبيقها على الأَدَب العَرَبي :

لأنَّ الشعر في مَنْشئِهِ وَوظيفته وَتِقْنِيَّتِهِ لَدَى ٱلْأَمَمِ جَميعا يَكَادُ
 يَكُونُ واحِداً

- أن هَذِهِ الظَّاهِرة مَوْجُودَة - فِعْلاً - فِي الأَدَب العَربي القديم، وشملت المَواضيع الهَزلية مِثْل الأَمْداح النَبوية، والمواضيع الهَزلية مِثْل الأَلغاز.

- أَنَّ القصيدة العربية الطويلة مثْلَ الَّتِي نُحَلِّلُها قد تكون عدة أَبْيات منها على حدة ، أو بيت واحد لَهَا كَلِمتُهَا النَّوَاة الَّتِي يدور حَوْلَها البيتُ أو الأَبْيَات ، كَمَا أَنَّنَا نَسْتَطِيعُ أَن نَنْحَتَ كلمة أو كلات منه أَوْ مِنْهَا .

ولكل ما تَقَدَّم فإِنَّنا نَسْتَطِيع أَن نَقْتَنِص مِن البيت : مَأْسَاة ، ومسلسل ، وبلاء . وهَذَا مَا يُمْكِن صياغَته بدوره في «مسلسل المأسَلَق» ، وَإِذَا مَا صُغْنَا مُقَابِلَهُ _ أَيْضاً _ فإِنَّه يكُون «مُسَلْسَل المَسَرَّة» ، فَتَسَلْسُل حرف السِّين يُوحِي بهذِهِ المَعاني ، كها أَن مسلسل السُّقُوط يؤكّده : بلنسية ومرسية وشاطبة وجيان وقرطبة وحمص ؛ فسقوط كل مدينة من هذِه المُدُن كَان إحدَى حلقاتِهِ ، عَلَى أَن الشَّاعر لم يُرَاعِ التَّسَلْسُل الزَّمَني . فلنسية سقطت سنة 637هـ ومرسية سنة 666هـ وشاطبة سنة 645هـ فلنسية سقطت سنة حوادث المسلسل ليست من النَّوع السَّرْدِي التَّارِيخي المعروف ولكن حكاية حوادث المسلسل ليست من النَّوع السَّرْدِي التَّارِيخي المعروف مُقبل . وأنَّا حوادِثُهُ مَازَالَت ْ حَيَّة ، بعضها فَات ، وَبَعْضها مُقبل .

لِذَلِكُ اسْتَخْدَم الشَّاعِرِ أُسلوب المُوَاجَهَة : الخطاب ، فلم يَتَقَدم فيا سبق إلاَّ ضَمير وحيد للخطاب في «شاهَدتها» . وأُمَّا في غيْرِ هَذا فكان الحَدِيث بضَمير الغَيْبة لِأَنَّهُ حَديث عن زمان مضَى وانقَضَى ، ولأنه حكم الحَدِيث بضَمير الغَيْبة لِأَنَّهُ حَديث عن زمان مضَى وانقَضَى ، ولأنه حكم الحَدِيث بضَمير الغَيْبة لِأَنَّهُ حَديث عن زمان مضَى وانقَضَى ، ولأنه حكم الحَدِيث بضَمير الغَيْبة لِأَنَّهُ حَديث عن زمان مضَى

إِنْسَانِيَّةٌ لَيْسَتْ مُتَقَيِّدَةً بزَمَانٍ وَلاَ بِمَكَانٍ. وهكذا فَإِنَّ ضَميرَ الخِطَابِ في البَيْت الثاني (2) وضَمِير الخِطَاب في البيت (17) يلتحان وَيَضْغَطَانِ عَلَى مَا بَيْنَهِ الضَّمَانِ ٱلْتِحَامِ بِنْيَة الخِطَابِ وَتَوْحِيدِ المَقصد. ويمكن تَجْسيمُهُ فِي الشكل التَّالي:

«شاهدتها» ما بَيْنَهُمَا (شاهدتها)»

والخطاب ، هُنَا ، جَاءَ بصيغة الأمر . وهو أمر على الحقيقة إذا أمر الشاعر مِن هم أَدْنَى منه لكي ينظروا وَيَتَّعِظُوا ؛ وَعَلَى المَجَاز إِذَا التَمَسَ مِمَّنْ هُم أَعْلَى منْهُ بِأَنْ يَسْأَلُوا وَيَتَّعِظُوا. ، وَفِي الصيغة لكل من أُولَئِك وَهُوُّلاء تَهْدِيدٌ مُبَطِّن بِسُوء المُصِيرِ. واعتِبار المُخَاطِبين اعْتِبار عَامَّيُّ وخَاصِيٌ فِي آنٍ وَاحِدٍ.

وَيَظْهَرُ فِي البَيْت تَصَادُمُ الضَّرُورَةِ الشعرية والتَّاريخ فيمكن أن يُنْتَقَدَ على الشَّاعِر عَدَمُ ترتيبه للأُحْدَاث، إذ «بلنسية» سَقَطَت قبل «مرسية»، وَقد تكون ضرورة الوزن تحكمت فيه فَمنَعَتْهُ من ترتيب الأحداث كما وَقَعَتْ . وَقَدْ تَقَدُّمَ لَنَا شيء شَبِيهٌ بِهَذَا؛ وَرُبُّمَا يُعْذَرُ الشَّاعِر إِذَا عَمَّمْنَا مُصْطلح الخرقِ الَّذِي يَعْنِي - فِيمَا يعني - خرق مَعَارِفِنَا.

وليس الطَّلب إلا بقَصد الاعْتِبَار إذ لن تُجيبَ «بلنسية» وَتَكشف عمَّا دَهَى «مرسية» أو تُبَيِّنَ مَا شَانَهَا وَعَابَهَا ، ولكن السُّكُوت أَحْياناً كثيرة ، يَكُونَ أَفْصَحَ مِنَ الجواب؛ فَالْبِنْيَةُ التَّعْبِيرِيَّة _ إِذَن _ مدمجة: الخاطب المُخَاطب المُخَاطب المُخَاطب (الشاعر) (المستمع أو القارئ) (القارئ أو

المستمع) (بلنسية)

المستمع) السائل المُجِيب - السائل - المُجيبُ

فَجَوَابُ بلنسية ليس بِلِسان المقال وإنَّمَا بِلِسان الحَال.

وَجَاءَ الشَّطرِ الثَّانِي استِمْراراً لِلْمُسَلْسَلِ ، فابتَدا بِتَساؤل يَتَضَمَّنُ مَعْنَى تَهَكُّمِيّاً وسخريَّة مريرة تحمِلُ في ثَنايَاهَا سُخْرِيَّةً مضمرةً ويدل على هَذَا حرف العطف الرابط بين الشَّطْرين ، ومعنَى السخرية في «أين» الَّتِي هِيَ للاسْتِفْهَام التَّوبِيخِيّ . وقد أَتَت بعدها «أم» التي للإضراب الانتقالِي «الَّذِي يقتضِي الانتقال مِن غرض قبله إلى غرض جَدِيدٍ بَعْدَه مَع إِبْقَاء الحكم السَّابق على حاله ، وعدم إِلْغَاءِ ما يَقْتَضِيه» (32) . وَهَكَذَا فَإِنَّ الشَّطْرِ التَّاني يَحْتَوِي على تدرج وَصُعُود أَيْضاً .

وَفِي الشَّطْرِ تَوْكِيدٌ عَلَى «جيان»، وَيَظْهَر أَنَّ الشَّاعِر قَصَد إِلَى ذَلِك قصدا، فَنُواحِي «جَيَّان» هِي مَنْشأ الدَّولة النَّصرية الَّي كانت لِلشَّاعِر صلاَتٌ وَثِيقَة بِهَا، ولذَلِك اتَّخَذَ الشَّاعِر اللَّفظَة قرارا لِانفِعَالاتِه وَصَرَخَاتِهِ المُخْتَلِفَة. وَقَدْ لاَ نُدْرِك نَحْنُ مَدَى هَذِهِ الإِنْفِعَالات لِأَنَّنَا لَم نَعِش المُخْتَلِفَة. وَقَدْ لاَ نُدْرِك نَحْنُ مَدَى هَذِهِ الإِنْفِعَالات لِأَنَّنَا لَم نَعِش المُحْتَلِفَة. وَقَدْ لاَ نُدْرِك نَحْنُ مَدَى هَذِهِ الإِنْفِعَالات لِأَنَّنَا لَم مَخَاطَبو اللَّهَ عَلَي اللَّحْدَاثِ وَالمُعَاصِونَ لَهَا وَالَّذِينَ خَاضُوا المَعَارِكَ فِي الشَّاعِر المعايشُونَ لِلاَّحْدَاثِ والمُعَاصِونَ لَهَا والَّذِينَ خَاضُوا المَعَارِكَ فِي الشَّاعِر المعايشُونَ لِلاَّحْدَاثِ والمُعَاصِونَ لَهَا والَّذِينَ خَاضُوا المَعَارِكَ فِي الشَّاعِر المعايشُونَ لِلاَّحْدَاثِ والمُعَاصِونَ لَهَا وَالَّذِينَ خَاضُوا المَعَارِكَ فِي الشَّاعِر المُعايشُونَ لِلاَّحْدَاثِ والمُعَاصِونَ لَهَا وَالْذِينَ خَاضُوا المَعَارِكَ فِي الشَّاعِرِ المُعَادِلُ فَقَدُوها أَوْ فَقَدُوا أَعَنَّا عَم مَارُوا قَتْلُى أَوْ أَصْبَحُوا أَسْرَى . فَهَذِهِ المُدُن و إِذَن وقد تُركَ مَا تَرْمُنُ قَتْلَى أَوْ أَصْبَعُوا أَسْرَى . فَهَذِهِ المُدُن و إِذَن وقد تُركَ مَا تَرْمُنُ اللَّهِ مُضْمَراً . غَيْر أَنَّه بِدأ بِقَصِيل ما امْتَاز به بعض الأَمْصَار السَّاقِطَة في لللَّيْ النَّصَارَى :

وَأَيْنَ قُرْطُبَةٌ دَارُ الْعُلُومِ فَكُمْ مِنْ عَالِمٍ قَدْ سَمَا فِيهَا لَهُ شَانُ؟!

فَلَمْ تَسْقُط تِلْكَ المُدن فَحَسب، وإِنَّا ذَهَبَ معها مَا جَسَّمَ عظمة تَارِيخِ المُسْلِمِين بالأندلُس وقطب رحَى المُدُن الأَنْدَلُسِيَّة . وهو «قرطُبَة» فَقَدْ كَانَتْ قطبا بِمَعنيَيْهِ اللَّغَوِي والإِصْطِلَاحِي الصُّوفِي ، وَإِذَا انْهَار القُطب فَقَدْ كَانَتْ قطبا بِمَعنيَيْهِ اللَّغَوِي والإِصْطِلَاحِي الصُّوفِي ، وَإِذَا انْهَار القُطب فَقَدْ كَانَتْ قطبا بِمَعنيَيْهِ اللَّغَوِي والإِصْطِلَاحِي الصُّوفِي ، وَإِذَا انْهَار القُطب (32) عباس حسن ، النحو الوافي ، القاهرة ، دار المعارف (ط. رابعة) (ج: 3 ، ص: 632) عباس حسن ، النحو الوافي ، القاهرة ، دار المعارف (ط. رابعة) (ج: 3 ، ص: 633)

انْهَدَّ إِلَيه كُلَّ شَيْءٍ. فقد أَصَابَها قَلْقَلَةٌ واضطِراب بعد هُدُوءٍ وَسَكِينةٍ. كَمَا أَنْ تَجَانُس الحُروف فِي «علوم» و«عالم» وقربَها مِنْ بَعْضِهَا فِي «سما» و«شان» يوحي بما كان لَهَا من سموٍّ ورفعةٍ وَسَنَاءٍ وشأن ، فَالْأَصواتُ قَامَتْ — عَلَى هَذَا — بِجُزْءٍ مِمَّا يُعَبِّرُ عَنْهُ البيتُ.

ولنعد الآن إِلَى التَّراكيب لتَحْليلها لنَتَبَيَّنَ المعاني الظاهرة والمسترة وراءَها :

نَجِدُ حرف العَطف الَّذِي يُفِيد «الاشتراك» في الحكم والجمع فِي المَعْنَى بين المُتَعاطِفِين المَعْاطِفِين المُتَعاطِفِين المُتَعاطِفِين وقت وُقُوع الحَدَث [المَعْنَى] ولا على مُصاحبة وَلاَ على تَعْقِيبِ أو مهلة وَلا على خسة أو شرف. وَقَدْ يكون أحيانا المَعْطُوف أَشْرُف من المتقدم» (33). وَهَذه هي حَالة البَيْت الَّذِي نَحْنُ بِصَدَدِهِ.

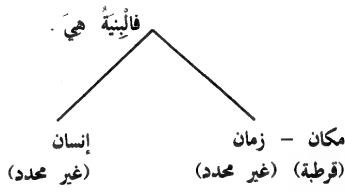
فَقُرطبة كَانَتْ عَاصِمة الدَّولة الأُمُويَّة وَقَدْ بَقِيتْ في ذِهْنِ الأندلسيِّينِ رَمزا لعزَّهِم وقوتهم. ولكن لماذا أَغْفَلَ الشَّاعرِ الجانبِ السِّياسي واكتفى بالإشارة إلى النَّاحِية العلمية؟ فهل مَعْنى هذا أن البلادَ المتقدمة الذِّكر خَلَت من كل علم؟ ليس هذا صَحيحاً ، وإنما التَّنْصِيصُ ، هُنَا ، يفيد الأفضلية والتَّقُوَّق ، وذلك مَا يَعْنِيهِ تركيب «دار العُلُوم» ، فلفظ الجمع يدل على أن قرطبة كانت فيها أنواع منوَّعة من العلم ، وكان كل واحد يجد فيها ضَالَتهُ وما يرغَبُ فيه من علم وَفَنِّ ، ومن ثَمَّة فَهِيَ قُطْبُ سِياسِي ، وقطب علمي يَجْذب إلى مركزهِ الأقالِم .

وَقد ذكر الشَّاعر المَكان بصفة دَقيقة كما ذكر الإنسان وإن لم يُحَدِّدْهُ ، وَأَغْفَلَ عُنْصَرَ الزَّمَان الَّذِي هو مُلاَزِمٌ للمكان . فَفِي أيِّ وقت كانت قطبا ؟ أَكَانت في عصر الأموبين؟ ما في ذَلِك مِنْ شَكِّ . أَكَانَتْ

⁽³³⁾ يراجع عطف النسق في كتب النَّحو

فِي عصر مُلُوك الطَّوائف؟ إن الأمر مَشْكُوك فيه ، وكذا الشأن في أَيَّام المرابطِين والموحِّدين .

من هُم الغُلَماء الَّذِين دَرَسوا فيها وسَمَا شَأْنهم ؟ لاَ يُمْكِنُ حَصْرُهُمْ ، فَهُمْ كُثْرٌ ، ولذلك عَبَر عَنهُم بـ «كَمْ» الخَبَرية . وقد جاءت جواباً عن سؤال المُخَاطب أو اعْتِرَاضِهِ على التَّسْلِيم بكون «قُرْطُبة دَار العُلُوم» فَأَخْبره لِيَتَحَقَّقَ ، بَعْدَ ذَلِكَ ، من صِدق كَلاَمه أو كذبه ، وَلكن الشَّاعِرَ يعلم أنَّ شُواهِدَ التَّاريخ تُصَدِّقُهُ .



وقرطُبة هي :

قطب + دار علم = علماء مشهورون قطب + دَارُ سِيَاسَةٍ في وَقْتٍ مَا = دَولة قويةٌ وَجَمَاعِيَّة قطب + دَار فَوْضَى = سُكُوت قطب + دَار فَوْضَى = سُكُوت

وَنَفْهَمُ مَغْزَى هَذَا الذَكْرِ وهَذَا الشَّكُوتِ إِذَا مَا رَجَعْنَا إِلَى أَوْصَافِ المُؤرِّخِينَ والجغرافيين لقرطبة. فكثيرا ما كَانُوا يُعَبِّرُونَ بِهُ وُطُبة دار العُلُومِ»، وبمركز العِلْم، وبمنار التَّقَى والعِلْم، وكثيرا مَا كانوا يذكرون تعظيم سلاطينها للعُلماء، ومنها شاع عَمَلُ أهل قُرْطُبة وافْتِخَار أَهْلِهَا عَلَى بَاقِي الأَمْصَارِ بالْعِلْم. وقد استَمَرَّ عَمَلُهَا سائِداً في المَغْرِبِ إِلَى زَمَنِ مَتَأْخِر بَاقِي الأَمْصَارِ بالْعِلْم. وقد استَمَرَّ عَمَلُهَا سائِداً في المَغْرِب إِلَى زَمَنِ مَتَأْخِر بَاقِي الأَمْصَارِ بالْعِلْم. وقد استَمَرَّ عَمَلُهَا سائِداً في المَغْرِب إِلَى زَمَنِ مَتَأْخِر مِمَّا أَغْضَبَ بعض الفُقَهَاءِ الْمَغَارِبَة فَقَالَ: «ذَهبت قرطبة وَأَهْلها وبقي في مِمَّا أَغْضَبَ بعض الفُقَهَاءِ الْمَغَارِبَة فَقَالَ: «ذَهبت قرطبة وَأَهْلها وبقي في النَّاس جهلها». وأما إشعاعُها السيّاسي فلم يكن إلاَّ زَمَانَ الفَتْح وَأَيَّامَ الْمُلُوكِ المروانِيَّة.

فَالبيت عبارةٌ عَنْ سؤال وجواب ، والسُّوَّالُ: مَا قرطُبة ؟ والجَوَاب هي : دَارُ العُلُوم . وَهَلْ أَعْطَتْ عُلَمَاءَ ؟ كَمْ مِنْ عَالِم ! . كَيْفَ كَان هوً لاء العُلَماء ؟ كَانُوا سامي الشَّأن . وَقَرائن هذه الأَسئلة والأجوبة اللَّغوية : الوصف ، و «كَمْ» الخَبَرية التَّكْثِيريَّة الإِبْهامية و «قد» التحقيقيَّة التَكثيرية . ولنوضح ما تَقَدَّمَ :

| المدن الأندلسية الأخرى | قرطبة | المدن المسيحية |
|------------------------|----------|----------------|
| القِلَّة | الكَثْرة | العَدَم |

| عالم غيرها | عالم قرطبة |
|------------------|------------|
| دُونَهُ سُمُوّاً | سام |

وهذه الثّقابلات الضمْنِيَّة تَرَاكَمت في ذَاكرة الشَّاعر من خلالِ مقروءَ اتِهِ الَّتِي كَانَتْ تُفاضِل بَيْن «قُرطبة» وغَيْرها من المدن (34) ، وَقَدْ يَزْدَادُ لَنَا وُضُوحاً هَذَا فِي البيت التَّالي :

وأين حِمْصٌ ، وَمَا تَحْوِيهِ مِنْ نُزَهٍ ؟ وَنَهْرُهَا وَمَلْآنُ وَمَلْآنُ

وَتَتَّضِحُ المُقَابَلَة والتفاضُلُ إِذَا رَجَعْنَا إِلَى مَا تَسْرُدُه الكُتُب في الْمُفَاضَلَةِ بَيْن المدينتين الكبيرتين ؛ فإذا ما اشتهرت قرطبة بدار العلوم ، فإن

⁽³⁴⁾ انظر قصيدة مالك بن المرحل الذي قالها سنة 662 هـ والتي يحرض فيها على الجهاد: قُــرطــبــة هي التي تــبـكي لها مــكــة حــزنــا والصّــفــا وزمــزَمُ وحــمصُ وهي أختُ بــغـداد ومــا أيّــامُــهــا إلا الصّــبـا والـحُــلـم الذخيرة السنية، الرباط، 1972، ص 99

إشبيلية شَاعَ ذكرها بِنَهْرِهَا الأَعْظَم وبقوة مَدِّهِ وبِالمَنَازِه والبَسَاتِين والكُروم والأَنسام الَّتِي لا تُوجَدُ على نَهْرِ غَيْرهِ ، كما أَنَّ شرفها كان كثير الخصب . وهذه البيئة الطَّبيعيَّة كَانت من بَيْنِ ما أَهَلَّ ساكِنِيهَا لأَن يَتَسِمُوا بِسِمَاتٍ مُعَيَّنَةٍ قَلَتْ في غَيْرِهِمْ : خِفَّة الروح ، وحرارة النُّكُتَةِ ، والشَّغَفِ بِالطَّربِ وَبِتَجْمِيع آلاتِهِ .

وَرُبَّمَا بَالَغَ القُدمَاء _ في هذه المقابلة _ حتَّى إِنَّهُم خَصُّوا قُرْطُبة ، في بَعْض المُجَادلات والمُحَاوَرات بالعِلْم ، وَخَصُّوا إِشْبيلية بالطَّرَب وَاللَّهُو . وَلَيْسَ هَذَا إِلاَّ مِن قَبِيلِ المغالبة ، وإلا فإن في إشبيلية عُلَماء _ كَانُوا _ وَلَيْسَ هَذَا إِلاَّ مِن قَبِيلِ المغالبة ، وإلا فإن في إشبيلية عُلَماء حَانُوا _ مَشْهُورِينَ وَعَلَما مُتَنَوِّعاً ، وَمَعَ ذَلِكَ ، فَكَأَنَّهَا قَرَّت في الْأَذْهَانِ هَذه المُقابِلة ، وهي مَا عَبَر عَنْهَا الشَّاعِرُ في هَذَا البَيْتِ ، وكأن الوضع : قرطبة ، إشبيلية قرطبة / إشبيلية العَلْمُ / النُّرَهِ

غير أن مقصد الشَّاعِر هُو إِطراء كل المُدن الأَنْدَلسية السَّاقِطة في يد النَّصَارَى والتَّركيز عَلَى ما اشتَهَرت بِهِ كل مَدِينة من سمات ، وَمَعْنَى هَذَا النَّصَارَى والتَّركيز عَلَى ما اشتَهَرت بِهِ كل مَدِينة من سمات ، وَمَعْنَى هَذَا النَّصَارَى مَا فَقِدَ يَجْمَعُ بَيْنَ المُتْعَةِ الرُّوحِية والمُتْعَةِ الجَسَدية .

وَتَظْهَرَ أَفْضَلِية «حِمص» الأنْدَلُسية على غيرها مِنَ المدن المشرقية في هَذَا المِضْهَارِ. فأين «حمص» الشَّامية. وأين «بردى» مِنَ الوَادِي الكَبِير وأَيْن غِوطَة دمشق من شرف إِشبيلية، وأَيْن نِيلُ مصر من الوَادِي، ولنوضِّح هذه الموازنات فها يلي:

| بر العدوة | بغداد | مصر | دمشق | اشبيلية |
|--------------------|--------|---------------------------|--------|-----------------------------|
| | | نهرها فياض | نهر | — نهر فیاض |
| | | بتمساح | غوطتها | _ شرفها غابة |
| | أخبت | | بأسد | _ أجود |
| | _ | | التين | التيسن |
| قلة أدوات الطرب | بغسداد | | | – كثرة أدوات الطـرب |
| | | | | – الوفرة في المأكل |
| | | قلة البساتيـن والمنازه | | ــ حسـن المباني والمنازه |

ولكُلِّ مَا تَقَدَّمَ ، فإنَّنَا نقرأ لكَثير من الرواة القُدماء وصفهم لإشبيلية بأنها: «مدينَة اللَّهُو وَالطُّرَبِ». وقد سار الشَّاعر في هذا الاتِّجَاه فركُّز على هذهِ النَّاحية .

عَلَى أَنَّ وصفه لإِشْبيلية بِمَا شهر عنها جَاء في سياقِ يَتَلاءمُ مع سِياقِ النَّص ، والسياق التَّارِيخي العام ، وهكذا ، فإن هذا البيت أضاف عنصرا جَديداً إِلَى العَنَاصِرِ المُكَوِّنَةِ لِلْبِنْيَة الْمَأْساوِية ، والعُنْصر يمكن صياغته في لفظة «حُزن» ، وقد اسْتَخْلَصْنَاهَا من الشَّطْر الأول ، إِذ توجَد فِيهِ الحاء والزَّاي والنُّون ؛ ومن ثمة فإنه تَتَدَاعَى _ في ذِهْنِنَا _ المقابلات الآتية :

| المستقبل | الحاضر | الماضي |
|----------|---------------------------|-----------------------------|
| | الحزن القبح الحنواء | الفرح الحسن الإمتِلاء |

وَهُنَاكُ مُتَقَابِلَانِ آخران نَتَجَ عَنْهُما المتقابلات السَّابقة ؛ وهما :

| النَّصَارَى | المسلمون |
|-------------|----------|
| القُوَّة | الضُّعف |
| الامتيلاء | الحِرمان |

وَقَد حَذَفَ الْجُوابِ لأَن الْإِسْتِفْهَامَ لَيْسَ على الحَقيقة ، وإنما هُو استِفْهَام بلاغي لا يَحْتَاج إِلَى جواب ، وَوظيفة عدم الجَواب الإطلاق والإِبهام ؛ هو ، إِذَنْ ، صرخة مدَويَّة تُعبِّر عن انفِعال عَنيفٍ يُحِسُّ به الشَّاعر ويُريد هو ، إِذَنْ ، صرخة مدَويَّة تُعبِّر عن انفِعال عَنيفٍ يُحِسُّ به الشَّاعر ويُريد أَنْ يَهُزَّ به مشاعر غَيْرِه ، لم الجَواب والحالة تعبر عن نفسِها بِنَفْسِها : أَنْ يَهُزَّ به مشاعر غَيْرِه ، لم الجَواب والحالة تعبر عن نفسِها بِنَفْسِها : مأساة ، وشُوم ، وحزن ، وفقدان الأعزَّة ، وَضَعَة ، وَهُوان . وَمَسَرَّة وحُسن طالع ، وفرح ، وامتلاك ، وَسُمُون ؛ وقد يهون كل ما تَقَدَّمَ لَوْ أَصاب التَّافِهِ الحَقير ولكنَّه أصاب ما لَهُ خطر وشأن ، وهو قواعد الإسلام :

قَوَاعِدٌ كُنَّ أَرْكَانَ ٱلْبِلَادِ فَمَا عَسَى ٱلْبَقَاءُ إِذَا لَمْ تَبْقَ أَرْكَانُ وَقِبَلُ الْمُوادَّ الصوتية التي تُوجَدُ وقبل أَن نُبَرْهِنَ عَلَى قَصْدِ الشَّاعِرِ فَإِنَّنَا نَسْتَغِلِّ المَوَادَّ الصوتية التي تُوجَدُ

في هذا البيت: فبلنسية ومرسية وشاطبة وجيّان وقُرْطُبة وحمص كَانَتْ كِنّاً أي وقاءً وستراً. وهذا المعنى ناتج عن تَلاَعُب بالحرَكات فإذا ما قرأنا «كُنّ» بضم فَفَتْح بِكَسْر فَضَم فإنها تُوَدِّي المعنى المتقدم. وقد يعضد هذا المعنى بِتِكْرار الأصوات نَفْسِها في «كَان» مرتين ، وإذا ما سرنا في هذا الشوط إلى أبعد مدى فَإِنّنا نَخْتَرِلُ مِن «أركان» «كان» أي انْتَهَتْ وأصبحت في يَدِ النّصَارَى بعد أن خرجت مِنْ يَدِ المسلمين. كما أن هناك تَجَانساً صَوتيًا بَيْنَ «بقا» و«بق ا) ، وبين «البقاء» ، و«تبق» . وكل هذا يدعى بجناس المضارعة ، كما أن هناك تجانساً تَامّاً بين «أركان» ، يدعى بجناس المضارعة ، كما أن هناك تجانساً تَامّاً بين «أركان» ، و«أركان» .

وبناء على هذه المقاربَات والمُقَارِنَات الصَّوتيَّة فإنَّنا نستخلص الكلمات الآتية :

| الماضي | |
|-----------------|-----------------|
| وَالبَقَاء ، وَ | الكِن ، |
| | وَالبَقَاء ، وَ |

وَلْنَتُرُكُ هذِه المَعاني الْمُسْتَنْبَطَة بواسطة تقليب الحُروف واللَّعب بها إلى المعاني التي توحي بها بعض الكلمات المعجمية الواردة في البَيْت ، فَالْقُواعِدُ أُسُس بِنَاء ، أو عقيدة ، أو علم ، والقواعِد هذه تَجْعَل الأَذْهَان تَنْصَرِف أُسُس بِنَاء ، أو عقيدة ، أو علم ، والقواعِد هذه تَجْعَل الأَذْهَان تَنْصَرِف إلى مَا فَعَلَهُ إِبْراهِيم وإسْاعيل مِنْ رَفْع قواعد البَيْت وَتَدْشِينِهِمَا انْطِلاَق تاريخ جَدِيدٍ في الجَزيرة ، ولكنَّ هَوُّلاء الحلف فَرَّطُوا فهدمت قواعد تاريخ جَدِيدٍ في الجَزيرة ، ولكنَّ هَوُّلاء الحلف فَرَّطُوا فهدمت قواعد ظاهرة مشَحَّصة في هذه الجَزيرة (قُرطبة ، بلنسية ...) وهدِّم ، بناء على ذَلِك ، ما تَرْمُزُ إليه تِلْك الْقَوَاعِد أي الدين الإسلامي الَّذِي كان قُوَّةً وركْنا شَدِيداً عَاصِماً من كل خطر يَتَهَدَّدُ .

وهَكَذَا ، فإن أركانا من البلاد ضَاعت فَضَاعَت أَرْكَان الإسلام لِضياعها ، ومن ثمة فإنَّنا نَرَى تَمَاثُلاً بَيْنَ الظَّاهِرِ وَالْبَاطِنِ ، فَالظَّاهِرِ (لبلنسية ، ومرسية ، وشاطبة ، وَجَيَّان ، وقرطُبة ، وحِمْص) ، والبَاطِن : (الصلاة ، والصَّوْم ، وَالحَجُّ ، والزَّكَاة ، والشَّهَادة ، والجهاد) ، وتوضيح التماثل :

بلنسية ، مرسية ، شاطبة ، جيان ، قرطبة ، حمص الصلاة ، الصوم ، الشهادة ، الجهاد ، الزَّكاة ، الحَج .

وَلَيْسَ فِي تَقديم الذِّكر تَفْضيل لأَحَد الأركان على الآخر لأن كُلاً منْهَا يَسْتَلْزِمُ الآخر، فَإِذَا مَا انْهَدَمَ أَحَدُهَا تَدَاعَى سائِر البُنْيَانِ لَهُ.

فَلَفْظَتَا «قُواعد» و«أَركَان» غَنِيَّتَان بالإِحَالة ، وقد اخْتَصرتَا فِي زَمَانٍ قَصِيرِ (زَمَان التَّلَفُّظِ بِهِمَا) ، ومكان ضيِّق (مَكان كتابَتِهِمَا) ، مَا لاَ يَصِيرُ أَرَمَان التَّلَفُظِ بِهِمَا) ، ومكان ضيِّق (مَكان كتابَتِهِمَا) ، مَا لاَ يَسْتَطِيعُ المُؤَرِّخُ أَن يَكْتُبُهُ فِي عِدَّةِ مُجَلَّدَاتٍ ، والْقَاصُّ فِي آلافِ اللَّيَالِي السَّعْري وَتَكْثِيفُهُ .

وَيَتَلَخَّصُ مَا تَقَدَّمَ فِي التَّقَابُلاتِ الآتِية: المَاضِي الحاضر الحاضر الحاضر أركان أركان

المسلمون : النصارَى :

| المستقبل | الحاضر | الماضي | المستقبل | الحاضر | الماضي |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|
| القوة العظمة العظمة | البناء الملك القوة | الهدم الفقد الضعف | ؟ الفناء | الهدم الفقد الفناء | البناء الملك القوة |

فصير المسلمين ، إذن ، مجهول . وقد يكُون مآلهم إلى الفناء ، ولذلك عليهم أن يَعْمَلُوا مَا فِي وُسْعهم لأن يَتَجَنَّبُوهُ ؛ فالتَّرَجِّي ليس إلاَّ ضياعاً للوقت ، وحتَّى إِذَا عللت النفس بالبقاء فَمَا عَسَاهُ يُجْدِي أوْ يفيد أو يَنْفَعُ إِذَا بقي المسلِمون في حالة ضُعف وفي بقع صغيرة أو عاشوا تحت نير التَّدْجين فَاقِدِينَ إِسْلامهم . فَمَا الحَل ؟ الجِهاد وَبَذْلُ النَّفْسِ والظَّفر بِالنَّعِيم في دَارِ الخُلودِ أو التَّلَذُّدِ بِحَلاوة الانْتِصَار لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى أَرْكَانِ النَّعْيم في دَارِ الخُلودِ أو التَّلَذُّدِ بِحَلاوة الانْتِصَار لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى أَرْكَانِ الإِسْلام وأَرْكَانِ البلاد . وَهَكَذَا ، فإنَّنَا نَجِدُ الشَّاعر في هَذَا البَيْتِ بَدَأَ الإِسْلام وأَرْكَانِ البلاد . وَهَكَذَا ، فإنَّنَا نَجِدُ الشَّاعِ في هَذَا البَيْتِ بَدَأَ للسَّاعِ في هَذَا البَيْتِ بَدَأَ يَحُثُ عَلَى الجِهَادِ ، وإن لم يصرح بذلك الحَث ، ولَكِنَّه سَرَدَ مُسلسل يَحُثُ عَلَى الجَهَادِ ، وإن لم يصرح بذلك الحَث ، ولَكِنَّه سَرَدَ مُسلسل المَاساة ليتَّعِظَ بِهِ «مَنْ كَانَ لَهُ قَلْبُ أو الْقَى السَّمْع وَهُو شَهِيدُ».

杂 杂 杂 杂

تِلْكَ بَعْضُ حَلَقَاتِ المسلسل وكانت بدايَّتُه بِخطاب كُلِّ مُسْلَم غَيُورٍ على بَلَده ودِينِهِ ليسأَلَ المُدن السَّاقِطة أو أهلها لِتُجِيبَهُ بلسان الحَال أو بلِسان المقال . وكان خطابُهُ معنّفاً مُوبِّخاً لِقَارِئِهِ أَوْ مستمعِهِ . وقد بَيَّنَ الشَّاعر أسباب ذَلك التَّوبيخ لمن كَانَ يَجْهَلُهَا .

وَقَدْ جَرَى المسلسل بَيْنَ هذه البداية الإِنْشَائية الحَرَكية المتوتِّرة (اسأل ، ما ، أَيْن ، وأين ، وأين ، وأين ، وأين ، وبين هذه النِّهَاية المتضرِّعة المُتهالِكة (كن ، عَسَى ، لم تبق) و(وا ، كا ، لا ، ما ، قا ، ذا ، كا ، نو) .

3) فظاعة المأساة:

لَقَد سبق أَنْ قُلْنَا : إِن أَرْكَانَ البلاد تَعْنِي إِلَى جَانِب مَعْنَاهَا الحَرْفِي أَرْكَانَ الإسلام ، وجاء البيت (21) موضحا لهذا التأويل ومؤكّداً له . ودَليل ذلك أَن البيت لم يعطف عطفا نَسَقِيّاً وإِنَّمَا جَاء مَفْصُولاً للتَّوضِيحِ ولَيْلُ ذلك أَن البيت لم يعطف عطفا نَسَقِيّاً وإِنَّمَا جَاء مَفْصُولاً للتَّوضِيحِ والتَّفْصِيل ، وهكذا فإنَّنا نجد الشَّاعر بدأ يُعَدِّدُ أَرْكَانَ الإسلام الَّتِي فُقِدَتْ .

وقبل أنْ نبدأ في التَّحْليل علينَا أنْ نَبْدَأً في موازنة رِوَايَتَيْ «الذَّخِيرَة السَّنِيَّة»، و«أزهَار الرياض» لتبيّان مَدْلول كل رِواية وأبْعادها ثم ترجيح ما يترجح منْهَا ؛ فرواية «الأزهار»:

تَبكي الْحنيفِيَّةُ الْبَيْضَاءُ مِنْ أَسَفٍ كَمَا كَمَا بَكَى لِفِرَاقِ الأَلْفِ هَيْمَانُ

ورواية الذَّخِيرَة :

تَبْكِي الْحنِيفِيَّةُ ٱلْبَيْضَاءُ مِنْ أَسَفٍ كَمَا بَكَتْ لِرَسُولِ ٱللَّهِ أَجْفَانُ

فَالرِّواية النَّانية أبلغُ من الأولَى ؛ إِذ بداية البَيْت في رواية «اَلْأَزْهَار» لا تَلاَءَمُ مع الشَّطر النَّاني ؛ ففراق الالف مَهْا كان مُبَرِّحاً ، وَمَهْمَا كان أَلمُهُ مُمِضاً ، ومَهْمَا دل على الوفاء والإخلاص ، فإنَّ بكاء الحنيفية يَبْقَى أكثر مِنْهُ دَلاَلَةً . ويظهر عدم التَّوازن بَيْنَ الشَّطْرين في ضعف «الجَامع» وإنْ وَجَدْنَا الوَاسِطة البلاغِية «كَمَا بَكَى» فَدَلالة الأول في غَاية الدِّيانة والخُشُوع والإِخْبَات ، وَدَلالة النَّاني تَمِيلُ نحو مُتَطَلَّبَاتِ الحَيَاة الدُّنيا والخُشُوع والإِخْبَات ، وَدَلالة النَّاني تَمِيلُ نحو مُتَطَلَّبَاتِ الحَيَاة الدُّنيا

والحِرْص عَلَيْهَا. وأَمَّا الرِّوايَةُ الثَّانية فعناهَا يَتَحَرَّكُ على صَعِيدٍ واحد: الشَّرِيعَة والرَّسول. ومن ثمة فإِنَّهَا تَرْجُحُ رواية «الأَزْهَار» إِذ شَتَّان ما بَيْن الشَّرِيعَة والرَّسول. ومن ثمة فإِنَّهَا تَرْجُحُ رواية «الأَزْهَار» إِذ شَتَّان ما بَيْن السَّرِيعَة والرَّسول. ومن ثمة فإنَّهَا لَرُسُول ٱللَّهِ فِي الوَعْي الإسلامي وَلاَوعْيهِ. البكاء لفِراق الإِلْفِ، والبكاء لرسُول ٱللَّهِ فِي الوَعْي الإسلامي وَلاَوعْيهِ.

بعد ترْجيح رواية «الذَّخيرة» نَعْمِدُ الآنَ إِلَى تَحْلِيلِ كلاتها المعجمية لِنَتَبَيْنَ إِيحَاءَاتِهَا وَإِدراكَ حمولَها المعنوية والظفرَ بِتَدَاعِياتها. فالحنيفية : مِلَّةُ الإسلام، وقد توصَفُ بالسَّمحة، فيقال : الحنيفية السمحة. وتُوصف بالسهلة أيضا، ومن ثمة يُقال : الحنيفية السمْحة السَّهْلة ؛ على أن الَّذِي شاع هو تركيب الحنيفية البيضاء حتَّى صار بِمثابة كلمة واحدة، فإذا. ما ذكرت «الحنيفية» ورد على الذِّهْن تَوّاً «البَيْضاء» ولا يُمكن أن توصف الحنيفية إلا بالبيضاء ؛ وأصلُ التَّركيب «جئتُكُمْ بالحنيفية ٱلْبَيْضَاء لَيْلُهَا كَنَهَارِهَا لاَ يَزِيغُ عَنْهَا إِلاَّ هَالِكُ ». وقد اقْتَبسَ الشَّاعُ تركيبه من هذا الأَثْر، ومنْ ثَمَّةً أَحَالَ عَلَى مضمونه.

وبُكاء الحنيفيَّة مَرَّ بمرحلتين : مرحلة الابتداع في الدِّين ومرحلة التَّفريط في بعض أركانِهِ ، وَكِلْتَا المرحلتين زَيْغٌ يؤدي إلى الهلاك . وقد جَاءت مرحلة أخرى تاليةٌ قُضِي فيها على مَا تَبَقَّى من الحنيفية البيضاء . وعلى هذا فإننا نَسْتَنْتُ التَّقَابُلات الآتية :

الغالب / المغلوب الضلالة العمياء / الحنيفية البيضاء الضحك / الكاء

وقد يَعكس الوصف بـ «البيضاء» موقف الشَّاعر والتراث من لون «البياض» ، فهو يعني الوُضُوح والهَنَاءَ والرَّاحة والسَّيْرَ على هدي السَّلف الصَّالح ، ولذلك تقابل بـ «السَّوداء» الَّتي تَعْني العاية والضَّلالة والحُزن . ونلاحظ أنَّنَا نجد أول مرة ذكر أحد الالوان صراحة ، وقد ذكرت

بعض الأَنُوان الأَخْرى ، ولكن ذكرهَا كان بطريقة ضِمْنيَّة . وقد جاء ذِكْرُ هذا اللَّون فِي بُوْرَةِ القَصيدة . وإِذَا ما اسْتَغْلَلْنَا عُنْصُرَ المجَال ، فإذ ذَلك الذِّكر وَفِي ذلك المَكَان يَكُونُ له دَلَالَةٌ كُبْرَى . وأوضح مَا يَعْنِي أَن الْبَيْتَ واسِطَة العِقْد . وكأن ما قبله وما بعده يخدمه وَيُعْطِيهِ قِيمتَهُ وَيُحَافِظ عليه .

ولعل ربط البكاء بالأسف يُوحِي بِتَدَاعِيَات مكانية وإحساسية ؛ فالبكاء يدعو إلى جانبه ومُصَاحَبَيهِ الأسف. ومردُّ ذلك التداعيات الذاكرية التي تَنْقُلُنَا إلَى بكاء يَعْقوب على ابنه يوسف ، المَذْكور في «يا أَسَفِي عَلَى يوسف ، وابْيَضَتْ عَيْنَاهُ مِنَ ٱلْحُزْنِ» وإلَى ما شَاعَ حول هَذِهِ الآية من تَفْسيراتٍ وحِكايات : فيعقوب بَكَى ابنه يوسف مدة ثمانين عاما. وكان وجده عليه وَجْدَ سبعين ثَكْلَى ، وَنَالَ من كل ذلك أجر مئة شهيد (35). ونستخلص ثَلاثة عَنَاصر من بُكاء يَعْقوب على ابنه يوسف:

وَكَانَ لِحَالَة يَعْقُوبِ جِزَاقُها: اللَّقَاء والأَجْرِ: أَي حُصُولَ البغية في الحياة الدُّنيا والمَطْمَح إِلَى نعيم الدَّارِ الآخرة؛ فحَالة يَعقوب على ابنه هي حالة أهل الأندلس عَلَى أَبْنَائِهِم وَأَمْوَالِهِم وَدِينِهِمْ: استِمَاتَةُ في المُقَاومة، وإيمَانُ ، فَحُصُول بغية في الدُّنْيَا والآخِرَة. وَهَكَذَا ، فَإِنَّ الشَّاعِرِ تَرَكَ بَابَ الأَمَل مَفْتُوحاً ، إذ «لاَ يَيْأُسُ مِنْ رَوْحِ ٱللَّهِ إِلاَّ القوم الكَافِرُونَ».

ورُبَّمَا اتَّضَحَ لَنَا أَن كلمة «أسف» مُرْتَبِطَةً بكلمة «بُكَاء» تَجُرُّ خَلْفَهَا هَذه الأَنْواع من التَّداعيات وَلْشِيرُ فِي ذِهْنِ السَّامِع أو القارئِ ذِي القُدْرة الثَّقَافية هَذِهِ البنية الغائبة المُوحَى إِلَيْهَا بأَلْفاظٍ والتي حُوكِيتُ بِهَا أوضاع حَالِيَةٌ ، فَالبِنْيَةُ الْحَاضِرَةُ هِيَ :

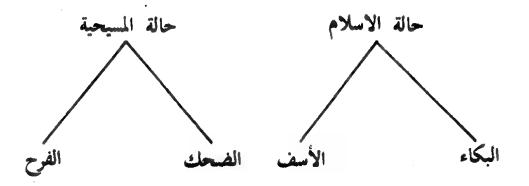
⁽³⁵⁾ أبو حيان، البحر المحيط (ج: 5، ص 338)

| الضحية | المظلومون | الظالمون |
|--------------------------|------------|-----------------|
| الدين والأولادُ والأموال | المُسلمُون | النَّصَارَى |
| | | ا الفائة الفائة |

والبنية الغائبة

| الضحية | المظلوم | الظَّالمون |
|--------|---------|-------------|
| يوسف | يكعقوب | أبناء يعقوب |

وكل من البِنْيَتَيْنِ: الغائبة والحاضِرة تَتَضَافِران وَتَتَوَجَّهان إِلَى مَقصد وحيد هو: الاستِحُواذِ على مشاعر القارئِ أو المستمع والإلْقَاء بِهِ في جَوِّ مَأساوي ظَالَم: من البُكَاء إلى البُكاء، ومن الأسف والحُزْن إِلَى الأسف والحُزْن إلى النُّور إِلَى الظَّلام، ومن الهداية إلى الضَّلال ... وهذا مَا تُوضَّحُهُ البِنْيَةُ الأُخْرَى الَّتِي هِيَ بَيْتُ قصيد القصِيد.

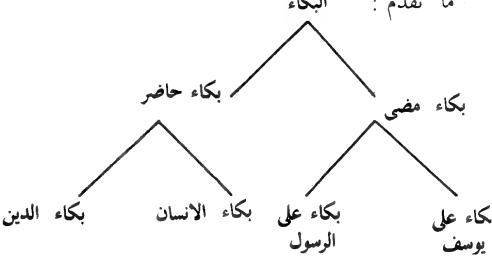


وهذا الموقف المأساوي يذكر بموقف مأساوي آخر عاشتُه الأمة الإسلامِيَّة وترسَّب في لا شعورها الجَمعي عَبْر أَحقاب مديدة وعَبر ما تناقلته الرواة وقصته القصاص ، ونَعْني به موت الرَّسول .

فَإِذَا كَانَ الشَّطْرِ الأِولَ ، مِنَ البيت ، يُمَاثِلُ بين وضعين : وضع يعقوب ، ووضع الأنْدَلُس بِكَيْفيَّة ضِمْنِيَّة ، فإن البَيْت جميعَه يُحَاكِي

صَرَاحةً بَيْنَ وَضَغَيْن عاشهُا الإسلام ؛ أحدهُا في بِدَايتِهِ وَقُرَّتِهِ ، وَثَانيهِمَا فِي تَدَهُورِهِ وَضَغَفِهِ ، والجَامِع بينهُا هو البُكاء . فقد بكت «لرسُول اللَّهِ» الأَجْفَانُ : بكتْهُ قُبَيْلَ مَمَاتِهِ وَبَكَتْهُ بَعْد مَمَاتِهِ ، بَكَاه أبو بَكْر ، وبكته فاطمة ، وبكته أم أيمن «وبكي عليه جاعة من أَصْحَابِهِ حَتَّى كَادُوا يُوسَوسُون» (36) . فَالبُكَاءُ كان نَتِيجة لِمَوْتِ الرَّسُول وَمَا أَدَّى إليه مَوْتُهُ مِنْ شِقاق بَيْنَ النَّاس وَتَفْريق لكلمة الجَمَاعة ، والبُكاء كان نتيجة لِمَا ذَهَبَ مِن أَيْدِي المسلمين من دين ... وكان جامعاً مُقوِّياً لعضدهم . فَقَدْ تَشَتَّتُ النَّاس قَبْلُ ، وهم مُقْبِلُونَ على تَشَتَّتِ الآن ؛ فَالْمَوقِفُ ، إذن ، بالغ الخَطُورة يُاثِلُ الموقف الَّذِي مَاتَ فِيهِ مؤسِّسُ الدِّين الإسلامي ، وتوضِيح الخَطُورة يُاثِلُ الموقف الَّذِي مَاتَ فِيهِ مؤسِّسُ الدِّين الإسلامي ، وتوضِيح مَا تَقَدَّمَ : البكاء

بكاء الماضي في لغة سردية باردة بكاء الحاضر في لغة انفعالية كليانية



وقد جَاء تَوضيح البكاء الخاص المصُوغ في لُغة انفعالية كلية في البيت الَّذِي يلي ، على أن له رِوَايَتَيْن ؛ رواية «الأزهار»:

عَلَى دِيَارٍ مِنَ الإِسْلَامِ خَالِيَةٍ عَمْرَانُ عُمْرَانُ عُمْرَانُ عُمْرَانُ

وَرواية «الذَّخيرة»

(36) انظر الطبقات الكبرى لابن سعد في ترجمة الرسول.

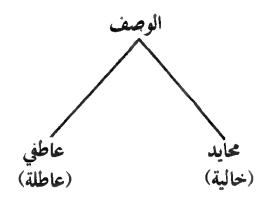
فالمُشترك في البَيْتَين هُو بُوْرَة التَّعْبِير «مِن الإِسْلام»، وَمَا تَبَقَّى فِيهِ خلافٌ، وَكُلُّ بَيْتٍ يرجحُ رِوَايَتَهُ: فديار خالية من الإِسْلام يُقَابِلُها دِيَارٌ عَامِرَةٌ مِنَ الكُفْر، وَبُيُوت عاطِلة من الإسلام تَتَكَرَّر فِي : عَدَم ازْدِيَانِهَا بِالذِّكْر، فَالنَّقِيض، إِذِن ، مُعَبَّرٌ عَنْهُ صراحة في الرِّواية الأولى ، ومعبر عنه ضمناً في الرِّواية الثَّانية ، والرّواية الأولى عامَّة إِذْ عبرت بكلمة «دِيار» وهي تَشمُلُ أمكنة السُّكْنَى وأمكنة العِبادة ، والرواية الثَّانية عبرت «بيئوت» ، وهي تَميل إلى الدَّلاَلة على المسَاجِدِ ، عَلَى أن السِّيَّاق يُرَجِّحُ الرواية الثَّانية على الأولى .

فَلْنَبْدَأَ ، إِذَن ، بِتِبْيَانِ ٱرْتِباطِ الْبَيْتِ بِسَابِقِهِ ، وارْتِبَاطِ كَلِمَاتِهِ بَعْضِهَا بِبَعْض . فَقَدْ جَاءَ حَرف «عَلَى» لِيُوضِّحَ هَذَا التَّرَابُط بَيْنَ الْبَيْتَيْنِ ، فَهُو بَبَعْض . فَقَدْ جَاءَ حَرف «عَلَى» لِيُوضِّحَ هَذَا التَّرَابُط بَيْنَ الْبَيْتَيْنِ ، فَهُو مُتَعَلِّقٌ «بِتَبْكِي» ، وَلِذَلِك ، فإنَّهُ يصح جَوَاباً عن سُؤال : على ماذا «تَبْكي الْحَنفِيَّةُ الْبَيْضَاءُ» ؟ تَبْكِي عَلَى ... وَهُناك رَابِطُ آخِر ظاهِر وَهُو «هَا» في الْحَنفِيَّةُ الْبَيْضَاءُ» ؟ تَبْكِي عَلَى ... وَهُناك رَابِطُ آخِر ظاهِر وَهُو «هَا» في الْحَنفَيَّةُ الْبَيْضَاءُ » ؟ تَبْكِي عَلَى ... وَهُناك رَابِطُ آخِر ظاهِر وَهُو «هَا» في الْحَنفَقُ وَالْحَران مُضْمَران ، فَهُمَا ، إذن ، تَوْكِيدٌ فِي هَذَا الشَّطْ عَلَى «بُيُوتٍ» يَتَمَثَّلُ فِي : (هي ، هي ، هي ، هي) .

وَرُبَّما كَانَ أَهَمَّ مُرَجِّع لاخْتِيارِ «بيوت» ما تَقَدَّم في البيت (20) حينا رفع ابراهيم وإسماعيل قواعد «البيت» ، وارتباط هذا البيت بالعبادة والذِّكر ، وهو البيت الأساس . وَعَلَى هذا تَكُونُ «بيوت» ، هُنَا ، فَرْعاً مِنْ ذلك البيت وتَجسيداً له ، واستِمراراً لأداء وظيفته ، كَمَا يُرَجِّحُهَا مِنْ ذلك البيت وتَجسيداً له ، واستِمراراً لأداء وظيفته ، كَمَا يُرَجِّحُها مَوْونةً بالذَّكر والتَّسْبيع بالْغُدُوِّ والآصال . وهذا ما نَجدُهُ في هذا البيت مقرونة بالذِّكر والتَّسْبيع بالْغُدُوِّ والآصال . وهذا ما نَجدُهُ في هذا البيت الشَّعْرِيِّ ، إِذْ فيه لفظ «بيوت» و«الذكر» ، والاشتغال به والتَّزيّن بِه . وقد وقد وقع التَّركيز على «من الإسلام» في الشطر الأول و«بالذِّكر» في الشَّطر الثَّاني . وقد تَحَقَّق بِهذا نَوْعٌ مِنَ التَّعادل التَّحْوي والمَعْنُوي فيها الشَّطر الثَّاني . وقد تَحَقَّق بِهذا نَوْعٌ مِنَ التَّعادل التَّحْوي والمَعْنُوي فيها

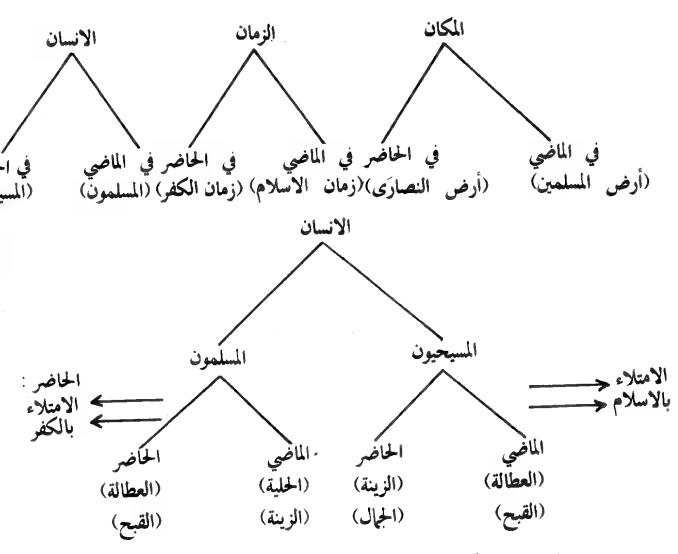
معا، وَإِن كَانَ الشَّطْرِ الأول يحكم الشطرِ الثَّانِي، وَيُوجِّهُهُ، وَمِنْ ثُمَةً يَكُونِ أَعَمَّ مِنْهُ. وعلى هذا، فلنُنَاقِش العَلَاقَة بين الإسلام والذِّكْرِ بَا فَالدِّينَ إسلام وإيمان وإحسان والذِّكر محايثُ لَهَا جَمِيعاً. ومعنى هذا: فالدِّين إسلام وإيمان وإحسان والذِّكر محايثُ لَهَا جَمِيعاً. ومعنى هذا: أن الإسلام – بهذا النظر – هو الذِّكر. والأدلة على هَذَا التَّأُويل كثيرة إِذَ جَاءَ آثار للتَّرْغِيب في ذكر اللَّهِ وترطيب اللِّسان به وتفضيله على الجهادِ.

وَإِذَا كَانَ الإِسْلَامُ حِلْيَةً وَزِينَةً بِلِ أَحْسَنَ الحِلْيَاتِ والزيناتِ ، وإِذا كَانَ اللّه وَالبّنُون زِينة الحَيَاة الدُّنْيَا كَذَلِك فإن اللّه نَهَى النَّاسَ أن تلهيهم أَمْوَالهم وأوْلادهم عن ذِكْر ٱللّهِ . وَأَوْحَى إِلَيْنَا بِهَذِهِ التَّداعيات وصف «عاطلة» ، فهو نعت ذاتي يَتَضَمَّنُ حكم قيمة ، وَهَذَا مَا يرجِّحُ روايتَهُ عَلَى روايَةِ «خالية» وَتِبْيَانُهُ :



لأن الموْقف عَاطِفي ، وَلَيْس مُحَايِداً ، وقد جاءَت كلمة «تَزْدَان» مؤكدة للإنْفِعال وَالعاطفة .

سَيْطَرَ ٱلْكُفْرُ وانْهَزَم الإِسْلام حَتَّى صار النَّاس يَتَسَاءَلُونَ: أَكَانَ هُنَا إِسْلاَم ؟ فَيَحْتَار ٱلْمُجِيبُونَ وَيُعَبِّرُونَ بِمَا يُفِيدُ ٱلشَّكَّ والظَّن. وأحسن مَا تَبَقَّى ذكرياتٌ مِنَ الماضي تُنْسِي حالة المسلمين الحاضرة.

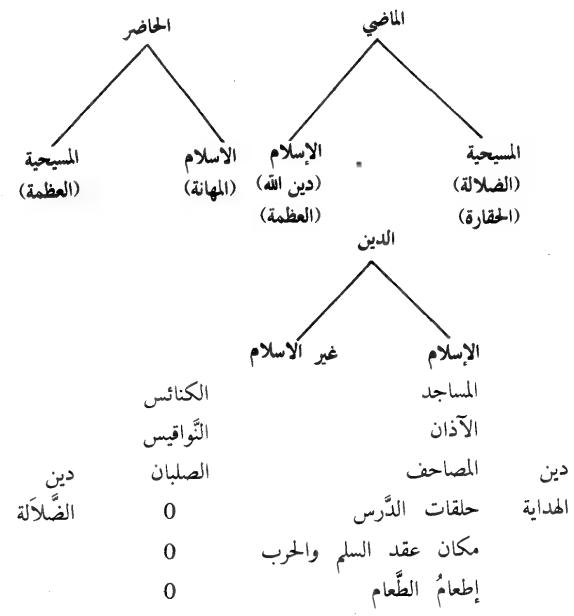


وقد عبر الشاعر عن هذا الحاضر بقوله: صَارَتْ كَنَائِسَ قَدْ طَالَ ٱلضَّلاَل بِهَا فَلَيْسَ إِلاَّ نَوَاقِيسٌ وَصُلْبَانُ

فَالْبِيُوتُ صَارَتْ كَنَائِسَ، وتقدِيرُ الكلام: بيوت عاطلة مُصَيَّرَةٌ كَنَائِسَ، ولأجل هذا خَلَتْ بداية البيت من حرف العطف «الواو» لأن الصفة يَمْتَنِعُ أَن تُعْطف عَلَى مَوْصُوفِهَا. والْبَيْتُ جَوَابٌ عن سؤالٍ مُقَدَّرٍ الصفة يَمْتَنِعُ أَن تُعْطف عَلَى مَوْصُوفِهَا والْبَيْتُ جَوَابٌ عن سؤالٍ مُقَدَّرٍ تَوَهَّمَهُ الشَّاعِرُ. ونص السُّؤال: ماذا فعل ٱللَّهُ بتلك البُيُوت؟ فأجاب: عن سؤالا بالفَحْوَى يَسْتَلْزِمُ صارت كَنَائِسَ. فالبيت السابق يتضَمَّنُ ، إذنْ ، سؤالا بِالْفَحْوَى يَسْتَلْزِمُ جَوَابًا واسترسالا في الْكَلام.

والبيت ملتحم الأجزاء بِالْجُمْلَة المفْصُولَةِ الَّتي في محلِّ الصفة المصحوبة

بد قد» الخاصَّة بالفعل المتصرف الخَبَري المثبت المفيدة للتَّحقيق ، وبالجملة الأُخرى المبدوءة بالفاء الَّتي تفيد التَّرْتيب والتَّعقِيب . فَلَمْ يَتَرَاخَ النَّصَارَى ، وإنَّمَا بِمُجَرد ما استَوْلُوا على البيوتِ صَيَّرُوهَا كَنَائِسَ فَمُلِئَتْ نَواقِيسَ وصُلْبَاناً وَمَحَوا مِنْهَا كُلَّ مَا هُوَ إسلامي . وقد عزَّزُوا حماستَهُمْ هَذِهِ فِي تغيير المَعالم الإسلامية بمُدَّةٍ زَمنية سائرةٍ لصالحهم ، ولنوضح هذا في يلي :



وَقد تَبَيَّنَ مِنْ هذا التَّحْليلِ أَنَّ البيتَ جَاءَ مصوَّراً لِوَاقع حَصَلَ بلُغَةٍ هادئَةٍ خَالِيةٍ مِن الجَازِ «المُحترع» بعكس البيت الذي سَبَقَهُ أي أن تِلْكَ الحدة الَّتِي أَخَذَت بِكُلِّ أطراف الشَّاعر تَبِعَهَا هُدُوءٌ لاسترجاع النَّفْسِ وَتَهْيِيءِ القَارِئِ لِتَلَقِّي صَدْمَةٍ جَدِيدَةٍ.

وَمَعَ تلك النزعة الوضعيَّة «الْمُحَايِدَة» فإِنَّ الأَلفاظ الَّتي اسْتَعْمَلَهَا الشَّاعر جَاءَت مليئةً بالعاطفية والانفعالية. ويتجلَّى الامتلاء:

- في الحرفين: قد، إلا.
- في بعض الأسماء الَّتي لَها في ذهن المسلم معانٍ قدحية: الضلال، كنائس، النواقيس، الصلبان.
- في الزمان الَّذي لا يُنْبئُ بنهاية وإن كانت له بداية : أَصْبَحَ ، طال ، ليس . فضمون هذه الأفعال ٱلْمُستمر يُعاكس صيغتَها الماضية .
- في التحديد المكاني ٱلَّذِي لَم يُشَرُّ إِلَيه بصراحة ، وإنَّا بطريق الاستنتاج أي الانتقال من المعنَى القدَحي إِلَى المعنَى المدحي وَالعكس ، من الكَنِيسة إِلَى المسجد والعَكس .

فَقَدْ عَبَّرَ الشَّاعِرُ ، إِذَنْ ، عَنْ مشاعره بأنواع من كيفيات التَّعبير ، ومها تَعَيَّرَتْ طرق تَعْبِيرِهِ ، فإِنَّهَا كُلَّهَا تَهْدِفُ إِلَى الحِثْ عَلَى الجِهَاد ، والحَضِّ عَلَى الجِهَاد ، والحَضِّ عليه ، وَزَرع الحقد ، والكراهية ، والاشْمِثْزَازِ فِي النُّفوس تِجاه النَّصَارى . فالمقصد واحد ودرجة التعبير عَنْهُ اخْتَلَفَتْ .

بعد هذا البيت – الاستراحة – تَحفَّزَ الشَّاعِرُ وأَلقَى بِنَفْسِهِ وبقَارِئِهِ في تعبير أَشَدَّ حَرارةً وعاطِفَةً ، وهُو قوله :

حَتَّى ٱلْمَحَارِيبُ تَبْكِي، وَهْيَ جَامِدَةٌ مَا لَمُعَارِيبُ تَبْكِي وَهْيَ جَامِدَةٌ مَا لَكُونُ مَرْثِي، وَهْي عِيدَانُ

قَبْلَ تِبْيَانَ مصدر الحَرارة والانفعال والعَاطِفة يَجِبُ التَّسْجِيلُ ان فِي البَّيْت جميعه تعادلا نحْوِيًا . وَقَدْ سَبَقَ أَنْ وَجَدْنَا أَنْوَاعاً مِن هَذَا التَّعَادل في بَعْضِ الأَبْيات السَّابقة ، ولكنها لم تَكُنْ في مِثل درجة هذا البيْتِ ب وتَعَادُلاَتُهُ :

الشَّطْرُ الثَّاني الشطر الأول حَــــُّـــى حَـــَّــــى ٱلْمَحَارِيبُ تَبْكِي ٱلْمَنَابِرُ تَرْثِي: (مرکب اسمی + مُرکَّب فعلی). (مرکب اسْمی + مرکب فعلی)= (فِعْل مُضارع : تبكي) (فعل مضارع: تَرْثِي) جملة حالية = جملة حالية: (مرکب اسمی) (مرکب اسمی) جامدة عيدان (مركب يقوم مَقَام الفِعْل) = (مركب يُؤُولُ بِمَا يَقُوم مَقَامَ الفِعْل) فَهِل يَعْنِي هذا التَّعادل النَّحْوي التَّامُّ التَّطابقَ التَّامَّ في المعنَى ؟ لا ، لأَنَّ بعض الألفاظ _ في الشَّطْرَيْنِ _ تَخْتَلِف ، ومن ثمة وجب اخْتِلافٌ في المعنّى.

وَقد راعَى الشَّاعِر العرف اللَّغوي: فالبكَاء للمحارِيب، والرِّثاء لِلْمَنَابِر، ذَلِكَ أَن البنَاء يضم الرجال والنِّسَاء والْأَطْفال، ومن ثمة فهو مَظِنَّة لِلْبُكَاء وأَمَّا المَنابِر فهي خَاصَّة بِفُحُولِ الرِّجَالِ لِالْقَاءِ الأَشْعَارِ والْخُطَبِ، وَبِنَاءً عليه فهي مَحَلُّ لِلرِّثَاء ، كَمَا أَنَّ البكَاء عَامٌّ والرِّثَاء خاص، فالبكاء يكون:

قبل الاحْتِضَار _ أثناء الاحتِضَار _ بَعْدَ الاحتِضَار .

وأمَّا الرثاءُ فيكون – عَادَة – بَعْد حُصول الواقعة وفوات الفَّوت. وقد جاء البُكاء مُوَصِّلاً البِدَاية بِالنِّهَايَة : البُكاء مُوَصِّلاً البِدَاية النِّهَايَة : البُداية : النِّهَايَةُ

تَبْكِي – بَكَتْ تَبْكِي

وَالْبِدَايَة وَالنَّهَايَة تَجْتمعان فِي :

تَبْكِي + بَكَتْ + تَبْكِي = فَقْدا ـــــفرثاء

بكاء على الإِسْلام وأهْلِه ورثاء للإِسْلام وَأَهْلِهِ.

وَإِذْ مَا رَاعَى الشَّاعِرُ العرف اللَّغَوِي في الأَلْفَاظ على المُسْتَوَى الإِبْدَالِي فَإِنَّهُ لَمْ يُرَاعِهِ عَلَى المُسْتَوَى التَّرْكِيبِي ، وإِنَّمَا خرقه . فَمَا السِّر في هذا الحَرق ؟ قبل تبيانِه يجب التَّفْرِقةُ بَيْنَ شَيْئِين : الكلام العَادِي ، والخطاب الشَّعْري . فَالشيء ونفيه يَكُونَانِ فِي الكلام الْعَادِي وهذا ما عَنَاهُ الشَّعْري . فَالشيء ونفيه يَكُونَانِ فِي الكلام الْعَادِي وهذا ما عَنَاهُ «دُوصوسير» بقولِه : «لَيْسَ في اللَّغة إلاَّ الاختِلاف» (37) ، وأما الشَّعر فلا نقيض لَهُ فَهُو نَفْي النَّفْي الموجود في الكلام العَادِي : «والشَّعْر بِهذا يرجع اللَّغة السَّعرية إلى المحالق» (38)

وَبِنَاءً على ما تَقَدَّم ، فإنَّ «المَحَارِيب تَبْكِي» و«المَنَابِرَ تَرْثِي تركِيبٌ غَيْرُ جَاثِرٌ في الكلام الْعَادي أو العِلْمي لِأَنَّ الفَاعل يُخَصِّصُ المحمول بِجُزْءِ مِنْ مَجَال الخِطَاب فقط ، أي : أن المحراب الجَامد والمنبر الخَشبي لا يمكن أن يصدر منها بكاء أو رثاء ، وإنَّا يمكن أنْ يكون الإنسان مصدرها . وأما في اللَّغة الشعريَّة فإن مثل هذا التركيب مُسْتَحْسَنُ بل وَمَرْغُوبُ فيه لأن الفاعل يَتَسَاوَى مع مجال الخِطَاب ، وبتعبير آخر فإن «الشَّعْرَ هو كليانية الحمل في حين أن النَّش هو تَجْزئته» (30) .

فمثل هذا التَّقابُلات:

الجَهَادُ / الحَسِيُّ العَمَادُ / الشَّعَرَاءُ

Jean Cohen, 1979 p. 41 (37)

⁽³⁸⁾ نفس المرجع المذكور ص 79

⁽³⁹⁾ المرجع السابق، ص، 102

نجدها في اللَّغَة العادية أو التَّثْرية العلمية . وأما تَحْطِيمُهَا مثل : (الجهاد _ الحي) (الشُّعراء _ العيدان)

فَنَجِدُهُ فِي ٱللَّغَة الشَّعْرِية . وَهَذَا مَا فَعَلَهُ الشَّاعِرِ فِي هذا البيت وفيا قبله للتَّعبير عن انْفِعَالِهِ المُفرط وشمولية الاشمِئْزَاز وإِقْناعِ القارئِ بِذَلِك أَوِ المُسْتَمَع .

غَيْرَ أَنَّهُ سَلَكَ إِلَى جَانِبِ ذَلِكَ طَرِيقاً يُشْبِهُ إِلَى حَدٌّ مَا مَا يَدْعُوه بعض البَاحِثِينِ المحدثين بالاسْتِدْلَالِ . وقد حَدَّدَهُ «دِيكُرُو» بِمَا يَلِي : «أن تَقُولَ : إِنَّ جَملة لها قيمة استدلالية ، يعني أنَّهَا قدمَت لتوجه المُخَاطب نَحْو هذه الحلاصة أو تلك : الكلام عن القيمة الاسْتِدلالية للجملة هو : إذن ، الكلام عن اسْتِرْسَالِهَا المتوقع» (40) . وَعَلَى ضوء هذا ، فَإِنَّنَا نَسْتَطِيعُ أَنْ الكلام عن المَحَاريب تَبْكِي والمَنَابِرُ تَرْثِي ، وهذا يوجِي بأنَّها إنسانية أو نقول : المَحَاريب لا تَبْكِي والمَنابِرُ تَرثِي ، وهذا يوجِي بأنَّها إنسانية أو وَالمَنابِر لا ترثِي لِأَنَّهَا جَامِدة . فَيُجِيبُ المُعْترض : المَحَاريب لا تَبْكِي وَالمَنَابِر لا ترثِي لِأَنَّهَا جَامِدة . فَأَجَابَهُ الشَّاعِر : إِنَّهَا فَعَلَت ذلك ، وَهِي جَامِدة .

وَإِذَا مَا أَرَدْنَا أَنْ نُجْمِلِ الْكَلَامَ في هذه الأبيات (21 ـ 22 ـ 23 ـ 24) فَإِنَّنَا نَقُول :

إِنَّ الشَّاعِرِ عَبَّرَ عَن تجربته بأسلوب بليغ منفَعل حادٌ ذِي نزْعَة جَدالية وإِحَالِية لا نَجِد ممثلا له فيما وإِحَالِية لا نَجِد ممثلا له في الأبْيَات اللاَّحِقَة كَمَا لم نجد مثيلا له فيما سَبق ، على أنه تَخَلَّلَ هذا التوتر بعض الاسترخاء ، وتظهر اللغة الانْفِعالية في كَثْرة اسْتعال المَجَاز في هذا المقطع : بكاء الحنيني، الدِّيار العاطِلَة ،

بُكَاء المَحَاريب، رِثَاءُ المَنابر، وبهذا حَطَّمَ الحَواجزَ بَيْنَ الموجودات؛ فالجاد حَيُّ، والحَيُّ جَمَادُ ؛ وهدفه من استِعاله التَّعبير عن شمولية المُساة: كل مَا في الوُجُود يَبْكِي وَيَرْثِي ، فإذا ما بَكَت الجادات فبالحري أنْ تَبْكِي الأَحْيَاءُ وترثِي . وقد جَادَلَ لِتَثْبِيتِ بكَاء الجَادات ورثائها ليرفَع كل شك وظن . وقد عَزَّزَ تِقْنِيَّتُهُ هذه باستعال ألفاظ مُوحية تَشُدُّ ذاكرة المتلقي إلى تَاريخ وأحْداث ومأثورات كان لَهَا تَأْثِير في مسيرة التَّاريخ والأسطورة وَصِياغَة الذَّهْنِية الإسلامية .

وقد يَدْعَونَا كل هذا إِلَى أَنْ نزعم أَن هذه الأبيات هي بؤرة القصيدة وأَن ما قبلها وما بعدها هوامش لَهَا. وقد يؤكد هذا ما يراه علم الاجْتِاع المدعُوِّ (بإِثْنُو ميثُو دُلُوجي) من أَن عالم المُعتقدات هو أساس لِلسُّلوكِ الاجتاعي. وإِذا لم يسلم النَّاسُ الآن بنتائج هذه المسلمة على إطلاقها فإنها الاجتاعي. وإِذا لم يسلم النَّاسُ الآن بنتائج هذه المسلمة على إطلاقها فإنها معيحة بِالنِّسْبَةِ لِلشَّاعِرِ وَعَهْدِهِ.

4) الدَّعوةُ إلى الجِهاد والاتحاد

ا - دعوة أهل الأندلس

يَا غَافِلاً وَلَهُ _ فِي الدَّهْرِ _ مُوعِظَةٌ _ فَالدَّهْرُ يَقْظَانُ وَلَا مُنْتَ فِي سِنَةٍ ، فَالدَّهْرُ يَقْظَانُ

وقد ابتَدا الشاعر دعوته بِالخطابِ، بَعْد أن كان يَتَحَدَّثُ في المقطع السَّابق بأسْلُوب الغَيْبَة، وخطابُهُ هَذَا مِنَ الأسلوب الإِنْسَائِي الطَّلبِي، وهو، هُنا، أسلوب النِّداء. وتعريف النُّحَاةِ لَهُ بأنَّهُ «توجيه الدَّعوة إلى المُخاطب وتَنْبيهِه لِلْإِصْغَاءِ، وَسَمَاعِ مَا يُرِيدُهُ الْمُتَكَلِّمِ» يُسَايِرُ تَعْريف بعض اللِّسَانيينَ الْمُحْدَثينَ لَهُ ، وَعَنَاصِر تَعْريفِهِ هِيَ :

مخاطب / مخاطب بفتح الطَّاء

مُنْتَبه / غَافل

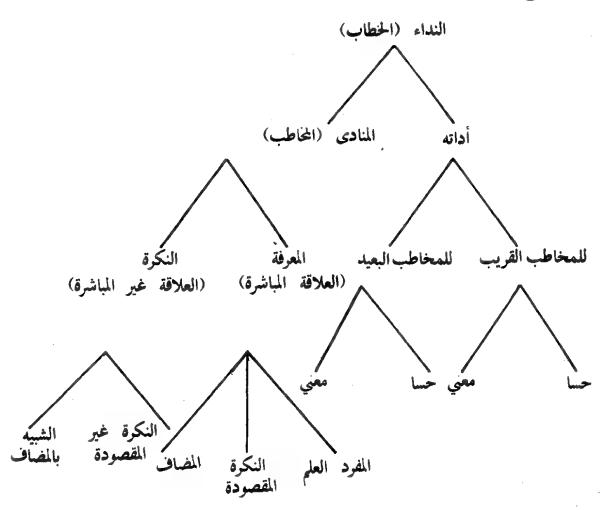
إِرَادَة / فَاقِد الإِرَادَة.

وَأَداة الخطَابِ فِي البيت هِي «يَا» وهي خاصَّة باستِدْعاء المُخاطب حِسَّا أَوْ مَعْنَى البعيد أو ما في حكم البعيد والمنادَى _ في البيت _ شَخْصٌ غير معرُوف أي نكرة كما كَانَ قبل النِّداء نكرة . وقد نَسْتَنْتج من هَذَا أن معنَى النِّداء النَّحْوِي كانَ مُوَجِّهاً لما صاغَهُ الشَّاعر في البَيْت إِذ نَرَى فيه :

يقظة / سِنة انتِبَاه / غَفْلَة

وإِذَا قَارَنَا بَيْنَ هَذَا الأسلوب الإنشائي الطَّلَبِي وَبَيْنَ الأسلوب الطَّلَبِي الطَّلِبِي الطَّلَبِي الطَّابِق في «اسأل بلنسية» فَإِنَّنَا نَجد مَا تَقَدَّمَ أَمراً وهذا نِدَاءً ، الإِنْشَائِي السَّابِق في «اسأل بلنسية» فَإِنَّنَا نَجد مَا تَقَدَّمَ أَمراً وهذا نِدَاءً ،

وهُمَا - مع اختلافها بِنْية - متشابهان وظيفة إذ الأسْلُوبَانِ كِلَاهُمَا يؤسِّسَان «عَلاقة مباشرة وآنيةً بين المُخَاطِبِ والْمُخَاطَبِ» (41) ولكن هذا القول يَحْتَاجُ إِلَى تدقيق ، فهو لا ينطبق إلا على جزء يسير مِنْ حقيقة النِّداءِ ، وسيَتِّضِحُ هَذَا مِنْ تَفْصِيلِنَا القول فيه :



فَحَصْرِ النِّدَاء ، إِذَن ، في العلاقة المُباشرة الآنية لا يُمَثِّل في اللَّغة العَربية إلا العلم والنَّكرة المقصودة والمُضاف ، ولا يدخل ضمنه النكرة غير المَقْصُودَة وَالشَّبية بِالمُضاف . والبَيْت نداؤه شَبِيهُ بِالمُضاف .

فَالْخِطَابُ ، إِذَن ، يفيد عَلَاقة غير مُباشرة ، سَواء في النِّداء أو فِي ضمير الخطاب من «كنت» ، وهذان الخِطَابان ينقصُهُمَا خطاب ثالث تقتضيه المَوْرُوثَات الثقافية المتَرَسِّبةِ في الذاكرة ، وهو «تَنَبَّه» ، ولكن

C.K. Orecchioni, 1980 p. 120. (41)

حذفَه عُوِّضَ بهذا الخطاب المُباشِرِ المكرَّر فِي لفظ «الدَّهر» ، والمُعَاد فِعله فِي النَّاسِ وفي الأشْيَاء .

وَقَد تَرَدَّدَ لفظ «الدَّهْر» في الشَّطر الأول وَفي الشَّطر الثَّاني . وَيعني هذا التَّرَدَّدُ مُلاَءَمة ومفارقةً في آن واحد :

الملاءمة : (في المادة والمثال)
 الدهر = الدَّهْر

المُفارقة : المحدود / اللاَّ محدود
 (العيش) (طول الأمد)

وفي هذه المُلاءَمة وَالْمُفَارَقَة تَدشين لِهذا النَّوعَ الَّذِي دَعَاه البلاغيون العَرب القدامَى بِهدرد الأعجاز على الصُّدُور». وَيَعْنِي هذا التردُّدُ ملاءَمة ومفارَقَةً تكسب البيت نَوْعاً من التَّعادُل بَيْنَ شَطْرَيْهِ. فَلْنَزِدْ الملاءمة والمفارقة إيضاحاً فوق مَا رَأَيْنَاه سَابِقاً..

الملاءمة:

الانسان حي = الدَّهْر حَيِّ
 الإنسان يَسْتَيْقِظُ = الدَّهْر يَسْتَيْقِظ

المفارقة :

الإنسان محدود / الدَّهر غير محدود
 الانسان يَنَامُ / الدَّهْرُ لاَ يَنَامُ

وَلْنَرَ أَيْضاً مفارقة «الإنسان» مع نَفْسه : — المُخاطب / المُخاطب

_ الشَّاعر / المستمع أو القارئ

_ المتيقظ / العَافل

* المحدد / غير المُحَدَّد

وكل هذه الأنواع من الملاءمة والمُفارقة يَحْكُمُهَا وَيُهَيْمِنُ عليها تعادُلُ يعكسُهُ البيت كله ويستخلص منه ، إِذَا تَصَرَّفْنَا فيه بعض التصرف ، وهو :

الإنسان وسنان = الدَّهْر يَقْظَانُ

ولنُبرهن على صِحَّة هذه المعادلة بطريقة منطقِيَّة. فَتالي المقدم صادق في كل ما قدَّمه الشَّاعر. ومن ثمة فإن هذه القضية الشرطية صادقة. ويؤكد هذا أن المقدم نفسه صادق في هذه القضية، فالشرط بـ«إنْ» مقصود به التحقُّق، يعني أن الانسان في نَوْمٍ حقيقي.

ومجمل الأمر أن البيْتَ يتحدث عَنْ وضعَيْن : مطلق خاص بِالدَّهُر، وهو اليقظةُ . وَنِسْبِيُّ مُتَعَلِّق بِالإِنْسَان ، وله حَالَتَانِ : حَالَة اليَقَظَة والانتبَاه والتَّحَفُّز في الماضِي ، وحالة العَفْلَة والنُّكُوص فِي الحَاضِر.

وَيُسْتَنْتَجُ كُلِ هَذَا مِن خِلالِ الصِيغةِ الدَّالةِ على التَدَرُّجِ (يَاغَافِلا) ، إِذَ قبلِ الغَفلة على التَدَرُّجِ (يَاغَافِلا) ، إِذَ قبلِ الغَفلة هِيَ الَّتِي قبلِ الغَفلة هِيَ الَّتِي صَيْطَرَتْ ، وهي غَفْلةُ عن الدين والدُّنْيَا

وَهَذَا ٱلْمَعْنَى الأَخِيرِ تُوحِي به الألفاظ الآتية: سنة ، العيش ، الدَّهر . فـ «سنة » يمكن أن تقرأ بمعنَى النَّوم . ويرجحها «يقظان» ، ويمكن أن تقرأ بمعنَى الجدب ويرجحها «العيش» ، ويمكن أن تؤوّل باقتداء مبتدع ويعضده معنَى «الدَّهْر» ومها يكن ، فإنَّ هذه المعاني المُختلفة تَوُولُ إلى مقْصَد واحِد وَهُو تَنْبِيهُ العَافل وتَحذيرُه من سوء مصيره الديني والدنيوي ؛ على أن بعضها أرجح من بعض . وقد يرجح معنَى السنة بمعنَى النَّوم والسنة المبتدعة كما يؤدي ذلك البيت التَّالي :

وَمَاشِياً مَرَحاً يُلْهِيهِ مَوْطِنُهُ أَنْعَدَ حِمْصٍ؟ تَغُرُّ ٱلْمَرْءَ أَوْطَانُ

وَمَعْنَى هَذَا أَن البيتَ استمْرارُ وتوضيح لما قَبله ، وَيَدُلُ على ذلك حَرْفُ الْعَطْفِ «و» ، ومن ثمة ، فإنّنا — تَجَنّباً للتّكْرَارِ — سَنُغْفِلُ ما تَقَدَّمت الإشارة إليه من مثل (النّداءِ) ، وَلْنَبْدَأُ بِالملاءمة والمُفَارقة التي تَظْهَرُ في البَيْتِ :

الملاءمة:

الوطن = أوطان

المقارقة :

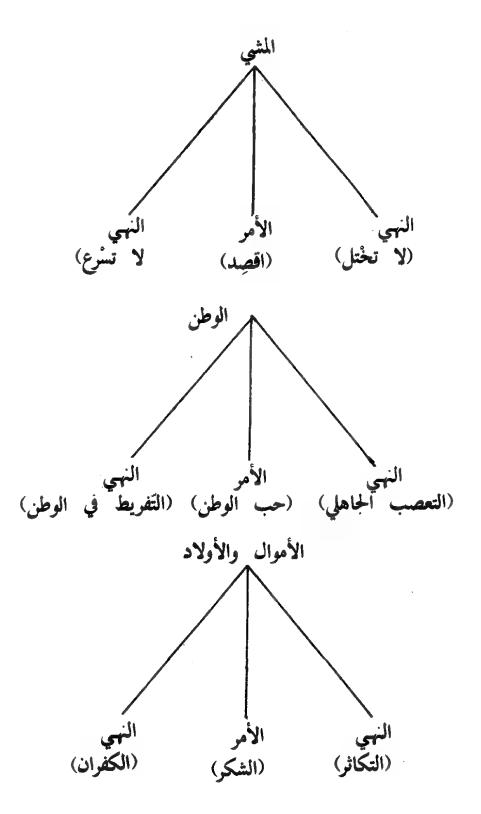
موطن / أَوْطَان (مفرد) (جمع) في سِيَاق مُحَايد) (في سِياق ذَاتِي)

على أن في البَيْتِ بنية أخرى تَتَكَوَّنُ مِنْ طَرْفَيْنِ وَوَسَط:

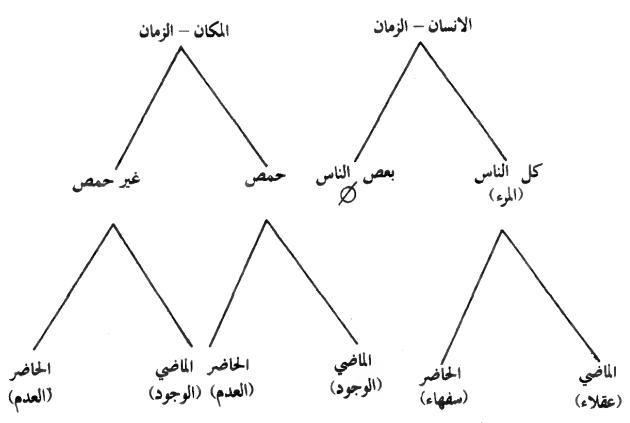
| الطرف الأقصي | الوسـط | الطرف الأقصى |
|--------------|-----------|--------------|
| الحُـزْن | لا تمرح | المَرح |
| الإهْتِمَام | لا تك | اللهو |
| الانْتِباه | لا تَغْتر | الْغُرور |

وَيُوحِي بهذه العلاقات السليقة الايديولوجية وحمولات الألفاظ وإحالاتها والاستفهام الإنكاري التَّوْبيخِي، إِذ وَراء تلك الألفاظ تداعيات تراثية شدت الشاعر إليها لِيتَكَلَّمَ من خلالها وَدَعَتْ وَتَدْعُو المستمع أو القارئ إلى العيش في أَجْوَائِها وَهِيَ تُعَبِّرُ عَنْ ثَلاَثِ بِنْيَات:

_ السُّلُوك المخنث:



ومعلوم أن موضوع الأمْرِ والنَّهْي هي أفعال الإنسان الحاصلة أو التي ستنجز في «زمكان» مُعَيَّن:



وَيَتَلَخُّصُ كُلَّ هَذَا فِي: قبل/بعد. وهَكَذا، فقد تَعْلبت النظرة المأساوية العَدَمية العبثية على الشّاعِر فَجَعَلَ العَدَم أساس الحَاضِر والمُسْتَقبل ، وقد عبر عن هذا بأفعال حركية في المادة وفي الزَّمَان ، ففعل «مشّى» يفيد الانتقال: شخص ___ في مكان ___ في زمان ___ نحو قصد معين. واللهو: حركة ___ في مكانٍ ___ في زمان ___ 0. أي لا قصد لها . والغرور حركة نفسية مَرَضِيَّة مُدَمرةٌ وليس حركة إيجَابية نَحو قَصْد مُفيد. وأما من حيث الزَّمان فهي صيغ مُضارعة أو شَبِيهَةٌ بها تَدُلُّ على الحَرَكَة أَيْضاً.

وَقَدْ يُتَّهَمُّ الشاعر بالمُبَالَغَةِ في تَصُوير المأساة أو بإلقاء الكلام على عَواهنه ، ولكِنَّه _ إِجَابَة عن هذا الاعتراضِ المتوقّع _ قال : تِلْكُ ٱلْمُصِيبَةُ أَنْسَتْ مَا تَقَدَّمَهَا

وَمَا لَهَا _ مَعَ طُولِ الدَّهْرِ فِسْيَانُ

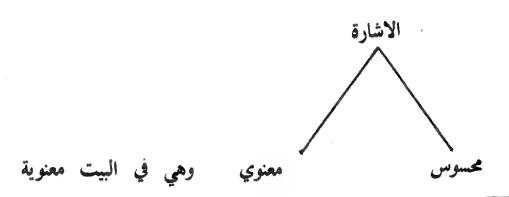
ورُبُّمَا كان الاعتراض المُتَوقع هُو: مَاذَا جَرَى لحمص ؟ لقد شَهدت

مُدن أُخْرَى قبلها نفس ما جَرَى لَهَا أو أكثر. فأجاب لا: هِيَ المُصيبَة الَّتِي فَاقَت كُلَّ المَصَائب. وقد يكون الاعتِرَاض أيضا: إِنَّ ما وصفت — مَعَ الزَّمَان — يُمْكِنُ أَنْ يُنْسَى. فأجاب: لا يُنْسَى مع طول الدَّهْرِ. فالمُصِيبَةُ هِيَ محور البيت، وهي الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا الشَّاعر وَيَصِفُهَا، ومن ثَمَّة فَهِيَ مَوْضُوعٌ، وَمَا تَلاهَا مَحْمُول.

وقد أوحَى إِلَيْنَا بِهَذَا خُلُو البيت من عطف النَّسق كما أَوْحَى إِلَيْنَا أَنَّ وَالمُصِيبة» هِيَ بُوْرَةُ اسم الإِشارة. وتَعريفه: «اسم يُعَيَّنُ مدلوله تَعْيِينًا مقروناً بإِشارةٍ حِسِّية إِلَيْهِ» (42) وتعريف النُّحَاة العَرَب لاسم الإِشارة يُطَابقُه مقروناً بإِشارةٍ حِسِّية إلَيْهِ» (42) وتعريف النُّحَاة العَرَب لاسم الإِشارة يُطابقُه أو يكاد تعريف «بنفنست» له: «حركة مُعَيْنَةُ إِلَى مَوْضُوعٍ في نفس الوقت الَّذي يلفظ فيه اسم الإشارة» (43). فالتَّعريفان مَعا يُبيِّنان أَمْرين: اللَّا اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ال

على أن المُشار إليه قسمان:

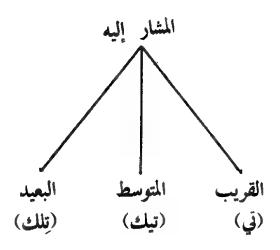
وعلى هذا ، فإن الإشارة الحسية قد تحصل – من الشَّاعِر - أَثْنَاء الإِنْشَاد ، وَقَدْ تنعدم أَثْنَاء الكتابة فِعلا ولكنَّها موجودة بالقوة لتنزيل



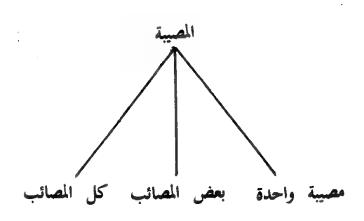
⁽⁴²⁾ عباس حسن ، النحو الوافي (جد: 1 ص 312)

C.K. Orecchioni, 19, p. 45. (43)

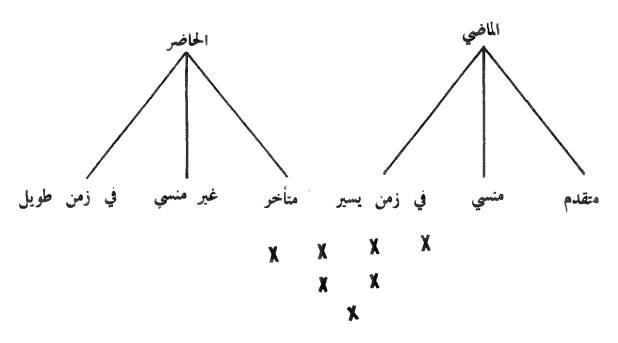
المعنَوي منزلة المَحْسوس ، والكِتَابة منزلة الخِطَاب ؛ والمُشار إِليه أنواع ثلاثة :



وَالمُشَارِ إِلَيه بعيد ، لأن فِيه حرفين مزيدين هما : «لام» البعد ، وهكاف» الخِطَاب ، والإِشارة البُعْدِية _ في البَيْت _ ذات هَدَفَيْنِ : أحدهما مَرْجعي لأن اشبيلية سقطت سنة (646هـ) وبعدها سقطت مدن أخرَى ، وثانيها معنوي للتعبير عَنْ سُمُوِّها ورفْعَتِهَا وبعدها عن المساواة ، وقد تعزرت هذه المعاني بـ«ال» الَّتي هي سور كلي ، وتوضيح هذا :



وقد تَفَرَّعَتْ تقابلاتٌ عن هذا بين معانٍ وقعت فِي لَحْظَتَيْنِ مُتَايِزَتَيْنِ .



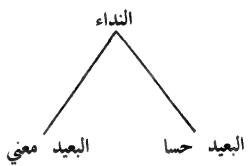
وَلَعَلَّ القَارِيُ لَأَحَظُ أَنَّ الجَامِعِ بَيْنَ هذه الوحدة المكونة من ثلاثة أَبْيات هو مَا أَسْهاه القدماء بِهِ والتَّقَابلي. فَهُنَاكَ تَعَادُل بين الإنسان نَحْن بالتَّعَادُل بمعنييه التشابُهي والتَّقَابلي. فَهُنَاكَ تَعَادُل بين الإنسان والدَّهر، وَبَيْنَ الإنسان والإنسان، والمصائب والمصائب. وهذه التعادلات وقعت في لحظتين من الزمان، ماض وحاضر؛ وكل من هذه التَّعادلات بينها اشتراك ومُناسبة، وافتراق ومفارقة. وتمثلَّتُ هذه المَعاني في (الدَّهر الدَّهر) الدَّهر)، و(موطنه والعران) و(أنست نسيان). فَفِي البيت الأَوْل والتَّالُث وقع في الأَثْناء والتضاعيف وقد وَقع في البيت الثَّاني في نِهاية الشَّطر. وَيَعْنِي كل ما تقدم دورية في المَصَائِب وَالكُوارِث الَّتِي لاَ تَترك الأَنْسَانَ اللَّ لتَأْخذَهُ.

ب - دَعوة من وَرَاء البَحْر

يَا رَاكِبِينَ عِتَاقَ ٱلْخَيْلِ ضَامِرَةً كَأَنَّهَا _ فِي مَجَالِ السَّبْقِ_ عِقْبَانُ

بَعْدَ النِّدَاء الَّذِي وَجَّهه الشَّاعر إلى ٱلْمَعْنِيِّينَ بالأَمْر مُباشرة ، والذين يُكَابِدُونَ حَرَّ ٱلْمَصَائِبِ الَّتِي تَنْزِلُ بِهِم ، توجه بِالنِّدَاء ، الآن ، إِلَى من يُكَابِدُونَ حَرَّ ٱلْمَصَائِبِ الَّتِي تَنْزِلُ بِهِم ، توجه بِالنِّدَاء ، الآن ، إِلَى من

وراء البحر لِنَجْدَة أَهْلِ الجَزيرة . فَقَدْ كَرَّرَ تَقْنِيَّة الخِطَابِ ٱلَّتِي ابْتَدَأ بِهَا دعوته لأهل الأندلس ، وَهُو النِّداء .



فهو بعيد حسا لأنَّ الشاعر يُخَاطِبُ أهل بر العدوة . فأساس البيت . إذن ، هو النِّداء . وأما ما جاء بعده فهو تابع له يَخْدمُهُ . ولْنُبيِّن الآن هذه التَّوابع في شكْل مُتَشَابِهَات ومتقابِلات :

هده التوابع في شكل متشابهات ومتفابلات: الحنيل = الخير التشابه: راكب لم غير راكب المتقابلات: راكب الحنيل لم غير الحنيل (البغال والحمير والجِمَال) الحنيل للشر الحنيل للشر الخيل للشر الخيل فيتنق للم في المشر في المشرة للمنامرة المنامرة الم

السُّرْعَة / الثقـل الجَمَال / القبْحُ.

على أن الخَيْل عادة ما تقابل بما يخالفها مطلقاً إلاَّ فيما جمع بَيْنَهُ الخَيَالُ الشِّعْرِي يَعني : العقبان = الحيل . ويؤدِّي بنا هَذَا «التَّعَادُل» إلَى اسْتِنْتَاج مُقابِلات أُخْرَى :

المكان { الأعلى العقبان الراكب مجال السبق المكان { الأدنى الخيل الخيل السبق المنازل مجال الربط

الزَّمَان : حاضر الأندلسيين / حَاضر غَيْرهم

الجهة: اليقين / الشَّكَّ

وَنَرَى تَجَاذُباً بِينِ التَّارِيخِ وَحَاضِرِ الشَّاعِرِ، بَيْنَ ذاكرتِه وانْفِعَالاَتِهِ، بَيْنَ المورُوثِ إِذ جَاءَت تَعَابِيرُ البَيْت جَاهِزَةً المورُوثِ إِذ جَاءَت تَعَابِيرُ البَيْت جَاهِزَةً (الخَيل مَجَال السَّبق). ولكنَّ (الخَيل عقبان) (العتاق الهَجِينَة) (الخَيل مَجَال السَّبق). ولكنَّ ترتيب الشَّاعِر لِلمُتوارث أَعْطَى خُصُوصِيَّةً للبيت حَدَّدَهَا مقصد الشَّاعِر والهدف الذِي سعَى إليه. وبؤرة التَّعبير في البيت هي سفى إليه مَجَال السَّبق» — وقد زَاد في إيضاحِهَا مَجَالات اهمام أخرَى تَتَجَلَّى في إضافة الصفة إلى الموصُوف لِلْمبالغة في الانفعاليَّة وَفِي وصفِ الخيل بالضَّمور النَّي هُو مِنْ أَحْكَام القيمة.

وهَكذا ، فإن الذَّاكرة الَّتي أَعادت ترتيب مَا وَعَثْهُ وانفعال الشَّاعر ، والرغبة في التحميس هَدفت جميعا إِلَى إِطْراءِ الرَّاكب والمركوب عليه : المُحَارب وَأَدَاة الحرب . فهناك تلازم بين الْعُنْصُرَيْنِ وفقد أحدهما يفقد لأجله الآخر وَيُصْبِحُ عديم الفائِدة والجَدْوَى ، وقد استَمَرَّ في التَّعْبير عن هذا التَّلازم في البيت الآتي :

وَحَامِلِينَ سُيُوفَ الهِنْدِ مُرْهَفَةً كَأَنَّهَا _فِي ظَلَامِ النَّقْعِ _ نِيرَانُ

فَالْبِيْتُ كَمَا نَرَى لِيُعَبِّر عَنْ نَفْسِ ٱلْمَقْصَدِ بِأَلْفَاظ مُختَلَفَة ، ولكَّنَّهَا



تؤدِّي نفس الوظيفة . فشطر البَيْت الأول يَبْدَأ بِالنِّدَاء البَعِيد . وبألفاظ تُوحِي بمتقَابلاتها : الحامل / الواضع سيوف الهند / غير سيوف الهند

النَّيْران = النَّفْعُ <u>الْانتِصارُ النَّالِ</u> النَّيلِ الْمُسْلِمِينَ النَّيلِ الْكَافِرِينَ اللَّيلِ الْكَافِرِينَ الْطَرِيمَةُ اللَّيلِ الْكَافِرِينَ

فَبِهَذِهِ السيوف ينشرون نُورَ الهُدَى وَيُبَدِّدُونَ ظَلَامَ الكَفْرِ وَضَلالَتَهُ. والسيوف إذا بقيت في أغادِها لا تَظْهَرُ قِيمَتُهَا ، كَمَا أَنَّهَا إِذَا كَانتِ كِهَاماً فَإِنَّهَا تَكُونُ وَبَالاً على أصحابها. ولكن سيوف الهند مُرهفة ضَرْبَتُهَا قَاتِلَة لاَمِعةٌ في ظلام النقع الدَّامِسِ. كَمَا أَنَّ حَامِلِها مؤهّلونَ لِحَمْلِهَا لَيْسُوا بِرَعَادِيدَ وَلاَ جُبَنَاء. فَهِيَ هِدَايةٌ حَمَلَتُهَا مُهْتَدُونَ ، وهي إِهَانَةٌ لِلظَّالِمِينَ. بِرَعَادِيدَ وَلاَ جُبَنَاء. فَهِيَ هِدَايةٌ حَمَلَتُهَا مُهْتَدُونَ ، وهي إِهَانَةٌ لِلظَّالِمِينَ.

وَرَاتِعِينَ وَرَاءَ البَحْرِ فِي دَعَةٍ لَهُمْ— بِأَوْطَانِهِمْ— عِزُّ وَسُلْطَانُ

فَالْبَيْتُ استِمْرَارٌ لِمَا سَبَقَ ، إِذْ يبدأ بِنِدَاء للبَعِيدِ حَسَّاً ، ولكن في هَذَا البَيت مَيْلاً إِلَى التَّهَكُّمِ نُدْرِكُهُ مِنَ استِعْمَالِ الشَّاعِرِ لِبَعْضِ الأَلْفَاظِ ، فَهُوَ البَيت مَيْلاً إِلَى التَّهَكُّمِ نُدْرِكُهُ مِنَ استِعْمَالِ الشَّاعِرِ لِبَعْضِ الأَلْفَاظِ ، فَهُو يُسَاوِي بَيْنَ الْمُسْتَغَاثِ بِهِمْ وَبَيْنَ الحَيَوانِ (44) :

⁽⁴⁴⁾ يؤكد هذا المعنَى القدحي ما ورد في رسالة أبي القاسم العزفي إلى فقهاء المغرب وصلحائه التي يبشرهم فيها بما وقع بالأندلس سنة 674هـ، يقول فيها : «بمحاربة أعداء الله الذين صاروا بطول الدعة والنعم المتسقة من ربّات الحجال» ابن أبي زرع . الذخيرة السنية . ص 153.

الإنسان = الحيوان للإنسان يرتع . الإنسان يرتع . الحيوان يرتع في حين أن العرف اللغوي يقتضي أن يكون:

 الحيوان يرتع
 الإنسان يَمْرَحُ وهذا يَعْنِي أَنَّ

_ الأَنْدَلُسِيِّينَ حَزِنُونَ - المَغَارِبَةِ فَرحُونَ

ومحافظة على قاموس الشَّاعر فإن النَّاس عند الشَّاعر صِنْفَانِ: 1) أمام البحر= الفزع والهلع= الذل والضعف= ضياع الأوطان 2) وراء البحر= الدعة والنُّعَمُّ= العِزُّ والسلطان= ملك الأوطان وَيُلَخِّصُ كُلَّ ذَلِكَ : - الْعُبُودِية _ الحـرّيّة

وَإِذَا كَانَ فِي الشَّطْرِ الأَوَّلِ نَكْهَةٌ استهْزائية واضحة فإن الشَّطر الثاني يُخَفِّفُ مِنْ حِدَّةِ «سَبْقِ اللِّسان» هذه الَّتِي وقع فيهَا الشَّاعِرُ: فلو لم يَسْتَدُرِكُ لَفَهِمَ ٱلْقَارِئُ أَو المستمع أَنَّ مَنْ وَرَاءَ البَحْرِ يَعِيشُ فِي بِطَالَةٍ وَخُلُقً مِنَ المَحْدِ والسُّوْدَدِ. ولِذَلِك جَاءَ تَسَلْسُلُ تَعْبِيرِهِ لِيُخَفِّفَ مِنْ وَقْعِ الشَّطْرِ

فَالْأَبِياتِ الثَّلَاثَةِ تَتَضَمَّنُ تَعَادُلاَتٍ وَتَقَابُلَاتٍ رَصَدْنَاهَا فِي كُلِّ بَيْتٍ عَلَى حِدَةٍ ؛ فَلْنَكْتَفِ الآنَ بِتَوْضِيحِ التَّعَادُلاَتِ فِي الْأَبْيَاتِ جَمِيعها: يَاراكِبِينِ عَتَاقِ الحِيلِ ضَامِرةً كَأَنَّهَا فِي مِجَالِ السَّبْقِ عِقْبَانُ يَاحَامِلِينَ سُيُّوفَ الهند مرهفة كَأَنَّهَا فِي ظَلامِ النَّقْعِ نِيرَانُ يَارَاتِعِينَ وَرَاءَ البحْرِ فِي دَعَةٍ لَهُمْ بأوطانهم سلطان ملاحظة : «كأُنَّ» واسطة بلاغية أوْ مَقَالية .

وَلُّنُعِدْ تَشْكِيلَ هَذِهِ التَّعَادُلات بِصُورَةٍ أُخْرَى لَنتَبَيَّنَ مَدَاهَا:

المكان: في مجال السبق = في مجال النَّقْع = بِأَوْطانِهِمْ

الزمان: الحاضر = الحاضر = الحاضر

الانسان: ياراكبين = ياحامِلينَ = ياراتعين

الملكية: عتاق الحيل = سيوف الهند = الأوْطَان

الجهة: الشَّكُّ = الشَّك صَوَاحَةً

فَهَذِهِ التَّعَادلات والتَّشَابُهات المصرَّح بِها تَعْكِسُ وحدة مقصد الشَّاعر والهدف الَّذِي أَرَادَ. أي المَدح لمن وراء البَحْر الأقوياء الشُّجْعان ؛ ولكن الشَّاعر بَدَرَتْ منه بعض فلتات اللِّسان حَاوَل أن يعتَذر عَنْهَا ثُمَّ سُرْعَانَ مَا انقلبتْ إِلَى تَوْبِيخِ وَتَقْرِيعِ :

أَعِنْدَكُمْ نَبَأْ مِنْ أَهْلِ أَنْدَلُسٍ أَعْدَدُكُمْ نَبَأْ مِنْ أَهْلِ أَنْدَلُسٍ وَكُبَانُ وَعَدْ جَرَى بِحَدِيثِ الْقَوْمِ رُكْبَانُ

إِذ الاستِفْهَام فِي هَذَا البيت - يُفِيد التَّوبِيخ والمَرارة فِي آنٍ واحِدٍ وذلك لِتَهَاوُنِ مَن وَرَاءَ البَحْرِ عَنْ نَجْدَةِ إِخْوانِهِمْ فِي الدِّين وفِي الدَّمِ مُدَّعِين أنهم لا يَعْلَمُونَ شَيْئًا، فالوضع إِذن:

_ أهْل الأندلس = العلم

— غير أهل الأندلس = العلم

من وراء العدوة = ادعاء الجهل.

وحَتَّى إِذَا اعترفوا بعلمهم ولم يهبوا إِلى النجدة والدِّفاع ، فإن الأمر حينئذٍ يَكُون : العلم = الجهل .

وقد جاء الشُّطْر الثاني لِيَرْفُضَ ادعاء الجهل:

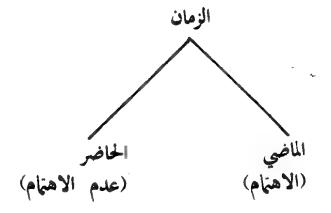
النبأ العظيم = الشيوع التكتم

فا جَرى في الأندلس قد شاع وانتشر في كُلِّ الأقطار والنَّواحي. وَقَدْ كُثَّفَ هذا المعنى فِي تَعْبِير جَاهِز مُتُوارَثِ سَاقَهُ _ حُجَّةً _ لِتَسْوِيغ ذَمِّهِ وَتُوبِيخه. وهذه الحجة تُبَيَّنُ النَّزْعَةَ الجدَّالِيةِ التي صاغ بها الشاعر الشطر الأول : أعندكم نَبًا ؟ ليس عندنا نبأ لبُعْدِ الشقة بَيْنَنَا ! ليس هذا صحيحا الأول : أعندكم نَبًا ؟ ليس عندنا نبأ لبُعْدِ الشقة بَيْنَنَا ! ليس هذا صحيحا لأنه «قَدْ سَرَى ...». وهكذا خلق الشَّاعر توتُّراً بَيْنَهُ وَبَيْنَ مُخاطبيه : الشَّاعر حسم مَنْ وراء البَحْر.

وقد استعان بالتُّراث لنُصْرةِ موقفه في شَكْل جُمْلَةٍ خَبَريَّة لِيُسَلِّم له المُجادل. وَبَرْهَنَةً من الشَّاعر على مَا قَالَهُ بدأ يَسْرُدُ الأحاديث التي سارت بها الرُّكْبَان:

كُمْ يَسْتَغِيثَ بِهَا الْمُسْتَضْعَفُونَ وَهُمْ إِنْسَانُ أَسْرَى وَقَـتْسَلَى فَلَايَهْ تَمُّ إِنْسَانُ فَالْعَلِيهُ وَلَا الْمُسْتَغِيثُونَ فَلَايَهُ تَمُّ إِنْسَانُ فَالْعَلِيهُ وَمَا الْأَندلس مُتَوَجِّعُونَ مُسْتَغِيثُونَ أَسْرَى قَتْلَى مَنْ وَراء البحر غير مكترثين غير مُهتَمِّين طُلُقَاء أَحْيَاء

فَأَهْل الأندلس كانوا عَلَى حَالة تقابل الَّتي هم عليها الآن. وَمَنْ وَرَاءَ البحر كانوا مهتمين، وهم الآن غَافلون:



ورواية هذا البيت تُقابل بَيْنَ أهل الأندلس وغيرهم من المسلمين،

وبخاصة أهل بر العدوة على أن هناك رواية أخرى ، وهي أقل رَجَاحَةً ، يقابل فيها الشَّاعر بَيْنَ المُغَارِبة والأَنْدلسِيِّين بلغَة صريحة أي : نَحْنُ (الشاعر وغَيْرَهُ) / هُمْ

ولكن هذه القراءة قَدْ يُشْتَم مِنْهَا رائحة التعصب المغربي. كما يمكن أن يفهم من البيتِ عَلَى أَنَّهُ اسْتَغَاتَةٌ مِنْ بَعْض الأندلسيين ببعض الأندلسيين. وحينئذ يكون:

المستغيث المدن السَّاقطة في يد النَّصَارَى = المستغاث به المدن المسلمة بالأُنْدَلُس

على أن ما سَبَقَ وما يلي يُرجح المقابلتين الرئيسِيَّتَيْنِ:

_ أهل الأندلس

– من وراء البحر

وأن المقْصُودِين بالاستغاثة هم أهل بر العدوة .

ومها يكن فإن استصراخ الأندلسيِّين كان يذهب صيحة في وادٍ و«لا يُهْتُمُّ إِنْسان» ، ومن ثمة ، فإن الشَّاعر يزيد في توبيخه واستنكاره :

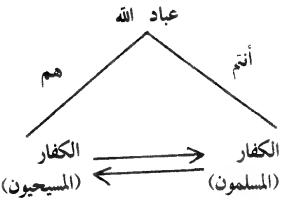
مَاذَا التَّقَاطُعُ فِي الإِسْلامِ بَيْنَكُمُ وَأَنْتُمُ وَأَنْتُمُ وَأَنْتُمُ وَأَنْتُمُ وَأَنْتُمُ وَأَنْتُمُ

ماذا التقاطع الجاهلية ما قبل الإسلام الضعف، الذلك التقاطع، الذلك ذلك التواصل الاسلام الإسلام في الجزيرة الرجوع إلى ما بعد الإسلام

وَيُمْكِنُ صياغة حالة الأندلسيين بِحَسَبِ منطق الشاعر في المراحل الثَّلاث الاتية:

ما قبل الإسلام إسلام السلف في الجزيرة أعداء أعداء أعداء

فَهُنَاكَ نُكُوصٌ ، إِذِن ، ورجوع إلى الحالة الابتدائية . ومن ثمة حَقَّتْ عَلَيْهِمْ كَلِمَةُ ٱللَّهِ ، لأَنَّهُمْ نَكَتُوا العَهْدَ فَفَقَدُوا تَمْكِينَهُمْ فِي الأَرْضِ ، وَهَكَذَا فَإِنَّ : عاد الله



فَالْمُسْلُمُونُ صَارُوا «كُفَّاراً» إِذْ رَجَعُوا إِلَى سالف عهدهم الَّذِي يَتَمَثَّلُ فَمَا قبل الإسلام، وكأن الإسلام كان فترة عارضة لأنَّ مَبادئه الدَّاعية إِلَى التَّعاضُدُ والتَّكافل والتَّسَانُد لَم تَبْقَ فاعلة بينهم. وهم بذلك خرجوا عن طاعة اللَّهِ ورَسُوله وصاروا يَعِيشُون في جَاهلية جَهْلاء.

وكل هذه المَعاني وَرَاءَها تُراثُ قرآني وَحَدِيثي داع إِلَى نَبْذ التَّقَاطُع ِ والتَّدابر والتنازع المؤدية إِلى الفشل وذَهاب الريح .

على أنَّ الشَّاعر اتَّخَذَ أُسلوباً آخر – بَعْدَ التَّوبِيخِ العَنِيفِ – قوامه التَّحْضِيضِ والعرض يَسِير في نَفْسِ الاتِّجَاهِ ويقصد إِلَى الغاية نَفْسِهَا ، وهي الدَّعوة إِلَى الجهاد والاتِّحاد وقد ابتدأه بقوله:

أَلاَ نُفُوسٌ أبياتٌ لَهَا هِمَمٌ أَمَا عَلَى الخَيْرِ أنْصارٌ وأعْوانُ

«فألا» للعرض والتَّحْضِيض ، و«معناهما طلب الشَّيْءِ ، لكنَّ العرض طلب بلين ، والتَّحْضِيض طَلَبُّ بحَث» (45) . والبَيْتُ يَحْتَوِي على المعنيين معا : العرض على جهة التأديب ، والتَّحْضِيض على جهة الحَتِّ والتَّحْضِيض على جهة الحَتِّ والتَّحْضِيض على العرض . والتَّحْضِيض على العرض . وقد جاءت مكررة بصيغة أخرى وهي «أما» الَّتِي للعرض .

⁽⁴⁵⁾ ابن هشام، المغني، ص 69

ومع هذا الأسلوب اللّين ظاهِريّاً فإن رؤية الشّاعر المأساوية طَغَتْ على عواطِفه فَوصَفَهُمْ ، وكأنهم فَقَدُوا كل كرامة فَوجَّه إلَيْهِم الخطاب ليسترجعُوا مَا فَقَدُوا ، وَيُمْكِن ٱلْتِمَاسُ هذه الرُّوِيا مِنْ خِلَالِ تَفْتيت البيت إلى مُكُوناته الآتية :

- النفوس الأبية / النَّفوس السَّاقِطة / النَّفوس السَّاقِطة / الوَضَاعة - الهِمَّة / المُمْكِن - المُحتمل / المُمْكِن - الوُجُود / المُحتمل - المُحتمل - المُحتمل - الشَّر - الخَير / الشَّر - الأَعداء - الأعداء - الاعوان / المعيقون - المعين - المعيقون - المعيقون - المعيقون - المعيقون - المعيقون - المعين - المعيقون - المعين - الم

ومحمل القول في هذه الوَحدة الرُّباعية أَنَّهَا يُهَيْمِنُ عَلَيْهَا التَّوْبِيخُ والتَّقْرِيعِ والموازنة بَيْن ماضٍ مَجِيدٍ، وحَاضِر مَأْسَاوِي أَلِيمٍ وَيُمْكِنُ تَلْخيصُهُ فيما يَلِي:

الماضي – المدح: أحياء، طلقاء، متواصلون، أنصار، أعوان = مسلمون

الحاضر الذم: قَتْلَى، أُسْرَى، مُتقاطِعون، أعداء. معيقون = جاهليون

والجاهلية :

إِمَّا : تَقَاطُعٌ ، عَدَاوَةٌ ، ضَعْف = ذل وَإِمَّا : ملك ، غَطْرَسَة ، جَبَروتٌ = هلاك .

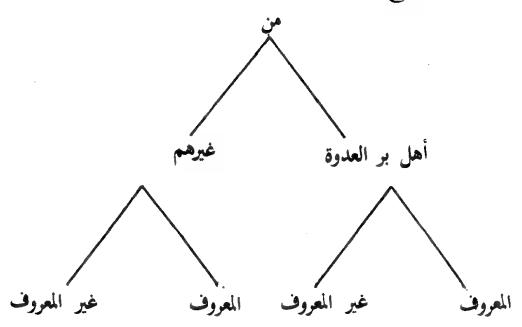
ج - الذلة بَعْد العزة

فَقَدْ نالهم الذل والهلاك لأَنَّهُمْ رَجَعُوا إِلَى الجَاهلية وَمَع ذلك ، فإِنَّ الشَّاعِرِ لَمْ يَقْصِد إِلَى التَشَفِّي ، وإِنَّمَا بَدَأَ يَسْتَغِيثُ لَهُمْ لِيُمكِنَ انْقاذُ مَا يُمْكِنُ انْقَادُهُ مَا يُمْكِنُ انْقَادُه مِنْهُمْ .

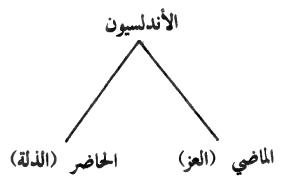
يًا مَنْ لِذِلَّةِ قَوْمٍ بَعْدَ عِزَّتِهِمْ لِذِلَّةِ عَبْدَانُ كَأَنَّهُم عَبْدَانُ

لَقَدْ ابتدأ البيْتَ بالاستغاثَة ، وهي — كما عَرَّفَهَا النَّحْوِيُّون — «نِداء مُوجَّهُ إِلَى منْ يُخَلِّصُ من شِدَّة واقعة بالفعل أوْ يُعِينُ عَلَى دَفْعِهَا قبلَ وُقُوعِهَا» . وَهِيَ تَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْكَانٍ ثَلاَثَةٍ :

- 1) حرف النَّداء «يا»
- 2) المستغاث بهِ المطْلُوبُ مِنْهُ العَونُ والمُساعَدةُ.
- 3) المُستغاث كه المطلوب بِسَبِهِ العَوْنُ إِمَّا لِنَصْرِهِ أَوْ تَأْيِيدِهِ وإِمَّا لِلتَغَلَّبِ عَلَيْهِ. وهذه الشُّروط النَّحْوِيَّة متوافرة في هذا البيت. فَهُنَاكَ حَرْفُ النِّنَاءُ «يا»، ومستغاث به «مَنْ»، ومستغاث له «لذلَّة» للتَّغَلُّبِ عَلَيْهِ. وهذه الاستغاثة عامَّة لا تَقْتَصِرُ عَلَى أَهْلِ بَرِّ العَدوةِ، وإِنَّمَا هِي مُوجَّهَةً إِلَى كُلِّ مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُغِيثَ مِنَ المسلمين، وتوْضِيحه:



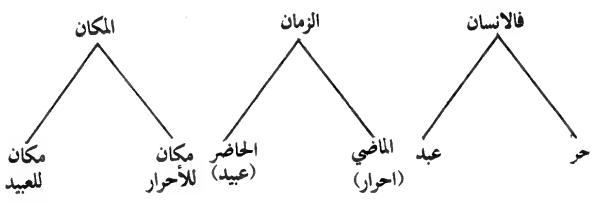
فَالأَنْدلسيون كَانوا مُحْتَاجِينَ أَكْثَر مِنْ غَيرِهِم لأَنَّهُم كَانُوا يَعِيشُونَ فِي عَرْهِم لأَنَّهُم كَانُوا يَعِيشُونَ فِي عَرْهِ وَمَهَانَةٍ.



وَوَرَاء كُلِّ هذا صَدىً يَتَرَدَّدُ آتياً مِنْ مَقْرُوء اتِ الشَّاعِرِ ، وَمَا تَرَسَّبَ فِي ذَاكرتِهِ منْ مَحْفُوظَات ، ومنه : «ارْحَمُوا عَزِيزَ قَوْمٍ ذَلَّ» فَشَطْرُ البَيْتِ تَكَادُ تَتَطَابَقُ أَلْفَاظُهُ مع القول المأْثُور المشار إليه :

يا من ل = ارحموا ذلـة = ذل عزتهم = عزيـز قـوم = قـوم

وكل من القول والبَيْت يَنُصُّ على تَحَوُّلِ حال : مِن الحرية إلى العُبودية ، ومن الإسلام إلى الكفر . وقد وقَعَ هَذا التَّحَوُّلُ مِنَ الإِنْسان نفْسه في التفريط فها آتاه ٱللَّهُ والكفران به .



ولكن الشَّاعر لَمْ يَذْهَبْ بتعبيره إِلَى حَدَّ التَّنَاقُض : أحرار / عبدان في آن واحد . ولذلك عَبَر بـ«كأن» الَّتِي تُفيدُ التمييزَ بَيْنَ الطَّرفين وَالَّتِي تُفِيدُ

الشَّكُّ. وهكذا فإنَّهُ احْتَرَزَ. وقد زَادَ هَذا الاحتِرَازَ قُوَّة في الجملة الحالية «وهم الأحرار» والبيتُ التَّالي توضيح لهذا:

بِالأَمْسِ كَانُوا مُلُوكاً فِي مَنَازِلِهِمْ وَالْيُومَ مُنُوكاً فِي بِلاَدِ ٱلْكُفْرِ عُبْدَانُ

فَأَلْفَاظُ هَذَا البيت المَتَقابلة تَعْكس الحالة الَّتِي آل إِليْهَا وَضْعُهُم:

حَاضِرهم اليومَ هُمَ عُبدانُ عُبدانُ

فِي بِلَادِ الكُفْر (في بلادِ الإسلام)

وَقد صاغَ هذا البيت صياغة مجازية للتَّعبير عَن انْفِعاله وَتبْيان مَدَى المفارقة التِي وَصَلُوا إِلَيْها والكَارِثة الَّتِي حَلَّتْ بهم:

الملوك

اليَّوْم اليَّوْم (الحَاضرُ مُطْلقا) (الحَاضرُ مُطْلقا)

على أنَّه انْتَقَل في عُنْصُرٍ من هذا البَيْتِ من الجاز إلى الحقيقة. فقد عَبْرَ فِي سَبَقَ مِمَا يُفيدُ الشَّكُّ والاحتراز، ولكَّنَّهُ عَبُّر هُنَا بِيَقِين تام وتوضيحه :

> الأحرار / مثل العبيد مثل العبيد / العبيد

وقد قدم النتيجَة وحَاصل الأمر في حين أنَّه كان يجبُ أنَّ يَأْتِيَ هذا

البيت بعد الأبيات اللاَّحقة تطبيقا لـ«قانون الاستقصاء» الَّذي يجب أن يَتُوفَّر فيه ترتيب لعناصر المَوْضوع المتحدِّثِ عَنْهُ:

فَلُوْ تَرَاهُمْ حَيَارَى لاَ دَلِيلَ لَهُمْ فَلُوْ تَرَاهُمْ عَلَيْهِمُ - مِنْ ثِيَابِ الذُّلِّ - أَلُوانُ وَلَوْ رَأَيْتَ بُكَاهُمْ عِنْدَ بَيْعِهِمُ وَلَوْ رَأَيْتَ بُكَاهُمْ واستَهُوتُكَ أَحْزَانُ لَهُمُ واستَهُوتُكَ أَحْزَانُ لَهُمُ واستَهُوتُكَ أَحْزَانُ لَهَاكُ الأَمْرُ واستَهُوتُكَ أَحْزَانُ

فَهُنَاك تقابلات في هَذَيْن البيتَين :

/ لا دليل الدليل / الحَائِر المهتدي الحاضر العز / الذلُّ أُلوان الفَرَح / ألوان الحُزن الشِّراء الطلقاء البُكَاء المسيحيون الضّحِك المُسلمون الأفراح الأَحزَان / الأمر المُهُول

فالبيتان يُكُونان وحدة تجمع بينه الله الله الشرطيَّة الَّتي تعقد السَبيَّة والمُسبيَّة بَيْنَ الجملتين بَعْدَهَا. أو أَنَّ جَوَابَ الشَّرْط هو نَتِيجة لأداة الشَّرط وفعله ، ولكن المُخَاطب لم يَسْتَجِبْ ، ولم يفعل : الرَّوية الرَّوية الرَّوية الرَّوية الرَّوية الله عَدَم الرُّوية الله عَدَم الرُّوية الله عَدَم الله عَ

والشَّاعر يدعو إِلَى الرؤية ويأمر بِهَا بأسلوب غَيْر مُباشر، ولكنَّه يُفْهَمُ من سياق الكلام.

ويجمع بين البنيتين بنية أساسية: الطلقاء / الأَسَارَي.

ومِنْ ثَمَّة ، فإن البيت (36) كان محله أن يأتي بَعْدَ هَذَيْنِ البيتين ليقع التماسك المعنوي وتسلسل العناصر ، وَيَتْبَعُهُ البيت التَّالِي :

كُمْ مِنْ أَسِير - بِحَبْلِ الذُّلِّ - مُعْتَقَلِ كُمْ مِنْ أَسِير - بِحَبْلِ الذُّلِّ مُيِّتٌ ، والنُّلُّ أَكْفَانُ

وَفِيه تَكْرَارٌ لِمَا سَبَق ، وإضافة جديدة : الطَّليق / الأَسِيرُ الحُّرُّ / المُعْتَقَلُ الذَّلِّ عَبِلُ الذَّلِّ حَبِلُ الذَّلِّ حَبِلُ الذَّلِّ حَبِلُ الذَّلِّ حَبِيلَ الذَّلِّ حَبِيلَ الذَّلِّ حَبِيلَ الذَّلِّ حَبِيلَ الذَّلِّ حَبِيلَ الذَّلِّ أَكُفَانُ الغز حَيَاة / الذَّلُّ أَكُفَانُ الغز حَيَاة / الذَّلُّ أَكُفَانُ

وهذا البيت ينهي هذه الوحدة ، وخلاصتها: الأَحْرَار / مثل العبيد مثل العبيد مثل العبيد العبيد / العبيد العبيد العبيد / مثل المُوتَى العبيد أن المأل المُوتَى أن المَا الم

فهم موتَى وإِنْ كانوا أَحْياء .

推 按 特 特

في هَذَا المقطع محوران: الذل والعِزَّة. وقد انتقل المُسْلمون مِن العَزَّة إِلَى الذَّلة ، وَانْتَقَلَ النَّصارَى من الذلة إِلَى العَزَّة. وَقَدْ تَرَدَّدَ المحورانِ كثيراً مِنَ الذَّلة ، وَانْتَقَلَ النَّصارَى عن الذلة إِلَى العَزَّة . وَقَدْ تَرَدَّدَ المحورانِ كثيراً مِنَ المَرَّات صَرَاحَةً فِيمَا يتَعَلَّقُ بأمر المُسْلمين ، وضمنا في ايعني شأن النَّصارَى :

الذَّل لذلة قوم : العبودية

ثياب الذل : فقد الرئاسة

حبل الذل : الاعتقال

الذل أَكْفَانُ : مَيْتَة الأَحْيَاء

وأما العز فَلَمْ يَبْق منه إِلا ذكريَاتٌ جميلة يحِنُّ إِلَيْهَا المسلمون، وقد انتقل إِلَى النَّصارَى.

فهم

أحرار مُلُوك مُهْتَدُون ضحِكُون أَعِزَّاءُ

فالمسلمون بالأندلس بضربت عليهم الذلة والمسكنة وبائوا بغضب مِنَ اللهِ لل فرَّطُوا في دينه وسيرة رسوله ، وقد شَمِلتا الأندلسيين في حَيَاتهم وبعد مماتهم . ولا يعني هذا أن الشَّاعر يَتَشَفَّى فِيهِمْ وَيَرْوِي غليل حِقْده مِنهم . وإنَّما كانت تَتَنازعه عاطفتان : عاطفة دينيَّة تجعل ما حَلَّ بالأندلسيين نتيجة لعدم تمسكهم بدينهم القويم ، وعاطفة إنسانية تَسْتَصْرخُ وَتَسْتَغِيثُ بكل من يَسْتَطِيع أن يُنْقذ وَيُجَاهِدَ لِرَدِّ صَوْلَةِ الاسلام والمُسْلِمِين . وقد عَبَر الشَّاعر عن العاطفة الأولى بكيفية ضِمْنِية ، وأفصح عن العاطفة الأولى بكيفية ضِمْنِية ، وأفصح عن الثانية بكل من تَوقَّر لَهُ مِنْ أَدَوَاتِ الإقناع .

د – أمثلة

وقد بدأ الشَّاعر الآن يخصص وَيُعْطِي أمثلة بَعْدَ مَا كَانَ يَتَحَدَّثُ بصفة عامة ، وقد اختار نمَاذِجَ معينة قمينةً أن تُثِيرَ انْفِعَالَ السَّامع أو القارئ وحَفيظتَه على مَا فَعله الأعداء بالمسلمين. والأمثلة :

يَارُبُّ أُمُّ وَطِفَّلٍ حِيلَ بَيْنَهُمَا كَمَا تُفَرَّقُ أَرْوَاحٌ وأَجْسَادُ فَالشَّاعِرِ ينادي المسلمينَ لانقاذهم من تَقْتِيلٍ وأَسْرٍ. وقد كَثُرَ فيهم القَتل والأَسْر. فحالة الأندلسيين الحالمة:

الكثرة المأسورة / القلّة الطّليقَة الطّليقَة الطّليقَة الطّليقة الخيلولة / الألفة الفرقة / الجمع

الروح + الجسد = الحياة = الأم بالنّسبة للابن الروح - الجسد = المهاة = فقدان الأم الروح + الجسد = الحياة = الابن الروح + الجسد = الحياة = الابن الروح - الجسد = المهاة ، = فقدان الابن الروح - الجسد = المهاة ، = فقدان الابن

فهذه الألفاظ بَيْنَهَا رابطة وَثيقة ، إذْ بَيْنَهَا علاقة تَضَايف ، فأم تَقتضي أن لها ولدا ، وطفل يقْتَضي أن لَهُ أُمّاً . والتخصيص في البّيت له قيمته المَعنوية والانْفِعالية والتأثيرية . «فليني ستراوس» أكّد أن ألفاظ القَرابة في اللّغة الهندوأوربية ذات دلالة انفِعَالِية (٤٦٠ وربما كانت هذه الألفاظ في اللغة العربية أكثر من ذلك لأنّها ، في بدايتها ، عَبّرت عَنْ معتمع قبلي متلاحم و«منقسم».

وقد ثُنَّى – بَعْدَ هَذَا – بذكر الطفلة: وَطِفْلَةٍ مَا رَأَتُهَا الشَّمْسُ إِذْ بَرَزَتْ كَأَنَّهَا هِيَ يَاقُوتُ وَرَيْحَانُ يَقُودُهَا العِلْجُ لِلمَكْرُوهِ مُكْرَهَةً يَقُودُهَا العِلْجُ لِلمَكْرُوهِ مُكْرَهَةً

وَالْعَيْنُ بَاكِيَةٌ، وَالْقَلْبُ حَيْرَانُ

فالطفلة في الماضي [+ منعمة] ، [+ ياقوت] ، [+ ريحان] . [+ ريحان] . [+ ريحان] . (46)

والطفلة في الحاضر [+ مفقودة]، [+ مكرهة]، [+ باكية]. [+ مضطربة].

وهكذا، فقد ختم الشاعر بالعرض: المرأة والأولاد بعد أن تحدث عن الأرض الضائعة، والعرض (بفتح العَيْن) المفقود، والدين المسلوب، وكأن الشاعر وجهه، بوعي أو بدون وعي، القول المأثور: يموت الإنسان على أرضه أو عرضه.

5) إِمَّا إِسْلَامٌ أَوْ لاَ إِسْلام

لِمِثْلِ هَذا، يَذُوبُ الْقَلْبُ مِنْ كَمَدٍ لِمِثْلِ هَذا، يَذُوبُ الْقَلْبُ مِنْ كَمَدٍ إِسْلَامٌ وَإِيمَانُ إِسْلَامٌ وَإِيمَانُ

والخلاصة التي أراد الشَّاعر أنْ يؤكِّدُهَا هِيَ أن الانسان إِما:

أن يكون له قلب مومن مليء بالإسلام ...

- أو أَنْ يكون لَهُ قلْب كافر لا إسلام فيه ولا إيمان.

فَن أَنْجَدَ وأَغَاثَ وجاهد في سبيلِ اللَّهِ والإسلام وتخليص أبناء المسلمين ونسائهم مِنْ نَيْرِ العُبُودية فَهُو مسلمٍ. ومن تَخَاذَلَ وتصَامَّ وتعَامَى المسلمين ونسائهم مِنْ نَيْرِ العُبُودية فَهُو مسلمٍ . ومن تَخَاذَلَ وتصَامَّ وتعَامَى فهو كافر ، فلا خيار إِذن ، إِما إِسْلَامٌ وإِيمان ، وإِمّا عِصيان وكُفْران .

وعلى هذا فإن الجِهاد صَارَ فَرْض عَيْنِ لا فرض كفاية . فَقَدْ تَعَيَّن على كل منْ في قلبه إِسلام وإيمان ، وَلاَ يمكن النصَّر فيه إلاَّ بِاتِّحَادِ كلمة المسلِمين ونبذ الفرقة الدِّينيَّة (الابتِداع في الدِّين) والسِّياسية والعرقية .

خُلاصة

حاولنا في التَّحليل السَّابق أن ننظر – بَادِئَ الأمر – إِلَى القصيدة بِمِنْظَارِ ٱلنَّقْدِ العربي وَمَقَايِسِهِ ، فَتفهَّمْنَاها عَلَى ضَوْء تِلْكَ المقاييس الَّتِي كَانَ اتِّبَاعها مَرْغُوباً في الشعر «الجَيِّد» وهكذا ، فَإِنَّنَا وَجدنا القصيدة انقسمت إِلَى فصول أساسية وَثَانوية . وقد اتَّسَمَ – فعلاً – كلُّ فصل منها بسمات تعبيرية ومعنويَّة جعلته يَمْتَازُ مِمَّا قبله ومِمَّا بعده بناءً على ما قصد إليه الشَّاعر من التَّرْكيز على بعض العناصر أكثر مِنْ غَيْرِهَا .

ولو اكتفينًا بهذهِ القِراءَة وحدها لَكُنَّا غير مُعَاصِرِينَ خَارِجِينَ مِنَ النُّقَّادِ التَّارِيخِ ﴿ وَلَذَلْكَ «نَحَتْنَا نَظَرِيّة» مُسْتَمَدَّة مِمَّا وَرَدَ عندَ بَعْضِ النُّقَّادِ العرب القدامَى ومن بعض وجهات النَّظرِ المعاصرة ، وَقَدْ حَلَّلْنَا القصيدة بحسب مَا وَرَدَ في «النَّظَرِيَّة» مِنْ مبادئ .

وَتُحَتِّمُ عَلَيْنَا القراءَةُ المعاصرةِ المقترحة _ فِي النِّهَايَة _ أَن نرجع القصيدة إِلَى قُطْبٍ وَحِيدٍ وهو:

الدهر / الإِنْسان

وَيَتَفَرَّعُ عَنْهُ مِحْوَرٌ ثَانَ وهو :

الدهر _ الإنسان / الإنسان

وكلُّ منها يَحْتَوِي عَلَى تقابلات فرعيَّة أُخْرَى .

والتَّقابل الأَساسِي أَضْفَى عَلَى القصيدة جَوَّاً مَأْساوِيًا مِنْ بِدَايتها إِلَى نِهايتها ؟ وَدَلِيلنا على ما نقول :

_ أننا إِذا تَتَبَعْنَا لفظ «الدَّهْر» في القَصِيدَةِ فَإِنَّنَا نَجِدُهُ في البَيْتِ

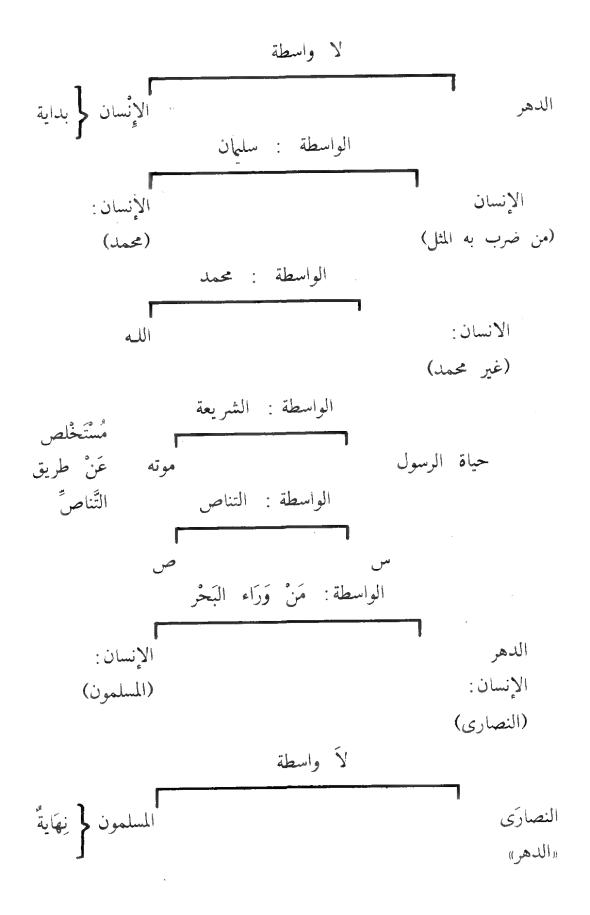
(4)، و(5)، و(13)، و(25). ومعْنَى هَذَا أَنَّنَا نَجِدُهُ مُنْدَسَّاً بَيْنَ ثَنَايَا المِحْور الثَّانَوي أَيْضاً.

- أَن الأَلْفَاظ الَّتِي هِي بِمَثَابَة مُكُوِّنَات للدَّهْرِ نجدها مُنْبَثَّةً فِي أَغْلَبِ القَصِيدَة : الفَنَاءُ ، أَمْرٌ ، فَجَائِعُ ، الحَوَادِث ، خطبٌ ، المصيبة ، الرُّزْءُ .

_ أن الزَّمان الدُّورِي جوهر كثير من أبْيَاتِ القصيدة.

- أن الدَّهْر يُحَرِّكُ الإِنْسَانَ ضد الانسان ، وَلَيْسَتْ أَفْعَالُ الإِنْسَانِ فِي الإِنْسَانِ فِي الإِنْسَانِ إِلا تَجَلِّيات لانتقام الدَّهْر وَتَشْخِيصِهِ . ومأساة الإِسلام بالأندلُس فِي عصر الشَّاعر لَيْسَتْ إِلاَّ تَحْقِيقاً لِجَبَرُوتِ الدَّهر بواسطة صَنِيعَتِهِ الإِنسَانِ المسيحي .

فهناك إِذَن تُوثِّرُ نَاتِجٌ عن المقابلة الرئيسية والمقابلات الثَّانويَّة الفَرْعِيَّة . وَتَوْضِيحُهُ :

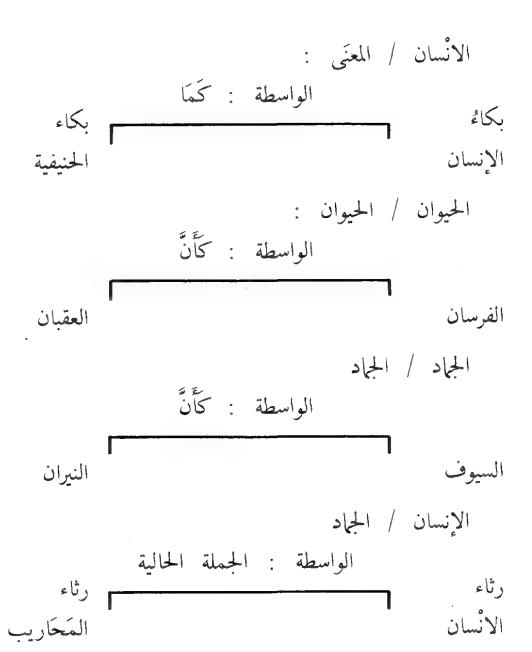


إذا ما نظرنا في المخطَّطِ فإنَّنَا نجد القصيدة انتهت بِمَا ابْتَدَأَت بِهِ نَعْنِي لا واسطة في البِدَايَةِ ومعنَى هذا: أنَّ القصيدة تصور مأساة الإنسان وَجَبَرُوتِ الدَّهر وقوته وتبيانه:

| شبه الواسطة | لا واسطة | مكان الواسطة | |
|----------------|-----------------|-------------------------|------------------------------|
| | المأساة | القسم الأول من القصيدة | الدهر/الإنسان |
| من. وراء البحر | المأساة المؤجلة | القسم الثاني من القصيدة | الإنسان/الإنسان |
| | المأساة | القصيدة جميعها | الدهر – الإنسان / الإنسان |

على أَنْنَا نجد فيما بين البداية والنِّهَايَة واسطة رمزِية موجُودة قبل تَأليف القَصِيدَة مثل سليمَان ، ومحمد ، والشريعة ، ومن دُعِيَ إِلَى الجِهادِ ممن وَرَاءَ الْبَحْرِ ، وَما لجأ إليه الشَّاعر من تَنَاصٌ .

وَإِذَا مَا تَجَاوَزْنَا هَذِهِ الواسطة القبليَّة فَإِنَّنَا نجد واسطة أخرى مقالية حَصَلت من تأليف الألفاظ ، ومجالها الذي تؤدي فيه وظيفتَهَا كامِلَةً هو التَّشْبِيهِ وَالإِسْتِعارة ، إِذْ أَدَوَاتُ التشبيه وَسَائط لغويَّة بَيْنَ شَيْئَيْنِ مُتَنَاقِضَيْنِ وَلَنَسُقُ أَمثلة للتَّوْضِيحِ :



وقد يؤدّي بِنَا هَذَا الْمِثَالُ إِلَى التَّنْبِيهِ عَلَى أَنَّ الشَّاعِرَ كَانَ يَلْجَأَّ إِلَى إِنْبَاتِ الواسطَة عَنْ طَريق شَبيه بِأساليب الاحتجاج التي يكونُ هَدَفُهَا التأثير في المُخاطب ليتقبَّلَ بعض النَّتَائِج أَوْ يَنْصَرِفَ عنها بواسطة جملة مُحْتَوية عَلَى أَلْفاظ أَوْ تَعَابِير أو صيغ .

غير أن التَّوتر لا يَقْتَصِرُ على الأَساليب التي تَحْتَوِي على التَّشْبيهِ أو الاَستعارة فقط وإنما يمكن أن يوجد في كل بَيْت بكيفيَّةٍ صَرِيحَة عَنْ طريق المقابلة : التَّمَام / النقصان الخ

أو عَنْ طريق الاستدلال بالمذكور عَلَى ٱلْغَائِبِ:

طِيبُ العيش / ضَنكُ ٱلْعَيْشِ الخِ وَصَنكُ الْعَيْشِ الخِ وَحُطَانِ الخِ وَالْ

كَمَا نَعْثُرُ عليه في أَسْلُوب المواجهة بين «أَنَا الشَّاعر»، و«أَنت المخاطب»، وَتَتَجَلَّى المواجَهة في «كاف الخطاب»، و«تائه»، والأمر والنِّداء، والاسْتِغَاثة والنَّدبة.

وَيُخَفِّفُ من هذه التَّوتُّرات واسطة أسلوب الغَيْبَةِ والسَّرْدِ ولنضرب أَمْثِلَة تُوَضِّحُ هذا وَتُلَخِّصُ مَا سَبَقَ :

هِيَ الأمور كَمَا شَاهَدْتَهَا دُوَلٌ

| متكلم: أنا الشاعر | واسطة غيبة | خطاب شاهَدْت |
|-------------------|------------|-----------------|
|-------------------|------------|-----------------|

يَا غَافِلاً ، وَلَهُ _ فِي الدَّهْرِ _ مَوعِظَةٌ

| مُتَكَلِّم | | مُخاطب |
|------------|------|-------------|
| الشاعر | غبية | الْمُنَادَى |

ءُه – این

| مُستَفهم | واسطة | مُستَفَعَ |
|----------|-----------------------------|-----------|
| | جواب مَقَالِي أَوْ حَالي | |

فَهَلَ يَمُكن - بعد هذا - أن نَتَبَنَى مَا يُقَالُ: إِن الشعر حل لغوي لمعركة بَيْنَ قُوَّاتٍ مُتَعَارِضَة ، وَيَكُونُ أكثر شعرية كُلَّما كانت المقابلات قوية . لعل القصيدة التي حَلَّلناها بُرْهَانٌ قَاطِع عَلَى صِحَّة هَذِهِ المسلمة غير أن الاحتياط العلمي لا يَسْمَحُ لنَا بإصْدَار أحكام عَامَّة بِنَاءَ عَلَى مَا تُوصَّلْنَا إِلَيْهِ مِن نتائج من خلالِ نموذَج وحيد ، ولذلك تبقى عدة توصَّلْنَا إلَيْهِ مِن نتائج من خلالِ نموذَج وحيد ، ولذلك تبقى عدة تساؤلات واردة ، وهي : أهذا النوع من المقابلات خاص بشعر المُواجَهة أم هو عام في كُلِّ شعر ؟ وإذا كان عَامًا فهل تكون الواسطة ضَرُوريَّة لإرْخاء التَّوثُر ؟ وَمَا هي أنواع الوَسَائِط ؟ وما العلاقة بَيْنَهَا ؟ وما أوجه التشابه بين الشعر والحكاية والأسطورة ؟... إن دراسة نماذج أخرى هي التشابه بين الشعر والحكاية والأسطورة ؟... إن دراسة نماذج أخرى هي التي سَتَسْمَحُ لَنَا بالإِجَابَة عنِ الأسئلة الوجيهة وبإبعاد المزيَّفِ مِنْهَا .

المصادر والمراجع

1 - العربية :

- أبو البقاء الرندي الوافي في نظم القوافي . تحقيق الأستاذ محمد الكنوني (نسخة مرقونة) ابراهيم أنيس
 - موسيقي الشعر عصر عصر مكتبة الأنجلو المصرية عصر 1965. الأصوات اللغوية عالقاهرة (ط ع 4) . 1971
 - أبو حيان
 البحر المحيط القاهرة المحراء
- ابن هشام مُغْني اللّبيب، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، مصر، بدون تاريخ - ابن أبي زرع
 - الذخيرة السنية في تاريخ الدولة المرينية (الذخيرة)، الرباط. 1972
- ابن عــذاري البيان المغرب في أخبار ملوك الأندلس والمغرب (البيان المغرب). تطوإن. 1960.
 - ابن الخطيسب مخ، رقم: 1582 د، (غ، ع) الرباط مختصر الإحاطة مخ، رقم:
 - ابن خلدون العبر، بيروت ، 1961 (وبخاصة ج: 7) المقدمة، مطبعة محمد عاطف، مصر، بدون تاريخ

- ابن جني المحني المحرية ، 1952م الخصائص . مطبعة دار الكتب المصرية ، 1952م
 - جابر أحمد عصفور

مفهوم الشعر، القاهرة . 1978

الصورة الفنية... القاهرة . دار المعارف . بدون تاريخ .

- حازم القرطاجني
 منهاج البلغاء وسراج الأدباء (منهاج). تونس 1966.
- كمال أبو ديب في البِنية الإيقاعية للشعر العربي ... بيروت (ط ثانية) 1981
 - ــ المقــري أ**زهار الرياض .** 1938
- محمد عبد الله عنان لسان الدين بن الخطيب عياته وتراثه الفكري. مصر، 1968.
- محمد مفتـاح «الجهاد والاتحاد في الأدب الأندلسي» عالم الفكر المجلد الثَّاني عشر و العدد الأول أبريل مايو يونيو ، 1981
- علي حلمي موسَى إحصائيات جذور معجم لسان العرب (باستخدام الكمبيوتر) الكويت ـ 1972
- عصام قصبحي ن**ظرية المحاكاة**. دمشق دار القلم العربي للطباعة والنشر. 1980.
 - عبد الرحمان بدوي المنطق الصوري والرّياضي - مصر - 1963 (ط. ثانية).
 - عادل فاخوري المنطق الرياضي ، بيروت ، دار العلم للملايين ، 1974 .

- على البطل المعر العربي بيروت دار الأندلس ، 1980 .
- ـ عباس حسن القاهرة. دار المعارف بمصر، (ط. رابعة).
- السجلماسي المنزع البديع البديع المنزع المنزع الاستاذ الغازي علال الرباط مكتبة المعارف .
 - السكاكي
 مفتاح العلوم ، دار الكتب العلمية ، لبنان .

2 - بالفرنسية

- Catherine Kerbrat Orecchioni, la Connotation, France, P.U.L. 1977.
- l, Enonciation de la Subjectivité dans le langage, Paris Armon Colin, 1980
- Daniel Delas et Jacque Filiolet, linguistique et poétique, Paris, Larousse, 1973.
- O Decrot, «Analyse pragmatique», Communication 32, 1981, p. 12.
- François Ricanati, la transparence et l, Enonciation... Paris, Seuil, 1979.
- Groupe U Rhétorique de la poesie, Paris, P.U.F. 1977
- Groupe d, Entrevernes, Analyse Sémiotique des textes. France, P.U.L. 1979.
- R. Jacobson, Essais de linguistique générale, Paris, Minuit 1963.
- huit questions de poétique, Paris, Point, 1977.
- Jean Cohen, le Haut langage... Paris, Flammarion, 1979.
- louri Lotman, La structure du texte artistique, Paris, Gallimard, 1973.
- P. Ricœur, La Métaphore vive, Paris Seuil, 1975.
- Anne-Marie Pelletier, Fonctions Poétiques, Paris Klincksieck, 1977.
- Tzvetan Todarov, Les genres du discours, Paris, Seuil, 1978.
- Pierre Zumthor, Essais de Poétique Médievale, Paris, Seuil, 1972.

فهرس المواد

| 5 | تفديسم |
|-----|---|
| | القسم الأول |
| 9 | 1 – معطیات : |
| 9 | 1 / الشخصية |
| 12 | 2 / الظرف 2 |
| 14 | 3 / حياة القصيدة |
| 15 | 4 / القصيدة |
| 2·1 | 2 - قراءة القصيدة على ضوء معايير عصرها: |
| 21 | 1 / الفهم بالموازنة الفهم بالموازنة |
| 22 | 2 / معايير الشعر |
| 24 | 3 / تطبيق المعايير / 3 |
| 28 | 3 – قراءة القصيدة على ضوء المناهج الحديثة : |
| 29 | 1/ المواد الصوتية : |
| 29 | ا) الومزية الحرفية : |
| 29 | 1) موقف اللغويين1 |
| 31 | 2) موقف البلاغيين2 |
| 31 | 3) موقف العرب المحدثين3 |
| 32 | 4) موقف الغربيين المحدثين4 |
| 34 | ب) تكوار الحووف: |
| 35 | 1) تقليب الحروب |
| 36 | 2) الكلمات المحور |

| 36 | ج) التنغيم : |
|----|----------------------------------|
| 36 | 1) النّبر 1 |
| 38 | 2) الإيقاع |
| 38 | د) الوزن والقافية :د |
| 38 | 1) موقف النقاد العرب القدامَي |
| 40 | 2) موقف النقاد العرب المحدثين |
| 41 | 3) موقف النقاد الغربيين المحدثين |
| 41 | خلاصــة |
| 42 | 2 / المعجم : |
| 42 | ا) الكلمة الشعرية |
| 43 | ب) موقف النقاد العرب القدامَي |
| 43 | جـ) الدراسات الحديثة |
| 44 | د) موقفناد |
| 45 | 3 / التركيب : |
| 45 | ا) التركيب النحوي : |
| 45 | 1) عند العرب القدامي |
| 45 | 2) عند المحدثين |
| 47 | 3) موقفنا |
| 47 | ب) التركيب البلاغي : |
| 47 | 1) عند العرب القدامي |
| 50 | 2) عند الغربيين2 |
| 51 | 3) موقفنا |
| 52 | 4 / المقصدية : |
| 52 | ا) في النقد العربي القديم |
| 54 | ب) في النقد الأُوروبي الحديث: |
| 55 | 1) العقدة بين الشاعر والمخاطب |
| 56 | 2) قانون الصدق |
| 57 | 3) قانون الاستقصاء (أو الكمية) |
| 58 | خلاصــة |

القسم الثاني الأسطورة والتاريخ

| | | | _ |
|-----|-------------------------------|-------|----|
| 61 | الدهر / الانسان: | - | 1 |
| 61 | 1 / بنية التَّناقض والتَّضاد | | |
| 82 | 2 / بنية «التشابه» 2 | | |
| 113 | التاريخ والأسطورة | | |
| 113 | الدهر – الإنسان / الإنسان | _ | 2 |
| 113 | 1/مأساة الإسلام | | |
| 126 | 2/مسلسل المأساة | | |
| 139 | 3 / فظاعة المأساة / 3 | | |
| 153 | 4/الدعوة إلى الجهاد والاتحاد | | |
| 153 | ا) دعوة أهل الأندلس | | |
| 162 | ب) دعوة من وراء البحر | | |
| 172 | جـ) الذلة بعد العزة | | |
| 177 | د) أمثلة | | |
| 179 | 5 / إما إسلام وإمَّا لا إسلام | | |
| 180 | لة العامة | لخلاص | _1 |
| 187 | والمراجع | | |
| | | | |



- * روضة التعريف بالحب الشريف 1-2
 - محمد اقبال مفكرا اسلاميا
 - الخوارج في بلاد المغرب
 - سوسيولوجية الفكر الاسلامي 1 2
 - تأملات في الأدب المعاصر
- * كتاب السياسة أو الاشارة في تدبير الامارة
 - الأصول : دراسة ايبتسيمولوجية
 - « مناهج البحث في اللغة
 - اللغة العربية مبناها ومعناها
 - اللغة العربية بين المعيارية والوصفية
 - « المدخل لدراسة التاريخ والأدب العربيين
- * المعلقة العربية الأولى أو عند جذور التاريخ 1-2 د. محمد نجيب البهبيتي
 - الشعر العربي
 - أبو تمام الطائي
 - * أحاديث عن الأدب المغربي
 - تفسير سور المفصل من القرآن الكريم
 - * رسائل ابن على الحسن اليوسى 1-2
 - 3-1 وهر الأكم في الامثال والحكم 3-1لأبي علي الحسن اليوسي
 - وقعة وادي المخازن
 - « فلسفة بيكون
 - « تاريخ العلاقات الانجليزية المغربية
 - * عالم شاعر الحمراء
 - * دفنا الماضي

- تحقیق د. محمد الکتانی
 - د. محمد الكتاني
- د. محمود اسماعيل عبد الرازق
- د. محمود اسماعيل عبد الرازق
 - د. ابراهیم السولامی
 - الحسن المرادي :
 - تحقیق د. علی سامی النشار
 - د. تمام حسان
 - د. تمام حسان
 - د. تمام حسان
 - د. تمام حسان
 - د. محمد نجيب البهبيتي

 - د. محمد نجيب البهبيتي
 - د محمد نجيب البهبيتي
 - العلامة عبد الله كنون
 - العلامة عبد الله كنون
 - تحقيق الأستاذة فاطمة خليل
 - تحقیق د محمد حجی
 - و د. محمد الأخضر
 - د. ابراهیم شحاته حسن
 - د. الحبيب الشاروني
 - الدكتور لبيب يونان رزق
 - الأستاذ عبد الكريم غلاب
 - الأستاذ عبد الكريم غلاب

الايداع القانوني رقم 970/1988

الثمن : 30،00 درهما